



**Алексеева  
Людмила  
Фёдоровна**

**Харцызская  
общеобразователь  
ная  
школа № 2**



**СТАЖ РАБОТЫ - 34 года**  
**СТАЖ РАБОТЫ В ШКОЛЕ №**  
**2**  
**в Харьківська - 24 года**

# *МАСТЕР-КЛАСС*

## **«Использование сказки на уроках в начальной школе»**





# Как сделать обучение более эффективным

## Использование игровых моментов и уроков в игровой форме

**.УРОК-ЭКСКУРСИЯ**

**.УРОК - ПУТЕШЕСТВИЕ**

**.УРОК-СПЕКТАКЛЬ**

**.УРОК-СКАЗКА**

# «ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ»

Множество однообразных упражнений включить в игровую оболочку в которой они выполняются для достижения игровой цели

**Алёша поможет нам ,  
а вы помогите ему выручить  
Алёнушку.**



# «ЗНАКОМЫЕ ГЕРОИ В НОВЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ»

Обстоятельства могут быть:

**близкими к жизни детей** (герои сказки очутились в школе, в зоопарке, на концерте)

**фантастическими**

(на необитаемом острове, на летающей тарелке)



# «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА»

Карандаш передаётся по классу.

Учитель во время передачи задаёт вопросы

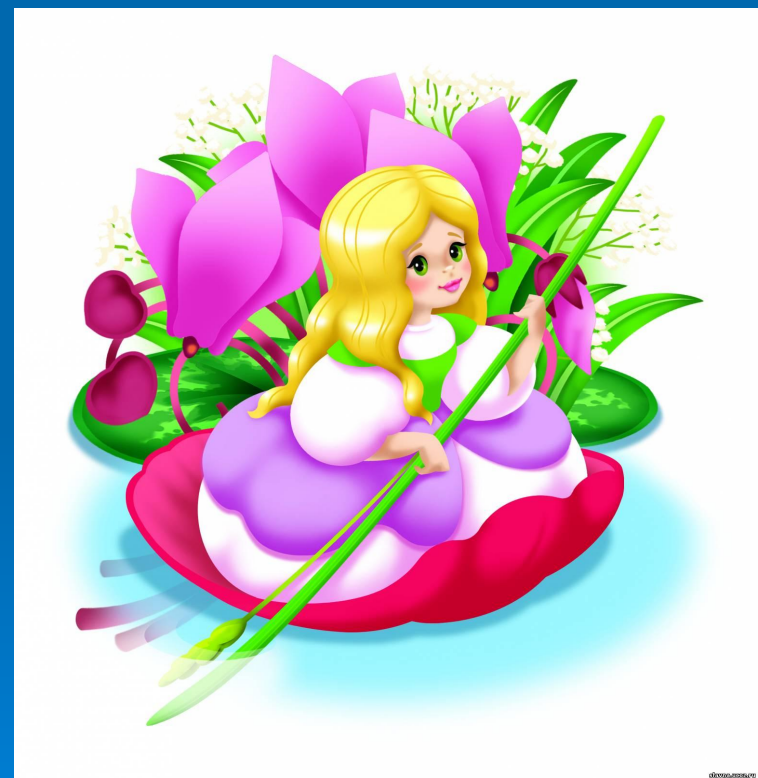
- ★ Назвать героев произведения
- ★ Назвать числа по порядку, через 2, через 3
- ★ Составить словосочетания:сущ.+прил.+глагол.



# «ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ДОБАВКА»

Учащиеся пробуют себя представить листиком, на котором плывёт Дюймовочка и рассказать историю с позиции листочка.

Ничто так не привлекает внимание ребёнка и не стимулирует работу ума, как удивительное и невероятное.





# «СКАЗОЧНЫЕ ПАЗЛЫ»

Пазлы настроены на создание творческого и игрового настроения

- . Сочинение своего продолжения сказки
- . Описание персонажа
- . Пересказ эпизода изображённого на картинке



## «ПУТЕШЕСТВИЕ СО СКАЗОЧНЫМ ГЕРОЕМ»

Способствует развитию интереса к предмету, чувства сопереживания к героям произведения.



Угадайте, из какой сказки герой?

*«Отпусти, Иванушка, старушку,  
а я помогу тебе Настеньку  
найти.»*

Из сказки «Морозко»

Отправляемся в путь в ступе с Бабой Ягой.

А на пути нам встретятся различные препятствия.

Чтобы их преодолеть надо быть внимательными, старательными.

# «ГРАММАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ»

Помогают быстро и с интересом  
запомнить грамматические правила

Почему пишем жи и ши ???



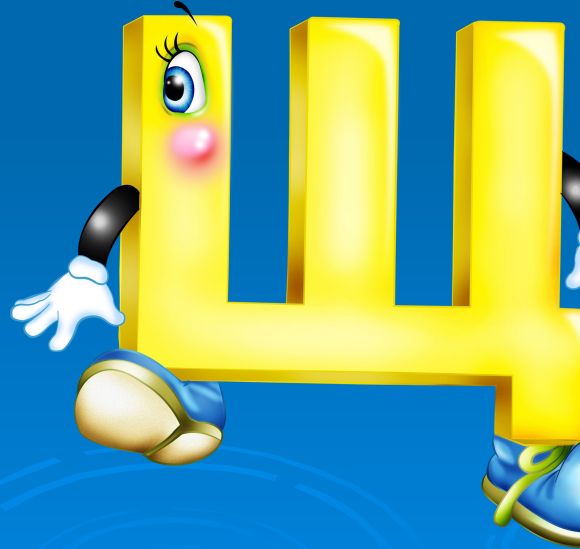








# ПОЧЕМУ ПИШЕМ ЧА-ЩА ЧУ-ЩУ











Чемпионы и Маленькие  
Гении [slimad.ru](http://slimad.ru)









AY!

AY!

