



ПОДВИГУ НАРОДА ЖИТЬ В ВЕКАХ

Фомина Светлана Викторовна

Учитель начальных классов

ГБОУ ЛНР «Ровеньковская

общеобразовательная школа № 6»

Цель урока

- 1) *Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о людях, которые боролись за родную землю, об истории родного края;*
- 2) *Формировать познавательный интерес учеников, привлекать детей к выполнению творческих заданий, используя различные источники информации; стимулировать ведение поисково - исследовательской работы учеников по изучению исторического прошлого своего народа.*
- 3) *Развивать личностное отношение ребёнка к истории своей семьи, своей страны, расширять словарный запас учеников.*
- 4) *Воспитывать чувство патриотизма и национального самосознания ; формировать патриотическое чувство гордости и уважения к участникам Великой Отечественной войны.*
- 5) *Воспитывать желание изучать историю страны, беречь её традиции, переживать о будущем, утверждать гуманистическую мораль, формировать общечеловеческие ценности.*

Ход занятия

1. Вступительное слово.

Добрый день ребята. Мы сегодня поговорим с вами о Великой Отечественной войне, о людях во имя мира на нашей земле. А что такое «война»?

На столе у вас лежат листочки со словом «война», напишите, какие ассоциации оно у вас вызывает (составление синквейна).

ВОЙНА

(Горе, боль, смерть, разочарование, крик, шум, сирена, героизм, подвиг и т. д.)

- Да, ребята, война это не только, кровь и смерть, но и память, память, которая нужна, прежде всего, живым.

2. Основная часть

1-й чтец

*Очень страшно становится, если
Слышишь жуткое слово – война,
Над планетой, над целым миром
Тянет чёрные руки она*

2-й чтец

*Что такое война? Это – воющий голос металла,
Доносящийся с неба сквозь серую рвань облаков.
Это – липкая слякоть, привычная злая усталость,
Надоедливый дождь, зарядивший на веки веков.*



3-й чтец

*Что такое война? Это – мы, одинокие парни,
Каждый сам по себе, среди тысяч таких же мужчин.
Ты решаешь судьбу батальонов, дивизий и армий,
Оставаясь, как равный, со смертью один на один.*

4-й чтец

*Что такое война? Это – твердая вера в соседа.
Ты с ним рядом стрелял и в траншеях до нитки промок.
Это – прочная дружба, высокое счастье победы,
Что с товарищем делишь, как хлеба последний кусок.*

Ведущий: Тысяча девятьсот сорок первый... Неравные бои на границе, первые подвиги защитников Родины.

Песня «Вспомните, ребята».

5-й чтец.

*В сорок первом за правое дело
Встал советский народ – исполин.
Самолет направляет Гастелло
На колонну фашистских машин.
В тыл бесстрашная Зоя уходит,
Кошевой краснодонцев зовет,
И Матросов с гранатой на взводе
К амбразуре ползет.
(На фоне презентации)*



Ведущий: 1418 дней и ночей длилась война и с первых часов, с первых минут вражеского нашествия весь советский народ по зову матери – Родины встал на смертный бой.

6-й чтец.

*Разве погибнуть ты нам завещала,
Родина?
Жизнь обещала, Любовь обещала,
Родина.*

7-й чтец

*Разве для смерти рождаются дети,
Родина?
Разве хотела ты нашей смерти,
Родина?*

8-й чтец

*Пламя ударило в небо! — Ты помнишь,
Родина?
Тихо сказала: «Вставайте на помощь»
Родина.*

9-й чтец

*Славы никто у тебя не выпрашивал,
Родина.
Просто был выбор у каждого:
Я или Родина.*

Ведущий: 4 года. 1418 дней. 26 миллионов погибших советских солдат. И каждый из них был чьим – то сыном, мужем или отцом. И каждый думал о своих родных и близких.

10-й чтец.

Милая Вера, пишу тебе 10 мая 1945 года. Мы еще в Берлине. Но уже через месяц я буду дома. Кажется, на крыльях бы полетел к тебе. Но у нас есть еще здравые дела. Жди меня...

11-й чтец

родители

Жди меня, и я вернусь,
Только очень жди.
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.
Жди, когда из дальних мест
Писем не придет,
Жди, когда уж надоест
Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь.
Не желай добра
Всем, кто знает наизусть,
Что забыть пора.
Пусть поверят сын и мать
В то, что нет меня,



*Жди меня, и я вернусь
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет - повезло!*

*Не понять не ждавшим, им,
Как среди огня
Ведущий. На захваченных территориях фашисты совершали дикие по своей
жестокости преступления, жертвами которых были мирные жители –
старики, женщины, дети.*

Это ярко отражено в стихотворении Мусы Джалиля «Варварство»

*Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой -
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.*



Я видел: плакали, как дети, реки,
И в ярости рыдала мать-земля.
Своими видел я глазами,
Как солнце скорбное, омытое слезами,
Сквозь тучу вышло на поля,
В последний раз детей поцеловало,
В последний раз...
Шумел осенний лес. Казалось, что сейчас
Он обезумел. Гневно бушевала
Его листва. Сгущалась мгла вокруг.
Я слышал: мощный дуб свалился вдруг,
Он падал, издавая вздох тяжелый.
Детей внезапно охватил испуг,--
Прижались к матерям, цепляясь за подолы.
И выстрела раздался резкий звук,
Прервав проклятье,
Что вырвалось у женщины одной.
Ребенок, мальчуган больной,
Головку спрятал в складках платья
Еще не старой женщины. Она
Смотрела, ужаса полна.
Как не лишиться ей рассудка!



Ведущий: Самую большую тяжесть войны вынесла на своих плечах женщина - мать, проводившая на войну не только мужа, но и детей и ожидавшая их домой, спустя многие годы после войны.

Песня: «Баллада о матери»

Ведущий: В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слиты воедино величайшее мужество воинов, партизан, участников подполья и самоотверженность тружеников тыла.

Ведущий: 9 мая 1945 года в городе Потсдаме был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

Песня: «День Победы»

11 – й чтец

*Знаю: солнце
в пустые глазницы
не брызнет!
Знаю:
песня тяжёлых могил
не откроет!
Но от имени сердца,
от имени жизни,
повторяю!
Вечная Слава
Героям!..*



*Звучит «Реквием» Р.Рождественского
12– й чтец*

*Помните! Через века, через года, - помните!
О тех, кто уже не придет никогда, - помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!*

*Ведущий: Минутой молчания почтим память павших в боях за свободу и
независимость нашей Родины.*

13 – й чтец

*Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
Ни один пусть не рвётся снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Пусть оглашают наши леса
Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!*



3. Рефлексия.

Ребята, вы вспомнили тяжелые военные годы, горькие строки о которых показали нам, что война это несчастье для всех от мала до велика. А что же такое счастье?

1-й учащийся. Счастье – это когда ты дорожишь каждой минутой своей жизни и даришь свою любовь окружающим тебя людям. Счастье – это мир без войны!

2-й учащийся. Я хочу, чтобы война никогда не повторялась.

3-й учащийся. Не хочу, чтобы погибали и страдали люди.

4-й учащийся. Я хочу учиться в школе, заниматься музыкой, танцами, спортом.

5-й учащийся. Хочу каждое утро видеть счастливую улыбку на лице мамы.

6-й учащийся. Хочу слушать пение птиц в любимой березовой роще.

7-й учащийся. Хочу смеяться, радоваться солнечному лучику, зеленой травке, чистому голубому небу.

8-й учащийся. Хочу, чтобы у меня было много друзей и чтобы все мы не боялись прихода завтрашнего дня.

9-й учащийся. Хочу, чтобы жизнь людей в моей прекрасной стране была стабильной, радостной.

Дети с рисунками.

- Я нарисую яркое солнце!

- Я нарисую синее небо!

- Я нарисую свет в оконце!

- Я нарисую колосья хлеба!

*- Мы нарисуем кленовые листья,
Школу, ручей, друзей беспокойных
И зачеркнем нашей общей кистью
Выстрелы, взрывы огонь и войны.*

Ведущий:

Поднимите рисунки выше, Чтобы все их видеть могли.



Чтобы всем был сегодня слышен

III. Итог.

– Ребята, о чем мы говорили сегодня на занятии, что нового узнали (ответы детей)

– Помните, ребята, об этих страшных днях войны и чтите память погибших и живых.

Память не знает старости, и именно она поможет сохранить в каждом человеке воспоминание о войне.

Голос юных граждан Земли.

