

Проект «Я в мини-центре»



**Работу выполнила:
воспитатель
мини-центра «Солнышко»
II категории
Миненко Н.А.**





Краткое содержание проекта: адаптация к условиям детского сада; формирование представления о себе, представления о сверстниках; формирование элементарных правил поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми.

Продолжительность проекта: 1, 5 месяца.

Участники проекта: воспитатель, помощник воспитателя, дети вновь пришедшие в мини-центр (11 детей), родители.

Образовательная область: социальн

Актуальность: рассчитана на посещающих мини-центр.

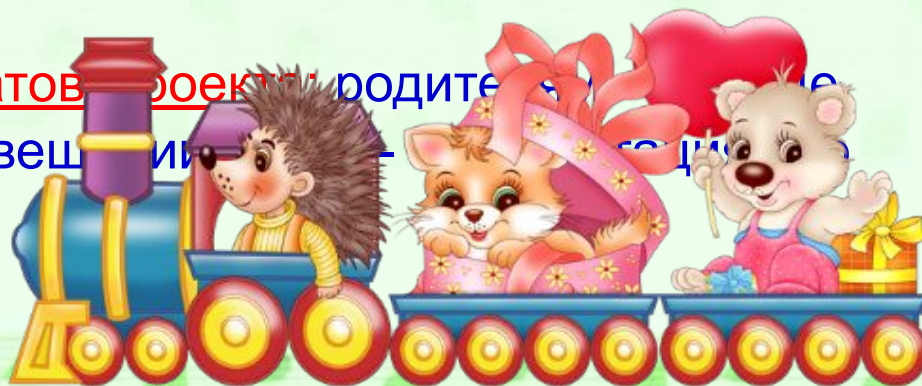




Предполагаемый результат: дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, имеют элементарные представления о правилах и культуре поведения, бережно и аккуратно обращаются с игрушками, предметами интерьера, чувствуют себя уверенно, спокойно.

Продукты проектной деятельности: фото коллаж, аппликация «Пирамида», рисунок «Моя любимая игрушка», лепка «Неваляшка», рисунок «Солнышко из ладошек», выставка стенгазет, фото отчет.

Презентация результатов проекта: родители участвуют в презентации фото отчета, на совещании с родителями о результатах проекта.



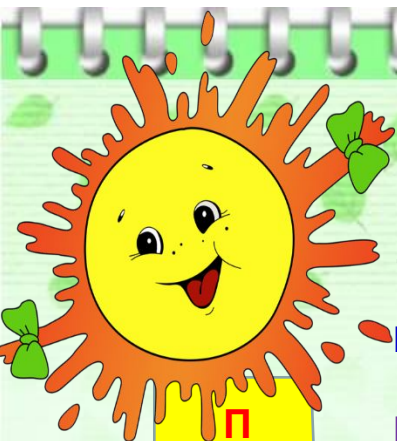
Цель проекта:

помочь детям успешно адаптироваться к условиям пребывания в мини-центре



Задачи проекта:

- 1) Помочь родителям подготовить ребенка к первому посещению мини-центра, сделать адаптацию максимально комфортной.
- 2) Познакомить детей с новыми условиями пребывания.
- 3) Сформировать положительные представления о себе и о сверстниках.
- 4) Познакомить детей с правилами поведения и культуры общения со сверстниками и взрослыми.
- 5) Вызвать положительный эмоциональный настрой на посещение мини-центра.
- 6) Воспитывать бережное отношение к игрушкам, пособиям, помещениям детского сада.
- 7) Способствовать использованию полученной информации в игровой деятельности.



ПЛАН

РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОЕКТА

1 этап - подготовительный:

1. **Собрание с родителями на тему «Адаптация ребенка в мини-центре», заполнение анкет «Портрет моего ребенка».**

Результат: родители имеют представление, каким образом подготовить ребенка к первому посещению мини-центра, как обеспечить успешную адаптацию.

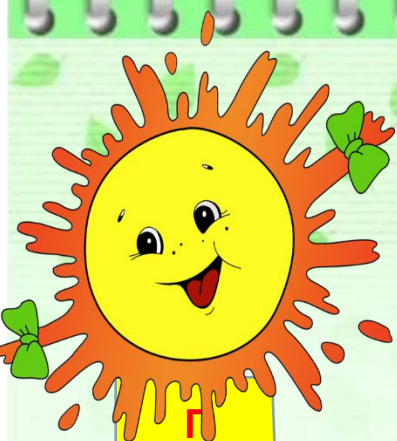
Воспитатель имеет первоначальное представление о ребенке, о его особенностях, интересах.

2. **Развлекательная программа «Первый день в мини-центре».**

Результат: формирование положительных эмоций о посещении мини-центра, о функциях работников мини-центра.

3. **Беседа на тему «Знакомство с правилами поведения в мини-центре».**

Результат: формирование элементарных представлений об устройстве группы и правилах поведения в мини-центре



2 этап - основной:

1) Знакомство с детьми. Хоровод «Каравай»

Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки».

Игры- «Найди игрушку», «Давайте знакомиться», «Хорошие слова». Подвижные игры - «Карусели», «Пузырь», «Мы топаем ногами». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».

2) Занятие на тему «Проведи кукле Маше экскурсию по мини-центру». Аппликация «Пирамида», рисование любимой игрушки, лепка «Неваляшка».

Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице) : с игрушками с песком, посудой и формочками, подвижные игры - «Самолеты», «Поезд», «Гуси», сбор листьев для «коллекции».

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Детский сад»

3) Настольно-печатная игра «Кому что нужно для труда». Беседа на тему «Мини-центр наш второй дом!». Рисование «Солнышко из детских ладошек»

3 этап - заключительный:

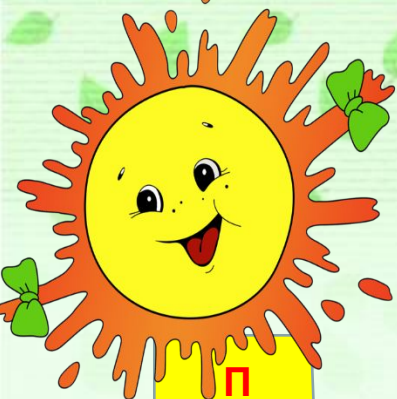
1. Дидактические игры «Игрушки, которые живут в нашей группе», «В какие игры можно играть в группе», «Давайте никогда не ссориться», «Покажем Мишке уголок природы», «Назовем картинки в любимой книжке», «Научим куклу убирать игрушки», «Расскажем, как вести себя в мини-центре Петрушке». Игра «Найди, что назову».

2. Проведение развлекательной программы для детей и родителей «Осенний калейдоскоп»

3. Выставка работ детей, фото коллажа.

4. Создание и презентация фото отчета «Я в мини-центре».

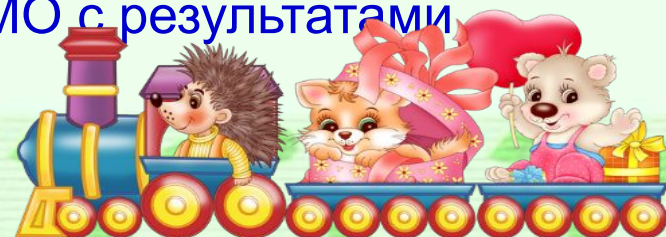
5. Выступление на заседании МО с результатами реализации проекта.



П
Л
А
Н

Р
Е
А
Л
И
З
А
Ц
И
И

П
Р
О
Е
К
Т
А



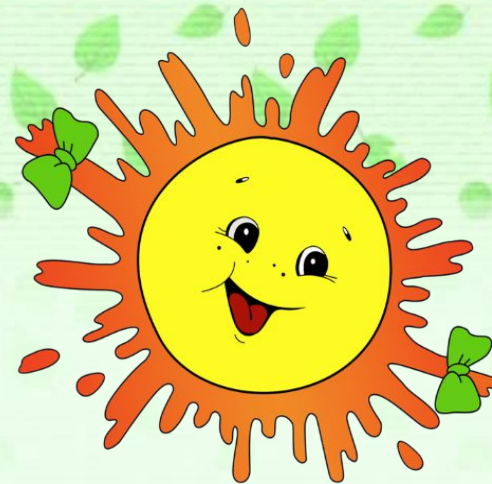
1 этап



**Собрание с родителями на тему «Адаптация ребенка в мини-центре»
заполнение анкет «Портрет моего ребенка».**



1 этап



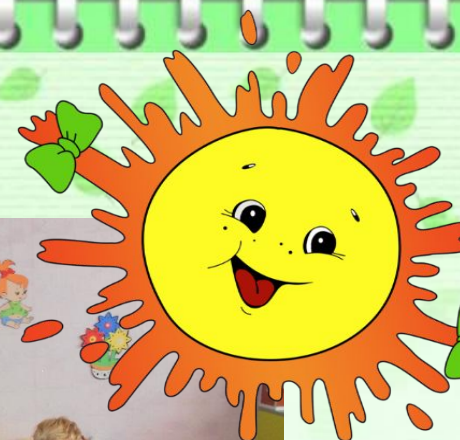
**Праздник «Первый
день в мини-
центре»**



2 этап



Играем в
«Каравай»

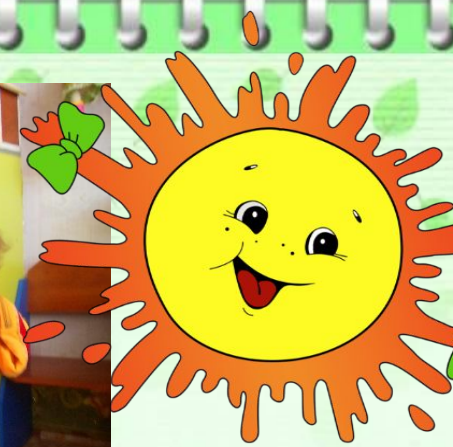


Играем в
«Поезд»



Строим в
«Пирамиду»

3 этап



Игрушки , которые
живут в нашей
группе





**Играем в
«Каравай»**



**Играем в
«Поезд»**



**Строим в
«Пирамиду»**



«Солнышко из ладонек»



Играем в «Поезд»



Строим в «Пирамиду»



Аппликация «Пирамида»



Выставка семейных стенгазет «Моя семья»



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

На протяжении реализации работы по проекту были достигнуты следующие результаты.

- Для родителей вновь пришедших детей была оказана консультативно-методическая помощь, как безболезненно перенести первые дни посещения мини-центра.
- Для детей была создана максимально-комфортная среда для пребывания в мини-центре.
- Все 11 детей взаимодействуют со сверстниками и работниками мини-центра.
- Сформированы представления об устройстве группы и правилах поведения в мини-центре.
- Все этапы реализации проекта проходили с помощью игровой деятельности.



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**

