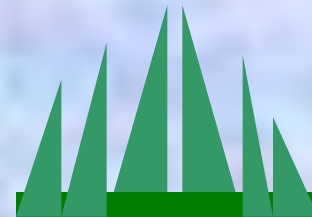
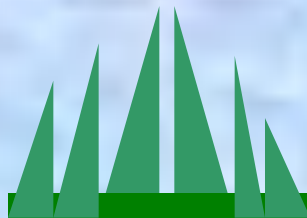
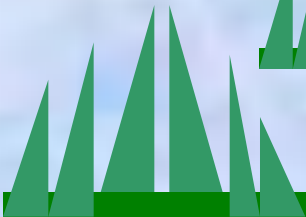
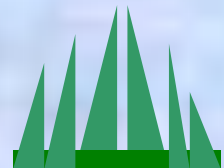
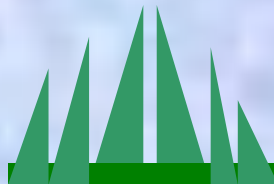
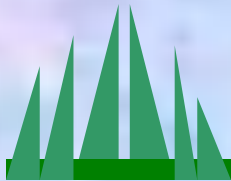
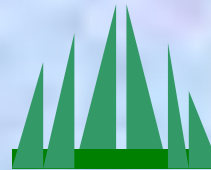
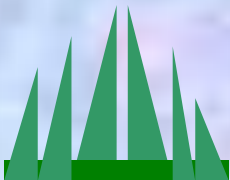
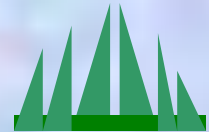
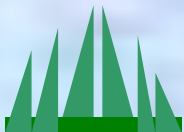
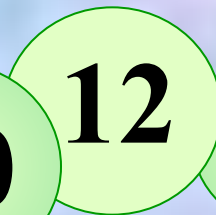
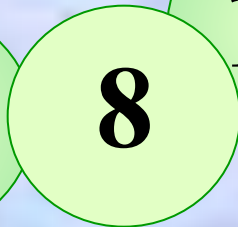
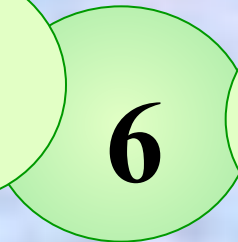
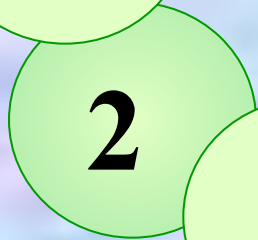
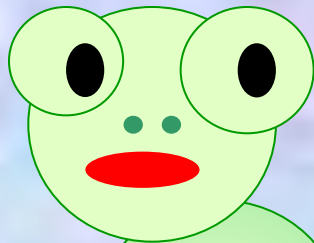


Математика

*Чтобы быстро считать,  
Задачи без труда решать,  
Нам надо себя тренировать.  
В математике любая работа  
Не обходится без устного счета.*

# Гусеница-растеряша



А теперь задача шутка,  
только на одну минутку!



По траве бежал котенок,  
А за ним бежал щенок.  
Кто, ребята, сосчитает,  
Сколько там бежало ног?



8

# Игра

## «Кто самый внимательный?»

Определить, сколько  
здесь квадратов.



# Физкультминутка



Буратино потянулся  
Раз- нагнулся, два-  
прогнулся  
Руки в стороны развел,  
Видно ключик не нашел  
Чтобы ключик отыскать  
Нужно на носочки встать.  
А потом бегом, бегом,  
Мы за ключиком пойдём

Какой сегодня день  
недели?

Понедельник.

Месяц?

ноябрь.



Число?

19

Какое число называют  
при счете

предпоследним

8??



5



Как получить число **5** ,

если есть число **4** ?

$$4 + 1 = 5$$

Не решая примеров,  
скажите, где ответ больше  
или меньше? Почему?

$$3 + 1$$

$$3 - 1$$

Сегодня на уроке:



**«Прибавление и  
вычитание числа 1.  
Сумма».**

# ВЫВОД:

*Чтобы к числу прибавить 1, можно назвать следующее за ним при счёте число.*

*Чтобы из числа вычесть 1, можно назвать предыдущее при счёте число.*

$$6+1$$

$$0+1$$

$$19-1$$

$$15-1$$

$$7-1$$

$$9-1$$

$$9+1$$

$$14+1$$

$$18+1$$

$$6+1=7$$

$$9-1=8$$

$$9+1=10$$

$$7-1=6$$

$$14+1=15$$

$$15-1=14$$

$$18+1=19$$

$$19-1=18$$

$$0+1=1$$



# Физкультминутка

Солнце глянуло в кроватку...  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Все мы делаем зарядку,  
Надо нам присесть и встать.  
Руки вытянуть пошире,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Наклонится – три, четыре,  
И на месте поскакать.  
На носок, потом на пятку.  
Все мы делаем зарядку.





Висит 5 морковок  
Упала 1 морковка  
А сколько было?

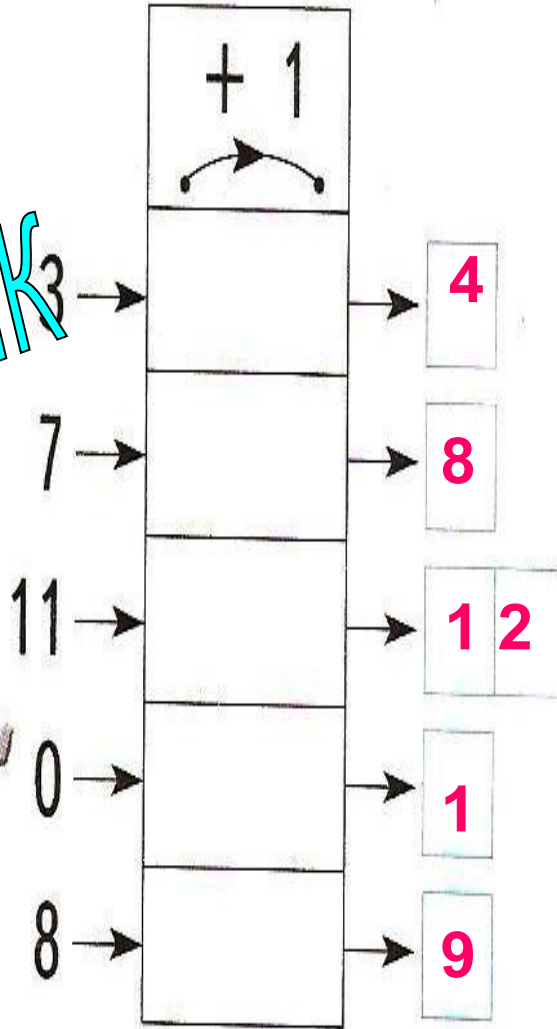
$$5 + 1 = 6 \text{ м.}$$

Ответ: 6 морковок

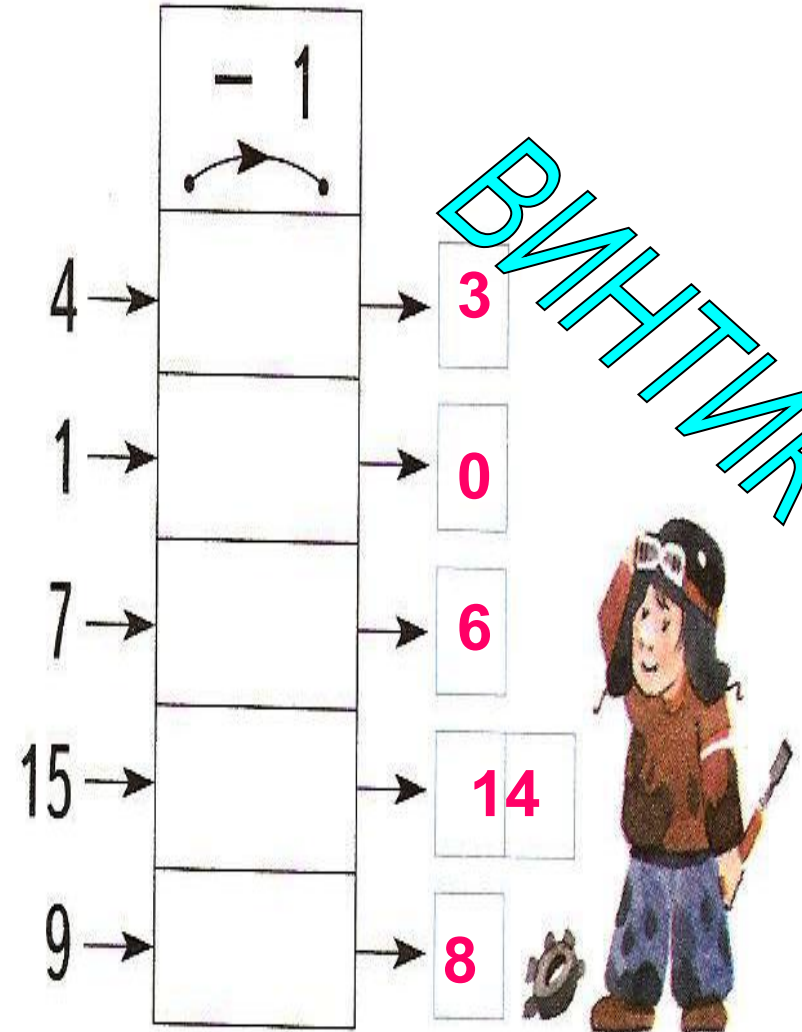


1. Что делает каждая «машина»? Запиши результаты вычислений.

ШПУНТИК



ВИНТИК



# Самостоятельная работа.

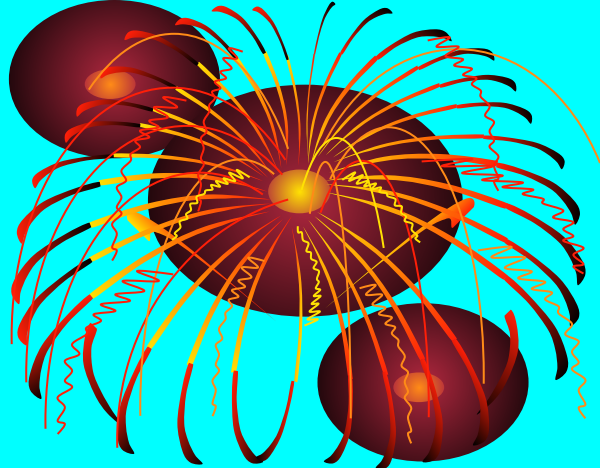
№ 2 стр.23

4	17	3
5	1	7
8	9	0
6	6	18



# *Подведем итог*

- Мы узнали...
- Мы учились...
- У нас не получилось...
- На уроке было легко.....
- На уроке было трудно...
- На следующем уроке необходимо поработать над...



***СПАСИБО ЗА УРОК!***