

# Умение ПОНИМАТЬ ЭМОЦИИ

Осадчук О.Н.

Окр. Мир (4 класс)

---











# КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



Подбери для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией

Что выискает  
ТВОЕ ЛИЦО, КОГДА ТЫ

\_\_\_\_\_?



Каждому человеку и семье свойственны свои эмоции и чувства, и часто переживать различные эмоции одновременно. Ребенок способен научиться распознавать все различные эмоции и чувства, но не всегда способен выразить их. Как и все чувства, эмоции имеют свойство накапливаться, и если их не выразить, они могут стать причиной различных проблем. Поэтому важно научить ребенка распознавать и выражать свои эмоции. Это поможет ему лучше понимать себя и других, а также научиться управлять своими эмоциями. Эмоции являются неотъемлемой частью жизни, и их понимание и управление являются важными навыками, которые необходимо развивать у каждого человека.

Внимание! Эмоции являются частью жизни и играют важную роль в развитии ребенка. Поэтому важно научить ребенка распознавать и выражать свои эмоции. Это поможет ему лучше понимать себя и других, а также научиться управлять своими эмоциями. Эмоции являются неотъемлемой частью жизни, и их понимание и управление являются важными навыками, которые необходимо развивать у каждого человека.





# ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО

---

Почему мы можем узнать, что происходит с человеком даже если он молчит?

Как человек выражает свои эмоции?

Как эмоции помогают человеку в жизни?



# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО



Что такое отрицательные эмоции?

Что такое положительные эмоции?

Можно ли выражая свои эмоции нарушить правила приличного поведения?

Приведите примеры.

Что у человека появляется раньше - чувства или эмоции?

(учебник стр.20)

# Поиграем

---

- Игра «Покажи эмоции по просьбе»
- Вы едите сладкий торт.
- У вас болит горло.
- Вы едите кислые ягоды.
- Вы получили не очень хорошую оценку.
- Вы радуетесь наступающим каникулам

**Способен ли человек управлять своими эмоциями?**



**Какие чувства присущи человеку?**

**Как долго человек способен**

**испытывать**

**какие-либо чувства?**

□ **Игра «Отгадай чувство героя»**

Закричал он: «Что за шутки!

Еду я вторые сутки,

А приехал я назад,

А приехал в Ленинград!»

- 
- 2) А потом как зарычит
  - На меня,
  - Как ногами застучит
  - На меня:
  - – Уходи-ка ты домой,
  - Говорит, –
  - Да лицо свое умой,
  - Говорит, –
  - А не то, как налечу, –
  - Говорит, –
  - Растопчу и проглочу! –
  - Говорит.

- 3) Пламя сменяется чадом угарным,
- Гонит насос водяную струю.
- Женщина, плача, подходит к пожарным:
- – Девочку, дочку спасите мою!

□ **Как человек может выразить свои чувства?**

□ **Чем чувства отличаются от эмоций?**

**(учебник стр.21)**



# Работа по учебнику

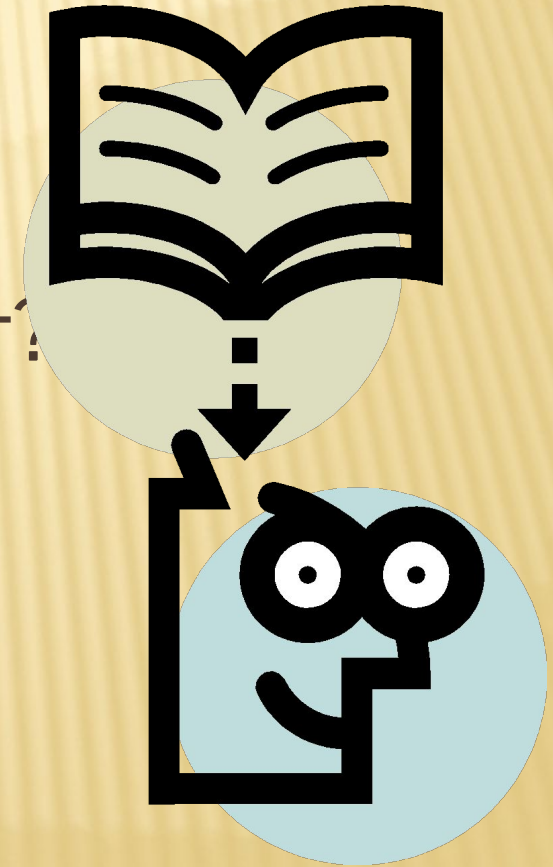
(учебник стр.22)

Что такое настроение?

Что такое тревога?

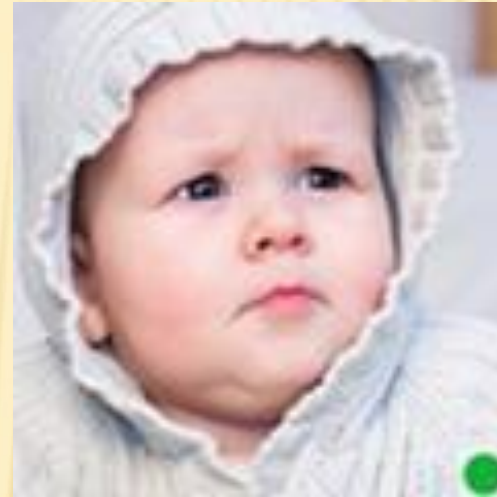
В каких случаях она происходит?

Как поднять себе настроение?



# Закончите любое предложение:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Я понял, что...
- Я повторил...
- Меня удивило...



# Спасибо за урок



*Можно ли выбрать выражение лица с картинки подходящее к моей последней фразе?*