

Любите родную природу –
Озёра, леса и поля!
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобой родились,
Живём мы с тобою на ней.
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей!



*Презентация к уроку литературного
чтения.*

УМК Перспектива.

раздел «ЛЮБИ ВСЕ ЖИВОЕ»

Составитель: Учитель начальных
классов

Табунова Мария Ивановна.



Люби все живое!

Я познаю мир!



План работы на уроке.

Обсудите план, представленный на доске:

- Знакомство с темой урока.
- Определение ключевых понятий урока.
- Чтение диалога Ани и Вани.
- Чтение и обсуждение рекомендаций профессора Самоварова.

Работа с учебником, ст. 96-97.

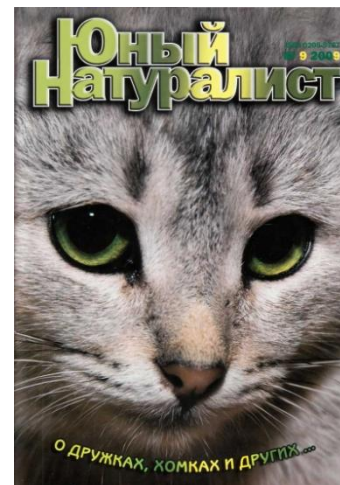
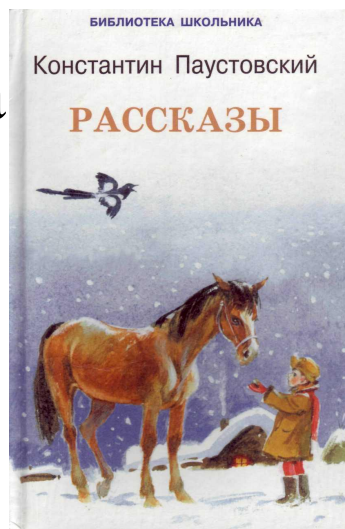
Выставка книг!

Рассмотрите
внимательно
книги на
выставке.

О чём они?

Можно ли
разделить их на
группы?


Какие группы
получились?



● Чтение диалога Ани и Вани.

Составьте рассказ о том, что любит читать Аня (составляют только девочки), используя следующие опорные слова : энциклопедии, справочники, познавательный рассказ, «Всё обо всём», «Я познаю мир», много узнаю из жизни животных и растений, занимательный материал, уроки Окружающего мира.

Составьте рассказ о том, что любит читать Ваня (составляют только мальчики), используя следующие опорные слова: периодическая печать, журналы о природе, о животных, занимательный материал, важные сведения, сезонные изменения в природе, в мире животных, уроки Окружающего мира.

- 
- Прочитайте высказывание профессора Самоварова.
 - Какой главный вопрос задаёт профессор Самоваров?
 - Можете ли вы на него сейчас ответить?
 - Как на этот вопрос отвечает сам профессор Самоваров?
 - Какие из представленных на выставке книг вы могли бы отнести к художественным? Перечислите.