

Любите родную природу –  
Озёра, леса и поля!  
Ведь это же наша с тобою  
Навеки родная земля.  
На ней мы с тобой родились,  
Живём мы с тобою на ней.  
Так будем же, люди, все вместе  
Мы к ней относиться добрей!



*Презентация к уроку литературного  
чтения.*

*УМК Перспектива.*

*раздел «ЛЮБИ ВСЕ ЖИВОЕ»*

**Составитель:** Учитель начальных  
классов

Табунова Мария Ивановна.



Люби все живое!

Я познаю мир!



# План работы на уроке.

**Обсудите план, представленный на доске:**

- Знакомство с темой урока.
- Определение ключевых понятий урока.
- Чтение диалога Ани и Вани.
- Чтение и обсуждение рекомендаций профессора Самоварова.

*Работа с учебником, ст. 96-97.*



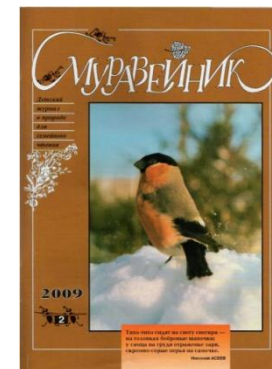
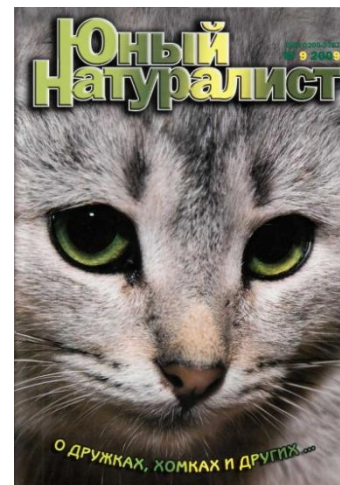
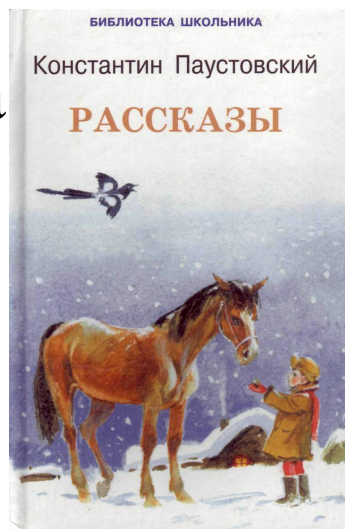
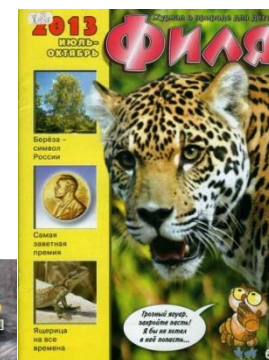
# Выставка книг!

Рассмотрите  
внимательно  
книги на  
выставке.

О чём они?

Можно ли  
разделить их на  
группы?


Какие группы  
получились?



## ● Чтение диалога Ани и Вани.

*Составьте рассказ о том, что любит читать Аня* (составляют только девочки), используя следующие опорные слова : энциклопедии, справочники, познавательный рассказ, «Всё обо всём», «Я познаю мир», много узнаю из жизни животных и растений, занимательный материал, уроки Окружающего мира.

*Составьте рассказ о том, что любит читать Ваня* (составляют только мальчики), используя следующие опорные слова: периодическая печать, журналы о природе, о животных, занимательный материал, важные сведения, сезонные изменения в природе, в мире животных, уроки Окружающего мира.

- 
- Прочитайте высказывание профессора Самоварова.
  - Какой главный вопрос задаёт профессор Самоваров?
  - Можете ли вы на него сейчас ответить?
  - Как на этот вопрос отвечает сам профессор Самоваров?
  - Какие из представленных на выставке книг вы могли бы отнести к художественным? Перечислите.