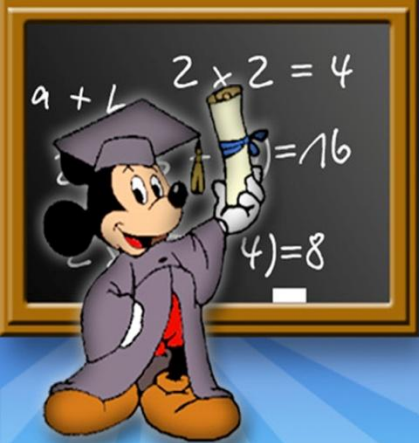


Психологическая готовность ребенка к школе: что это такое?



Подготовила
педагог-психолог:
Щукина С.Н.





«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

**доктор психологических
наук,
Леонид Абрамович Венгер**





Ответственный момент в жизни ребёнка и его родителей

Как помочь малышу стать
успешным школьником?

Как правильно
подготовить ребенка к
школьному обучению?

Что такое готовность к
школе?

Психологическая готовность – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

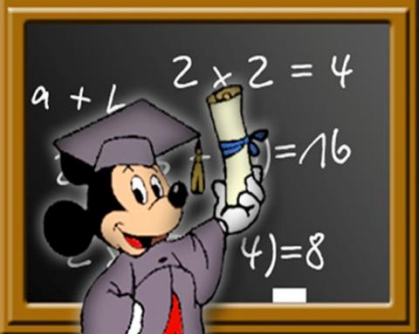
Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно:

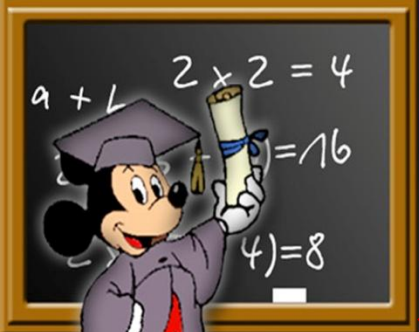
- В играх;
- В труде;
- В общении со взрослыми и сверстниками;
- В процессе формирования традиционных школьных навыков (письма, счета, чтения)



Компоненты психологической готовности

- личностная готовность
- социально-психологическая готовность
- интеллектуальная готовность



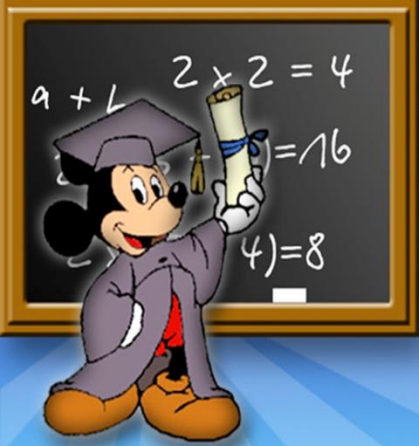


Личностная готовность

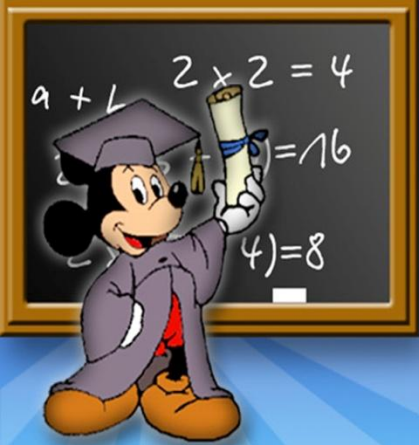
- ❖ Умеет ли ребенок общаться с детьми. Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.
- ❖ Чувствует ли принятые в обществе нормы общения.
- ❖ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение.
- ❖ Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.



Социально- психологическая ГОТОВНОСТЬ



У ребёнка к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.



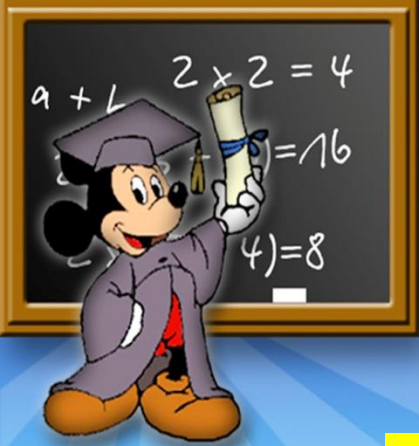
Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

– это уровень развития познавательных процессов.

- ❖ Умение думать, анализировать, делать выводы.
- ❖ Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- ❖ Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.



Психологически подготовленный к школе ребенок



Готов к общению и взаимодействию как со взрослыми, так и со сверстниками

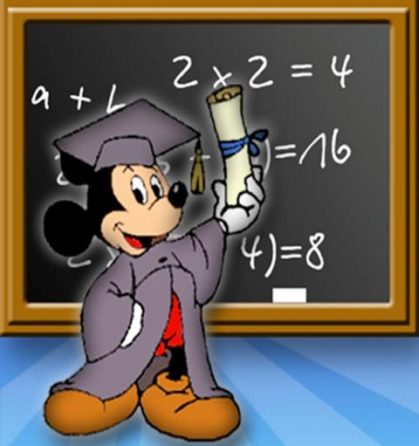
Желание идти в школу, вызванное учебными мотивами

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

Умеет контролировать эмоции и поведение



Психологически не готовый к школе ребенок



Не может
сосредоточиться на
уроке, часто отвлекается

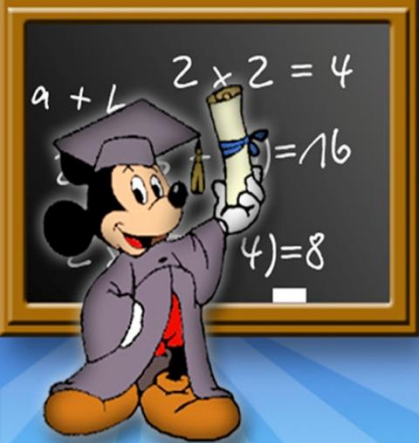
Испытывает
затруднения в
общении со
взрослыми и
сверстниками по
поводу учебных задач

Не может
включиться в общий
режим работы
группы (класса)

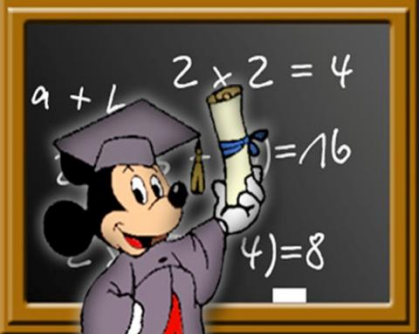
Проявляет мало
инициативы



Рекомендации родителям!



1. Познакомьте ребенка с его учителем еще до официального начала занятий.
2. Посетите несколько раз его будущий класс, дайте ему посидеть за партой и все как следует рассмотреть, чтобы обстановка для ребенка не казалась незнакомой, прогуляйтесь вместе по школе и школьному двору.
3. Постарайтесь познакомить ребенка с некоторыми из его одноклассников.
4. Расскажите ребенку о приблизительном расписании уроков и времени, отведенному на уроки, перемены, обед, а также когда начинаются и кончаются уроки.
5. Спросите ребенка, что он чувствует, идя в школу, о его положительных и негативных впечатлениях. Старайтесь акцентировать внимание ребенка на положительных моментах: на интересных занятиях и возможности завести новых друзей.
6. Скажите ребенку, что чувствовать волнение несколько первых дней – абсолютно нормально, и что это испытывают все дети без исключения.



Спасибо за
внимание!!!

