



**II-ая Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)
«Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО»**

«Оказание консультативной помощи родителям неорганизованных детей»

Михайлова Е.В., старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 133»

- **В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (далее – ФЗ-273), а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155, дошкольное образование детьми в возрасте от 2-х месяцев может быть получено как непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и в форме семейного образования.**
- **Право выбора формы освоения дошкольного образования ФЗ-273 в соответствии с пунктами 1 и 2 части 3 статьи 44 оставляет за родителями (законными представителями детей).**

- **Согласно пункту 3 статьи 64 ФЗ-273 «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее – помощь в семейном образовании) без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры (далее - КЦ).**

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (часть 3 статья 64)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497(ред. от 25.05.2016) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 -2020 годы» (мероприятие 2.1.)
- Проект Минобрнауки России –Исполнитель ФГАУ «ФИРО»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (часть 3 статья 64)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497(ред. от 25.05.2016) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 -2020 годы» (мероприятие 2.1.)
-

- Проект Минобрнауки России –Исполнитель ФГАУ «ФИРО»
- Методические рекомендации по организации и функционированию в субъектах российской федерации консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности
- Информационное письмо «О разработке требований по организации деятельности центра (службы)» № 01-00-11/584/1 от 11.07.2016 г. ФИРО
- Требования к организации центра (службы)
- Письмо Комитета образования и науки Волгоградской области от 26.06.2015 №11-10/8916
- Письмо Комитета образования и науки Волгоградской области от 02.08.2016 г. № 11-10/10474
- Устав образовательной организации
- Правовой акт об открытии консультационного центра (пункта) приказ руководителя Организации
- Положение о создании консультационного центра (пункта)

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

**Психолого-
педагогическая модель
работы**

**Диагностическая модель
работы**

**Консультативная
модель работы**

Диагностико-консультационный пункт

Основными задачами консультативного пункта являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам речевого и психоэмоционального развития детей, не посещающих ДОУ;
- распознавание, диагностирование проблем в речевом и психоэмоциональном развитии дошкольников;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 3-6 лет, имеющих проблемы речевого развития и не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- обеспечение взаимодействия между ДОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Направления деятельности пункта

- диагностика структуры и степени выраженности имеющихся дефектов речевого и психоэмоционального развития;
- определение специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии речи и психоэмоциональном развитии;
- выявление сформированности фонематических представлений;
- определение состояния артикуляционной моторики, влияющей на формирование правильного произношения

Документация

- журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих диагностико-консультационный пункт;
- журнал учета работы диагностико-консультационного пункта для родителей (законных представителей);
- расписание работы диагностико-консультационного пункта, заверенное руководителем;
- статистический отчет о работе диагностико-консультационного пункта для родителей (законных представителей);

Ведение документации в Пункте выделяется в отдельное делопроизводство.





Журнал учета работы диагностико-консультационного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Форма проведения консультации	Ф.И.О. консультанта, должность	Рекомендации, данные в ходе консультирования

Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих диагностико-консультационный пункт для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Проблемы в вопросах развития и обучения дошкольников

Приложение 2
к положению

Статистический отчет о работе диагностико-консультационного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

№ п/п	ДОУ	Дата, время проведения консультации	Тема консультации, Ф.И.О, место работы, должность консультирующих	Количество родителей (законных представителей), получивших консультацию	Выявленные проблемы в вопросах развития и обучения дошкольников	Рекомендации, данные в ходе консультирования

Информация о работе диагностико- консультационного пункта



ОШКОЛЕ.RU Единое информационно-просветительское пространство

Для входа в систему нажмите логотип

Главная Каталог учреждений Поиск ЛНТ Контакты О системе

Департамент по образованию Поиск Фирма сайта для обновления

меню учреждений: Главная Сведения об образовательной организации Сервисы Дополнительно Контакты


ПОСТРОЙ СВОЕ БУДУЩЕЕ

«Волгоградский социально-педагогический колледж»
vspc34.ru

Адрес: 400094, г. Волгоград, ул. Кузнецкая, 5/ ул. Иркутская, д. 13; Тел.: 58-72-16/ 95-80-49, 95-97-80

Ошколе.ру > Учреждения > Официальный сайт МОУ Детский сад №315 > Объявления > Внимание!

11 мая 2015



Уважаемые родители!

На базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 315 продолжает работу диагностико-консультационный пункт для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детское учреждение.

Если ваш ребенок не посещает детский сад и у вас возникают вопросы, связанные с психо-речевым развитием ребенка, то вы можете обратиться в наш диагностико-консультационный и получить консультативную и практическую помощь у учителя логопеда высшей квалификационной категории и педагога-психолога.


[График работы диагностико-консультационного пункта.](#)

Вторник с 16.00 до 18.00
Четверг с 16.00 до 18.00

Залпись на консультацию по телефону 37-12-83
с 09 до 12 часов ежедневно, кроме выходных.

Диагностико-консультационный пункт оказывает услуги бесплатно.

10x019, 11 мая 2015 в 19:13 Ольга Николаевна



Заказчик диагностической и консультативной помощи

может быть как родитель, так и организация дошкольного образования

Различные сценарии организации консультативной помощи в центре:

- психологическая консультация;
- плановое групповое консультирование;
- индивидуальное консультирование родителей;
- консультирование родителей по запросу.

Формы работы с родителями

- информирование об услугах;
- диагностика и составление индивидуального маршрута развития;
- консультирование по реализации индивидуального маршрута;
- консультирование по проблемам семейного воспитания;



Алгоритм взаимодействия с родителями



1

- Запись на консультацию и определение проблемы

2

- Первичная консультация и диагностика (по запросу)

3

- Составление индивидуального маршрута развития (коррекции)

4

- Консультирование по реализации индивидуального маршрута развития

5

- Обеспечение взаимодействия с ПМПК



УСПЕХОВ В РАБОТЕ!

