

Проект «Хорошо рядом с мамой»



Подготовительная
группа.

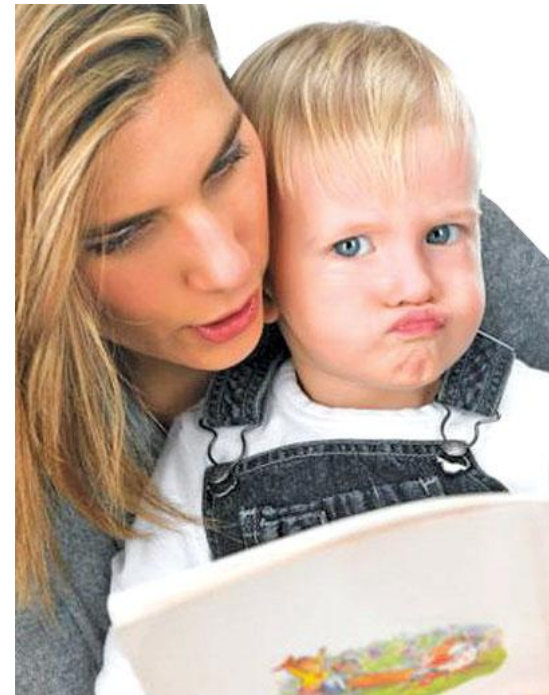
Автор: Цветкова О.И.

О проекте.

- **Тип проекта:** познавательно-творческий.
- **Участники проекта:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
- **Срок реализации:** краткосрочный.
- **Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Актуальность.

Дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения.



Проблема:

преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

Цель: 1. Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери.
2. Развитие эмоциональной сферы ребенка.

Задачи:

1. Формирование целостного представления ребенка о маме, как о разносторонней личности.
2. Знакомство со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме.
3. Обогащение словарного и лексического запаса детей; развитие памяти, эмоционально окрашенной речи.
4. Совершенствование навыков культуры поведения.
5. Развитие творческих способностей детей.

Предполагаемый результат:

- У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается активность.
- Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительней.
- Расширение кругозора детей: дети учатся рассказывать о своей маме, выразительно читать стихи.
- Заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом.

Этапы проекта:

- I. Организационный;
- II. Основной(практический);
- III. Заключительный.



I этап – организационный.

- Беседа о празднике «День матери».
- Подбор литературного материала: книги, стихи о маме.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности (для изготовления поделок «Цветы для мамы»)

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний по теме «Хорошо рядом с мамой».



Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность:

- **Дидактические игры:**
«Какая мама» (словесная),
«Наши поступки»
«Закончи пословицу»
- **Подвижные игры:**
«Угадай, кто я»
- **Сюжетно-ролевые игры:**
«Семья»;
«Салон красоты (День матери)»;
«Детский сад».

Коммуникация.

- **Беседы:**

- «День матери»

- «При солнышке тепло, при матери добро»

- «Моя мама - самая красивая и любимая»

- **Дидактические игры:**

- «Назови ласково»

- Составление рассказов вместе с детьми на тему «Моя мама любит, знает, умеет».

- Рассматривание иллюстраций к рассказам и сказкам о маме.

Познание.

- **НОД**

Тема: Рассказ о Дне матери.

Цель: расширять кругозор детей; знакомить с праздниками, которые отмечают люди в нашей стране; воспитывать любовь, бережное отношение к самому близкому и родному человеку.

- **Развитие речи.**

Тема: Составление рассказов о маме.

Цели: учить детей составлять рассказы о людях; развивать монологическую речь; упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным; закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать у детей любовь и уважение, заботливое отношение к мамам не только в праздничный день, но и повседневно.

Чтение художественной литературы.

- «Кукушка» (ненецкая сказка);
- «Айога» (нанайская сказка);
- «Рядом мама» (А. Кондратьев);
- «А что у вас» (С. Михалков);
- «Моя мама пахнет хлебом» (В. Сухомлинский);
- «Крылья матери» (В. Сухомлинский);
- «Мамина работа» (Е. Пермяк);
- «Мамина работа» (С. Баруздин);
- Чтение стихотворений о маме;
- «Мамины помощники» (стихотворение с движением).

Художественное творчество.

- Аппликация: «Портрет мамы»;
- Лепка: «Цветы для мамы» (с использованием пластилина и белых семечек);
- Ручной труд: изготовление подарков для мамы в нетрадиционной технике «Цветы для мамы».

Музыка.

Пение

- «Хорошо рядом с мамой»
(А. Филипенко),
- «Маме радость подарю»
(В. Шестакова).



Работа с родителями:

- Консультация на тему: «Поговори со мною, мама»;
- Участие в празднике.



III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта в виде презентации;
- Проведение праздника, посвященного дню матери (27 ноября 2013 год).



Результаты реализации проекта.

- Расширился кругозор детей.
- У детей сформировалась любознательность, коммуникативные навыки, повысилась познавательная активность.
- Отношения детей и родителей стали ближе, доверительнее.