

Урок литературного чтения

4 класс

Учитель: Аботурова Наталья
Александровна

«Когда я слышу – я забываю,
Когда я вижу – я забываю,
Когда я делаю – я понимаю».

Чтение без размышления – пустое
развлечение.

Проверка домашнего задания

- ▶ Тест
- ▶ Работа в парах



ҮНЧ



МИЗН

Чарушин

Евгений Иванович Чарушин

«Кабан»



Цели:

- 1) познакомиться с творчеством _____ и его рассказом « _____ »
- 2) учиться правильно, выразительно читать _____ и анализировать его.
- 3) составлять _____ пересказа текста.

Е. Чарушин



МЕДВЕЖАТА



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»



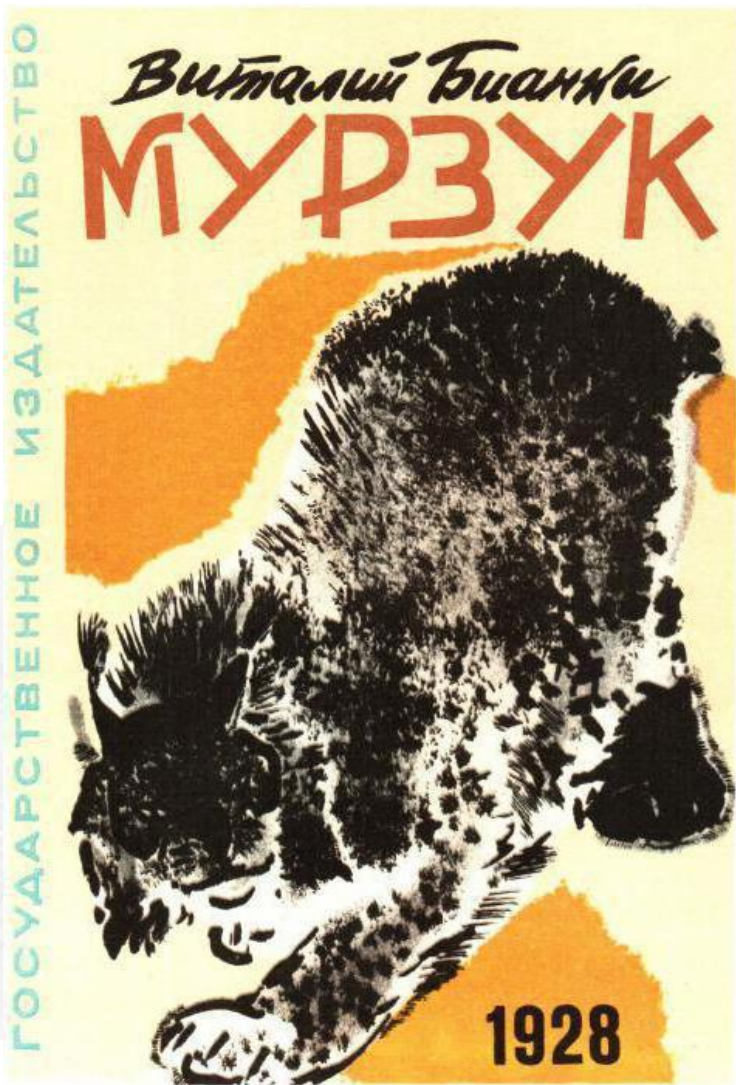
ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ
Е. ЧАРУШИИ



ВОЛЧИШКО

ДЕТИЗДАТ ЦК ВЛКСМ 1938

«МУРЗУК» В. Бианки иллюстратор Е. Чарушин



В. Бианки «Первая охота»

Взбежал на пригорок, смотрит — сидит на земле угод, хохлом играет: то развернёт, то сложит.
„Вот я на него сейчас с пригорка прыгну“, — думает щенок.



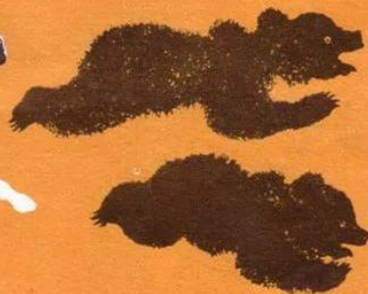
Виталий Бианки

МИШКА-
БАШКА



ДЕТГИЗ
1953

С. Маршак



Дет̄ки в
клет̄ке



рис. Е. Чарушин

ТИГРЁНОК




Эй, не стойте слишком близко—
Я тигрёнок, а не киска!

- ▶ Студень - холодец
- ▶ Зуд - чесотка
- ▶ Гуськом - друг за другом
- ▶ Буяннить - играть
- ▶ Марал - олень
- ▶ Зоосад - зоологический сад, в котором живут животные и птицы

Марал - крупный сибирский и среднеазиатский олень с большими рогами





**Ребята, берегите
зрение!**

- ▶ С каким настроением работает художник до встречи с кабанами?
- ▶ Как повел себя художник, увидев непрошенных гостей? Прочитайте.
- ▶ Понравилось ли это Сережке? Что так сильно напугало художника?
- ▶ Какие чувства он испытывает?
- ▶ Что он решает? Прочитайте, как описаны его действия. Как себя чувствует в это время автор?
- ▶ Что происходит в самый разгар событий? Прочитайте.

Правила написания синквейна.

Первая строка - **тема синквейна** (одно имя существительное в начальной форме). Вторая строка – **характерные признаки предмета** (два имени прилагательных). Третья строка – **характерные действия или состояния предмета** (три глагола). Четвертая строка — **что автор думает?** (фраза из четырёх слов).

Пятая строка - **новое звучание темы (синоним)** (имя существительное в начальной форме).

Домашнее задание

1. Подготовить пересказ от 1 лица.
2. Подготовить краткий пересказ, составить 3-4 вопроса к прочитанному тексту.
3. Нарисовать рисунок, к моменту, который вам понравился больше всего в этом тексте.

Запомни!

- ▶ Не дразните собак,
- ▶ Не гоняйте кошек.
- ▶ Не жалеите для птиц
- ▶ Ни зерна, ни крошек!
- ▶ И тогда воробей ,
- ▶ Песенкой разбудит.
- ▶ И царапать и кусать
- ▶ Вас никто не будет...