

# Урок литературного чтения

4 класс

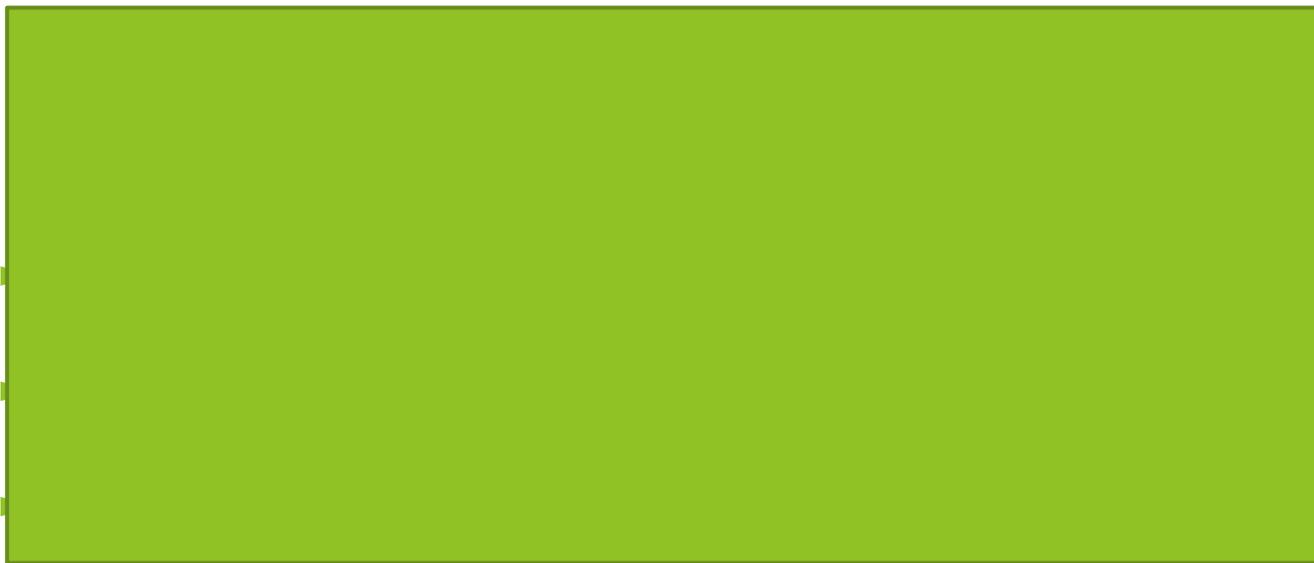
Учитель: Аботурова Наталья  
Александровна

«Когда я слышу – я забываю,  
Когда я вижу – я забываю,  
Когда я делаю – я понимаю».

Чтение без размышления – пустое  
развлечение.

# Проверка домашнего задания

- ▶ Тест
- ▶ Работа в парах





ҮНЧ



МИЗН

Чарушин

# Евгений Иванович Чарушин

«Кабан»



Цели:

- 1) познакомиться с творчеством \_\_\_\_\_ и его рассказом « \_\_\_\_\_ »
- 2) учиться правильно, выразительно читать \_\_\_\_\_ и анализировать его.
- 3) составлять \_\_\_\_\_ пересказа текста.

Е. Чарушин



# МЕДВЕЖАТА



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»



ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ  
Е. ЧАРУШИИ

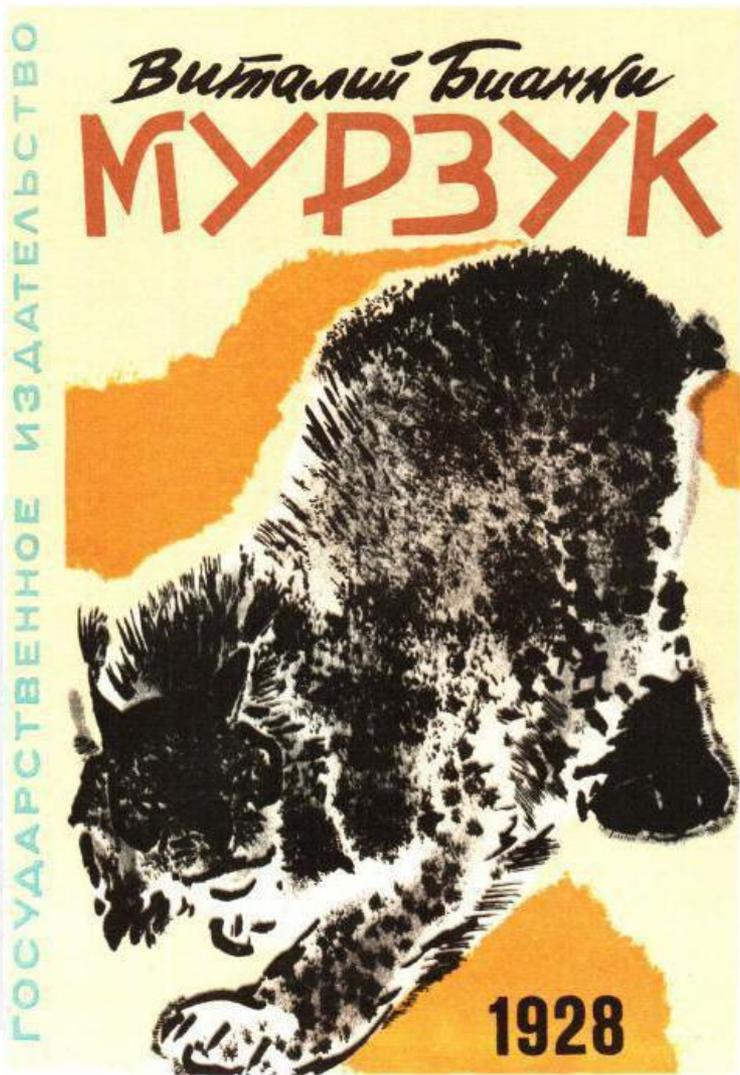


# ВОЛЧИШКО

ДЕТИЗДАТ ЦК ВЛКСМ 1938



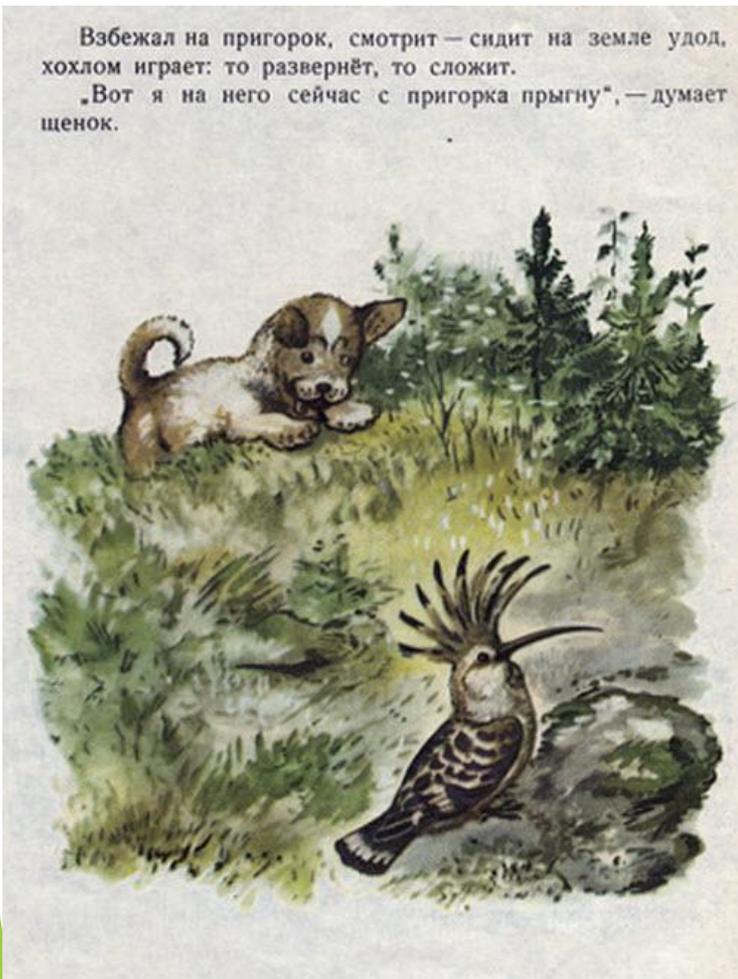
# «МУРЗУК» В. Бианки иллюстратор Е. Чарушин



# В. Бианки «Первая охота»

Взбежал на пригорок, смотрит — сидит на земле угод, хохлом играет: то развернёт, то сложит.

„Вот я на него сейчас с пригорка прыгну“, — думает щенок.



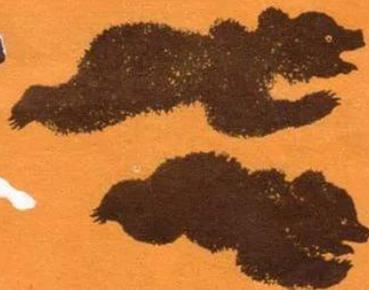
*Виталий Бианки*

МИШКА-  
БАШКА



ДЕТГИЗ  
1953

С. Маршак



Детки в  
клетке



рис. Е. Чарушин

ТИГРЁНОК



Эй, не стойте слишком близко—  
Я тигрёнок, а не киска!



- ▶ Студень - холодец
- ▶ Зуд - чесотка
- ▶ Гуськом - друг за другом
- ▶ Буяннить - играть
- ▶ Марал - олень
- ▶ Зоосад - зоологический сад, в котором живут животные и птицы

Марал - крупный сибирский и среднеазиатский олень с большими рогами





**Ребята, берегите  
зрение!**

- ▶ С каким настроением работает художник до встречи с кабанами?
- ▶ Как повел себя художник, увидев непрошенных гостей? Прочитайте.
- ▶ Понравилось ли это Сережке? Что так сильно напугало художника?
- ▶ Какие чувства он испытывает?
- ▶ Что он решает? Прочитайте, как описаны его действия. Как себя чувствует в это время автор?
- ▶ Что происходит в самый разгар событий? Прочитайте.



## *Правила написания синквейна.*

Первая строка - **тема синквейна** (одно имя существительное в начальной форме). Вторая строка – **характерные признаки предмета** (два имени прилагательных). Третья строка – **характерные действия или состояния предмета** (три глагола). Четвертая строка — **что автор думает?** (фраза из четырёх слов).

Пятая строка - **новое звучание темы (синоним)** (имя существительное в начальной форме).

## *Домашнее задание*

1. Подготовить пересказ от 1 лица.
2. Подготовить краткий пересказ, составить 3-4 вопроса к прочитанному тексту.
3. Нарисовать рисунок, к моменту, который вам понравился больше всего в этом тексте.

# Запомни!

- ▶ Не дразните собак,
- ▶ Не гоняйте кошек.
- ▶ Не жалеите для птиц
- ▶ Ни зерна, ни крошек!
- ▶ И тогда воробей ,
- ▶ Песенкой разбудит.
- ▶ И царапать и кусать
- ▶ Вас никто не будет...