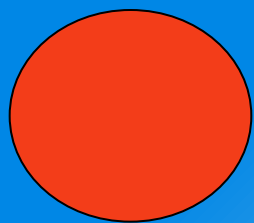
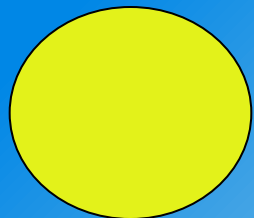


# *Психологиялық дайындық:*

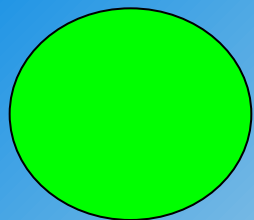
## *“Бағдаршам” тренингі*



*- Бір-біріне бүгінгі күнге байланысты жақсы тілек айтады*



*- Бір-бірінің иығынан қағып, жылы сөз айтады*



*- Бір-бірімен қол беріп амандасады*

*“Топтастыру”  
стратегиясы*

**Оқушыларды топқа бөлу:**

**2-топ-**



**1-топ-**



**3-топ-**



# *І.Қызығушылығын ояту*

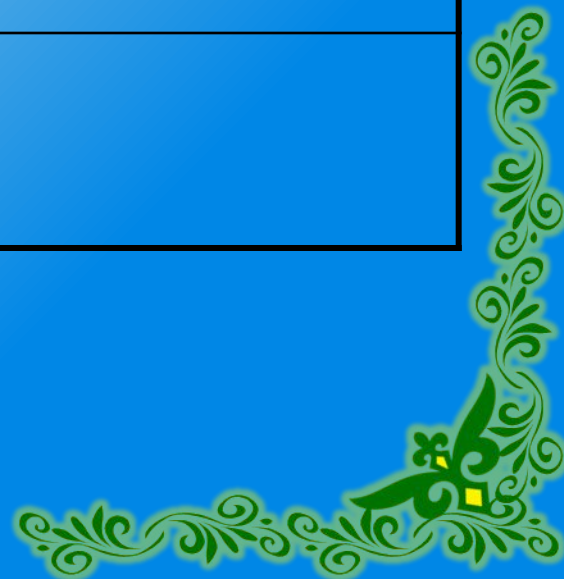
- **Өздеріңнің таңдап алған аюдың түрі туралы білетіндерінді айтыңдар**



# “Миға шабуыл” стратегиясы

## Кестенің 1-бөлігін толтыру

|  |  |
|--|--|
| <p>Оқушылардың мәтінге дейінгі аюлар туралы алғашқы ойлары</p> | <p>Мәтіннің мазмұны бойынша оқушылардың аюлар туралы пікірлері</p> |
|  |  |





*Бейнежазба*

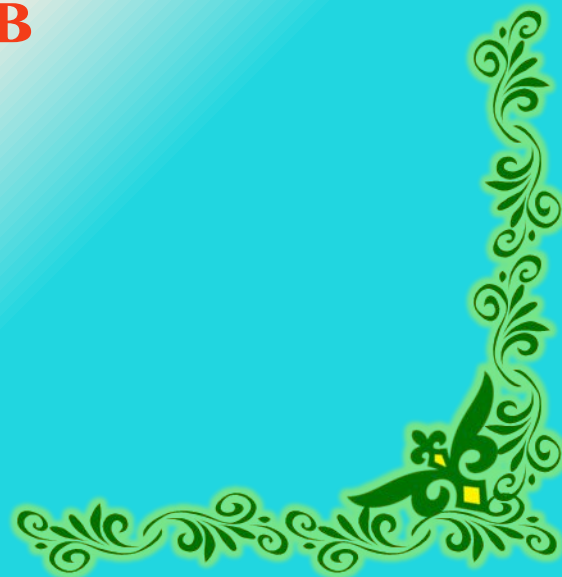
**«Аюлар тіршілігі және  
оларды қорғау»**



**Сабақтың тақырыбы:**

*“Ахмет мерген”*

**Смағұл Кенжеғұлов**



## *II. Мағынаны тану*

### **Мәтінмен жұмыс:**

- 1. “Джигсо” стратегиясы**
- 2. “Ыстық орындық” ойыны**



# Сергіту сәті: “Ормандағы аю”

*Ормандағы аю қонжық  
Ұялардан бал іздеді  
Мойындарын оңға бұрды  
Мойындарын солға бұрды  
Орман ішін аралап,  
Ағаштарды шайқап көрді  
Оңға бір, солға бір  
Аяқтарын көтеріп- ап  
Қуанғаннан билей берді  
Оңға бір, солға бір  
Қуанғаннан билей берді.*

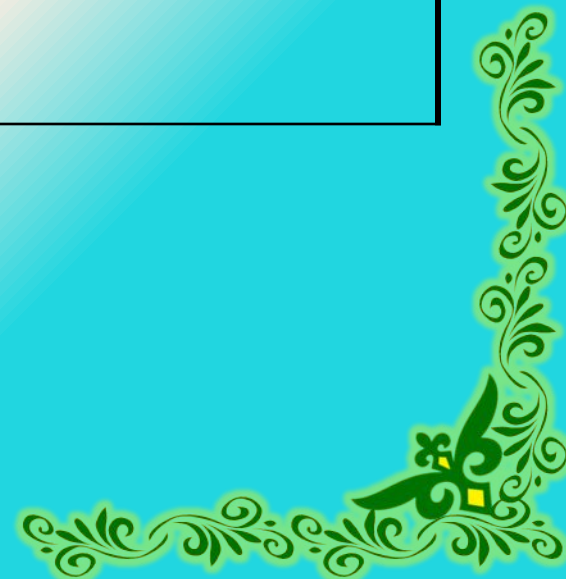






# *Кестенің 2- бөлігін толтыру*

| <b>Оқушылардың мәтінге дейінгі<br/>аюлар туралы алғашқы<br/>ойлары</b> | <b>Мәтіннің мазмұны бойынша<br/>оқушылардың аюлар туралы<br/>пікірлері</b> |
|--|--|
|  |  |





# *Мәтіннің идеясын ашу*

## *(топтарға тапсырма)*

**1-топқа- Ахметтің мергендігін оқығанда қандай сезімде болдыңдар?**

**2-топқа- Ахмет мергенге мінездеме беріндер.**

**3- топқа-Еліміздің қай аймағында аюлар көп кездеседі?**



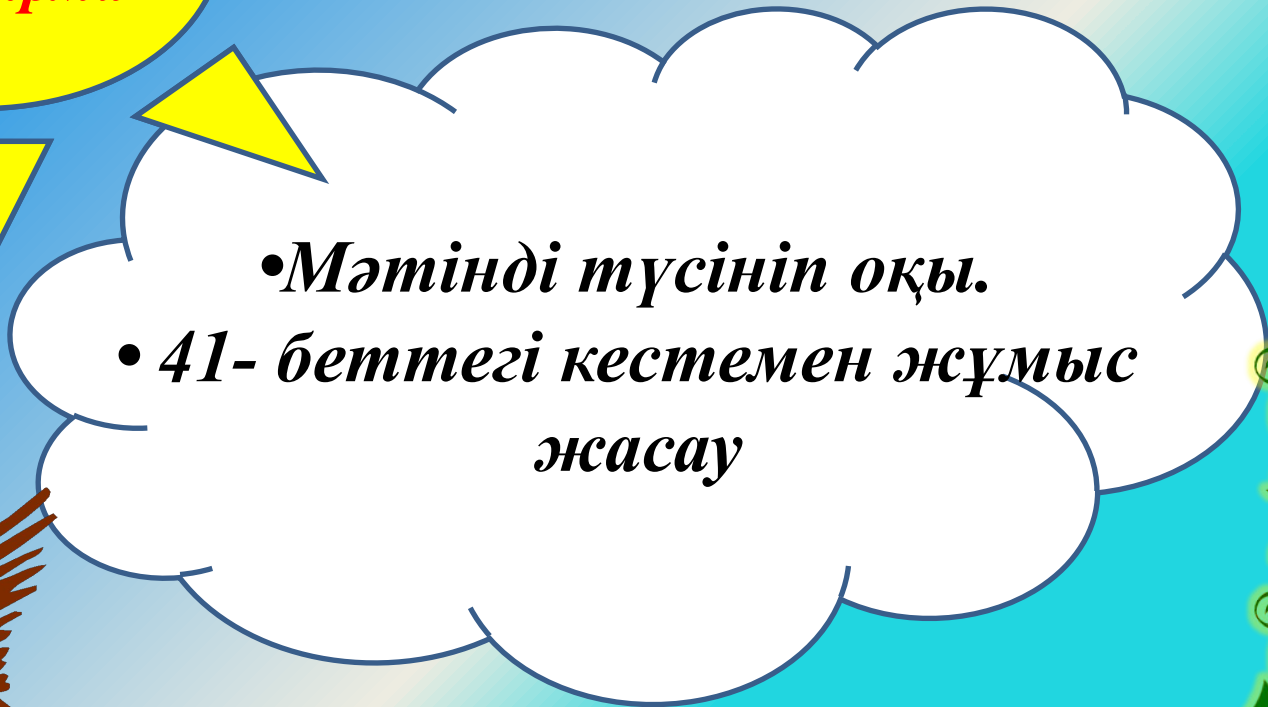
# Кері байланыс



*“Мұғалімге  
хат”*



*Үйге  
тапсырма*

- 
- *Мәтінді түсініп оқы.*
  - *41- беттегі кестемен жұмыс жасау*



# Баға ағашы



Назар қойып тыңдағандарыңызға рахмет!

