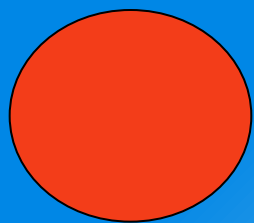
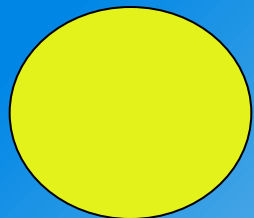


Психологиялық дайындық:

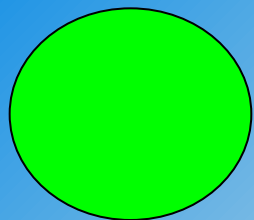
“Бағдаршам” тренингі



- Бір-біріне бүгінгі күнге байланысты жақсы тілек айтады



- Бір-бірінің иығынан қағып, жылы сөз айтады



- Бір-бірімен қол беріп амандасады

*“Топтастыру”
стратегиясы*

Оқушыларды топқа бөлу:

2-топ-



1-топ-



3-топ-



І.Қызығушылығын ояту

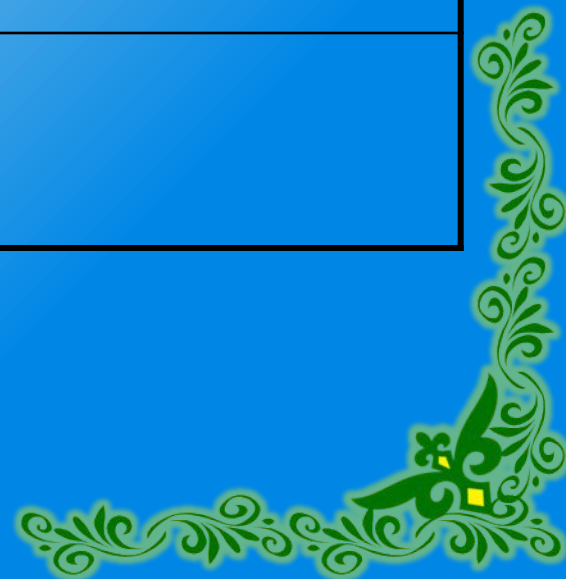
- **Өздеріңнің таңдап алған аюдың түрі туралы білетіндерінді айтыңдар**



“Миға шабуыл” стратегиясы

Кестенің 1-бөлігін толтыру

<p>Оқушылардың мәтінге дейінгі аюлар туралы алғашқы ойлары</p>	<p>Мәтіннің мазмұны бойынша оқушылардың аюлар туралы пікірлері</p>





Бейнежазба

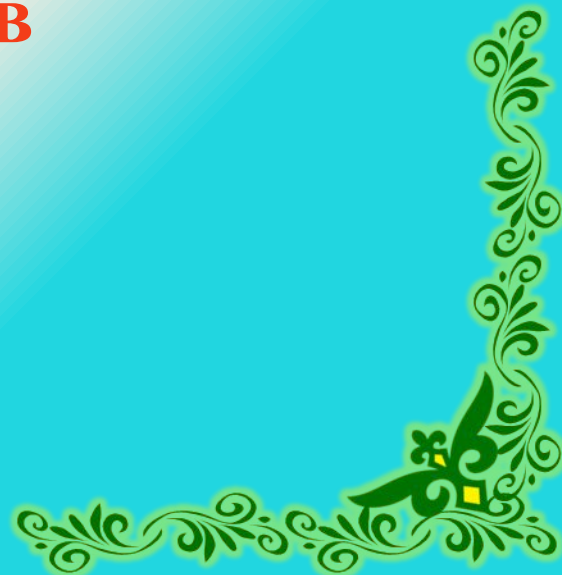
**«Аюлар тіршілігі және
оларды қорғау»**



Сабақтың тақырыбы:

“Ахмет мерген”

Смағұл Кенжеғұлов



II. Мағынаны тану

Мәтінмен жұмыс:

- 1. “Джигсо” стратегиясы**
- 2. “Ыстық орындық” ойыны**



Сергіту сәті: “Ормандағы аю”

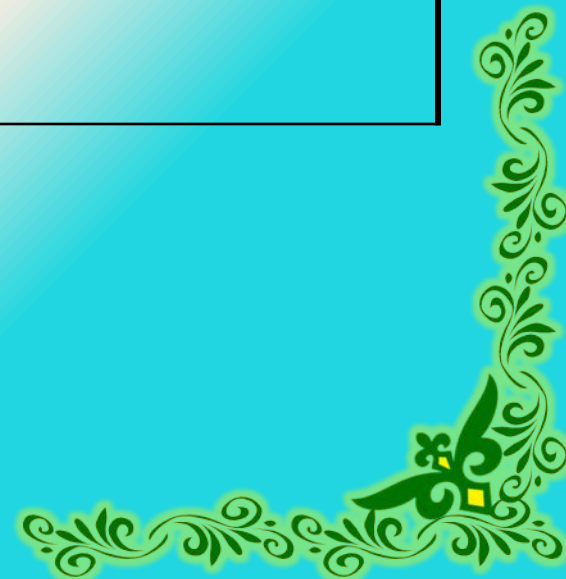
*Ормандағы аю қонжық
Ұялардан бал іздеді
Мойындарын оңға бұрды
Мойындарын солға бұрды
Орман ішін аралап,
Ағаштарды шайқап көрді
Оңға бір, солға бір
Аяқтарын көтеріп- ап
Қуанғаннан билей берді
Оңға бір, солға бір
Қуанғаннан билей берді.*





Кестенің 2- бөлігін толтыру

Оқушылардың мәтінге дейінгі аюлар туралы алғашқы ойлары	Мәтіннің мазмұны бойынша оқушылардың аюлар туралы пікірлері





Мәтіннің идеясын ашу

(топтарға тапсырма)

1-топқа- Ахметтің мергендігін оқығанда қандай сезімде болдыңдар?

2-топқа- Ахмет мергенге мінездеме беріңдер.

3- топқа-Еліміздің қай аймағында аюлар көп кездеседі?



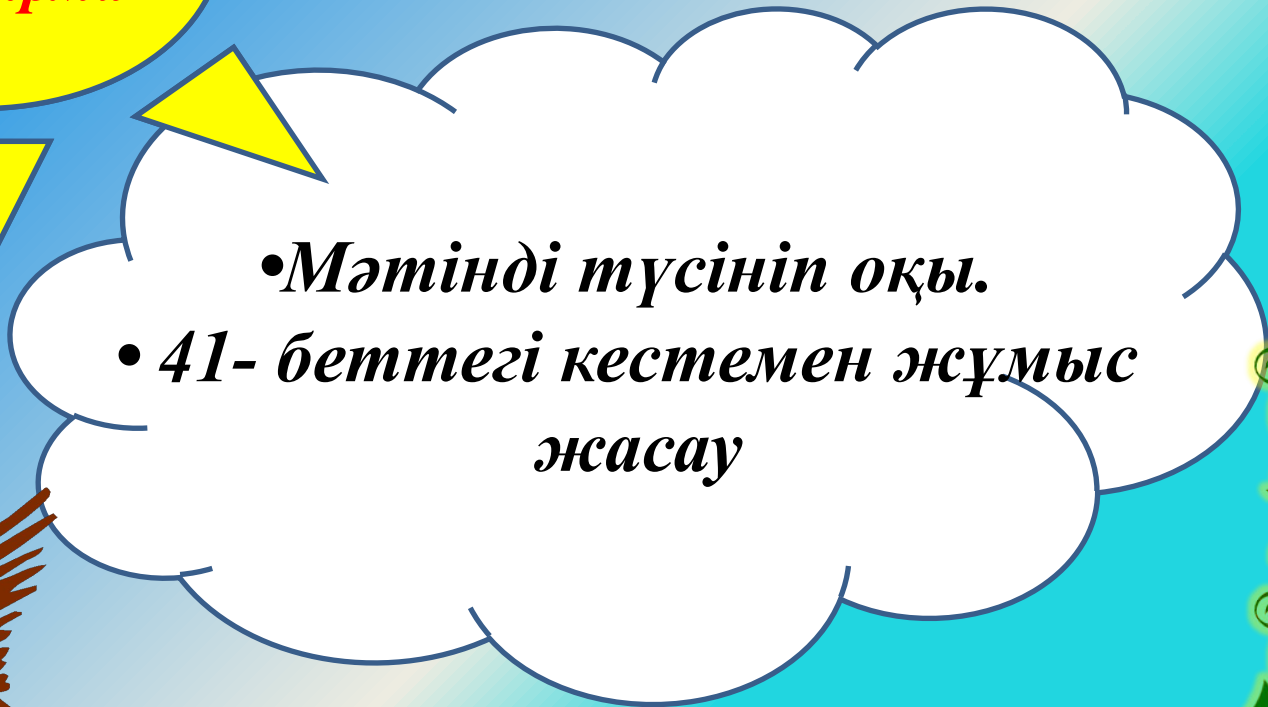
Кері байланыс



*“Мұғалімге
хат”*



*Үйге
тапсырма*

- 
- *Мәтінді түсініп оқы.*
 - *41- беттегі кестемен жұмыс жасау*



Баға ағашы



Назар қойып тыңдағандарыңызға рахмет!

