

НОУ « Ступеньки в науку»

Учебно- исследовательский проект

* «Огород на окне»

Подготовили:

ученики 1 класса

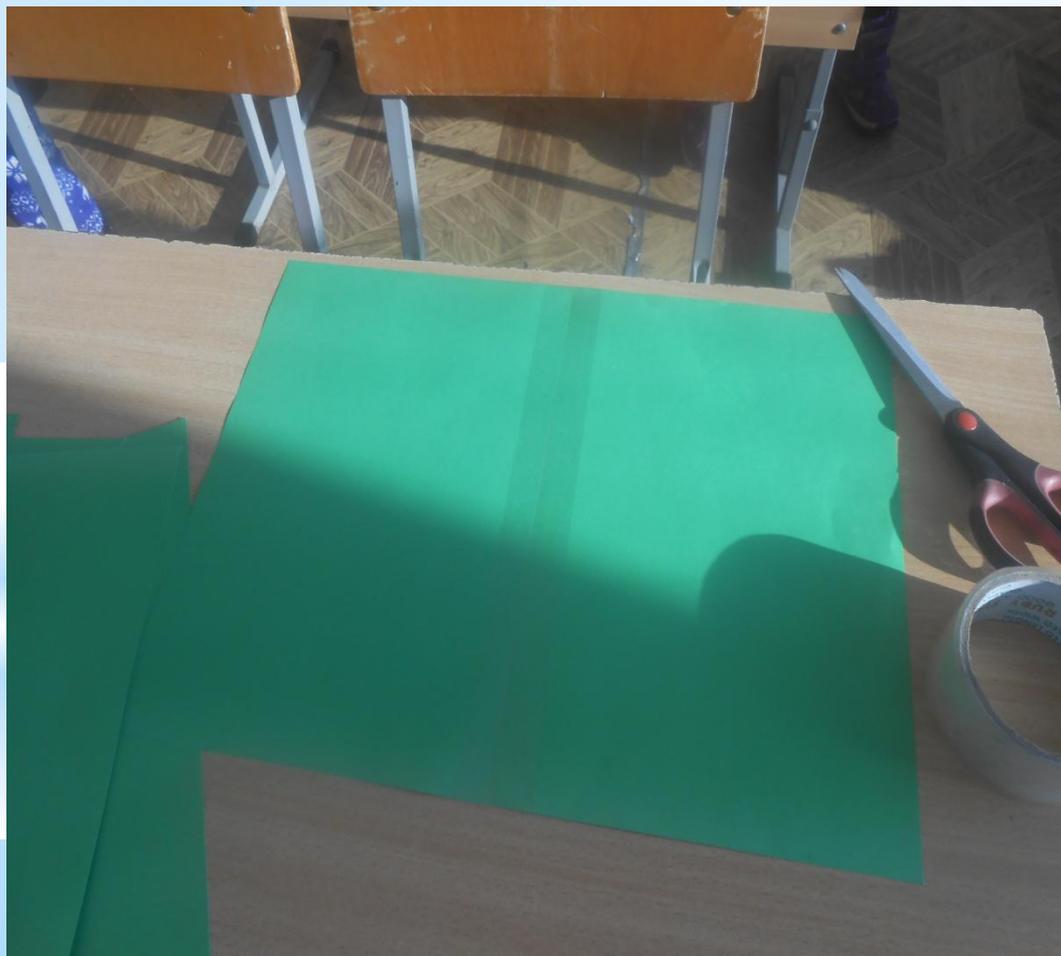
МОУ «Сыртинская школа»

классный руководитель:

Вершинина Т.С.

Т. Сыртинский Кизильский район

- * Мы решили этим летом
Посадить свой огород
На участке у ворот.



- * Чтоб впросак нам не попасть
Землю испытать сейчас
Надо нам . И все узнать:
Плодородна ли земля?
И пригодна ли она.



* Месяц март сейчас стоит.
Снег кругом ещё лежит
И поэтому пока
Огород наш в окна.





- * Прежде, чем создать проект нарисуем мы макет. Место отведем полям, цветоводству, овощам.



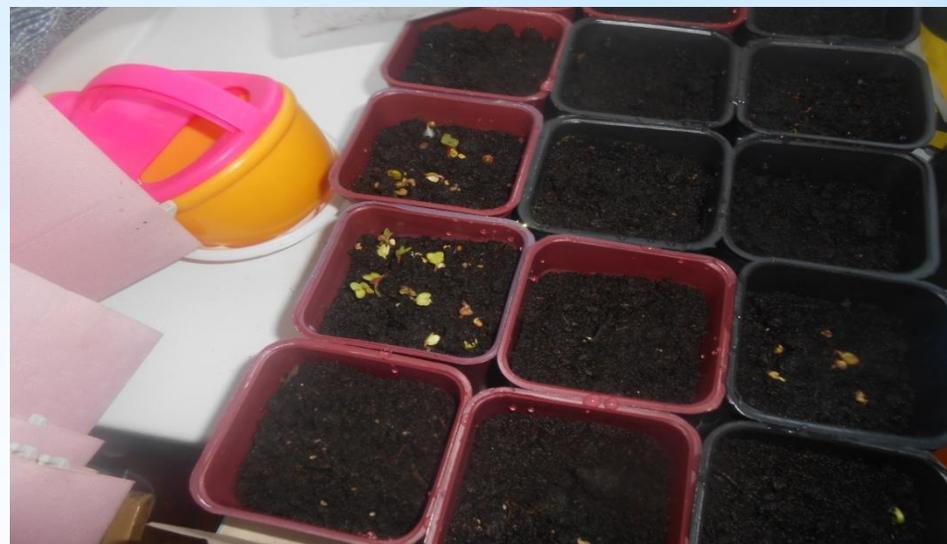
Мы создали огород

Что же там у нас взойдет?

И петрушка и морковь .

Там салат, а тут горох

Урожай у нас не плох.



Помидоры, даже перец
Мы решили посадить.
Только как его растить?
И родителей на помощь
Мы ,конечно, привлекли.
Информацию про овощи
Интересную нашли.



**С каждым днем все интересней,
Наблюдаем мы все вместе,
Как ростки у нас растут.
Наблюдаем регулярно,
Очень мы внимательны.
В календарь все изменения
вносим обязательно.**



И получился вот такой огород



* Проблема проекта:

- * Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком?
Исследование полезных свойств лука

* Цель проекта:

- * вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения

* **Тип проекта** - творческий, коллективный, краткосрочный.

* **Исполнители** - учащиеся 1 класса и учитель.

* **Характер проекта** - учебно-исследовательская работа.

* Задачи:

- * Вызвать интерес детей к проектной деятельности.
- * Научиться элементам поисковой работы
- * Научиться способам поиска информации, ее анализа, структурирования.

- * закрепление представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- * воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- * формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- * выработка навыков посадки лука на землю ;
- * выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- * способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.

Этапы проекта

Подготовительный этап.

Запуск проекта.

Основной этап.

Практическая работа.

Экспериментально-опытная работа.

Презентация.

Каждый этап проекта заканчивается рефлексией и диагностикой.



* Практическая работа

* в середине января мы принесли луковицы в класс. Обрезали у них верхушки.



*** Цель работы:** Получить урожай лука на классном подоконнике.

Задачи:

- * Вырастить на окне лук для себя и своих одноклассников.
- * Провести опыты как лучше выращивать лук на подоконнике в зимнее время.
- * Провести опыты с луком, изучить строение растительной клетки.

* Гипотеза исследования:

* Предположим, что лук полезен для здоровья.

* Допустим, что существует много разных блюд, где востребован лук

* Возможно ли вырастить лук условиях классной комнаты.

- * **Объект исследования:** лук репчатый.
- * **Предмет исследования:** Сведения о луке.
- * **Методы исследования:**
- * **Знакомство с литературными источниками по теме. Использование Интернет ресурсов.**
- * **Наблюдение за заложенным опытом.**
- * **Ведение дневника наблюдений.**
- * **Анализ проделанной работы.**

*

* Выращивание лука

Выращивали лук в чашке с землёй,
поливали водой.

Луку, как и любому растению, нужны свет,
тепло , воздух и вода.



*Условия роста лука.

Лук - растение длинного дня. Он хорошо переносит холод, может расти при положительной температуре, близко к нулю градусов. Семена лука в обычных условиях в почве прорастают медленно. Нужно их предварительно замочить.



Искали интересный материал о луке в различных справочниках, энциклопедиях.

Узнали, что существует около 400 видов лука (и культурные, и дикие виды). Вот лишь некоторые из них .



лук-порей



лук репчатый



лук-батун



шнитт-лук

* Опыт: рассматривание КОЖИЦЫ лука.

- * 1. Приготовить микропрепарат кожицы лука.
- * 2. Рассмотрите микропрепарат под микроскопом.
- * 3. Сделайте вывод.

Цель работы: изучить строение растительной клетки

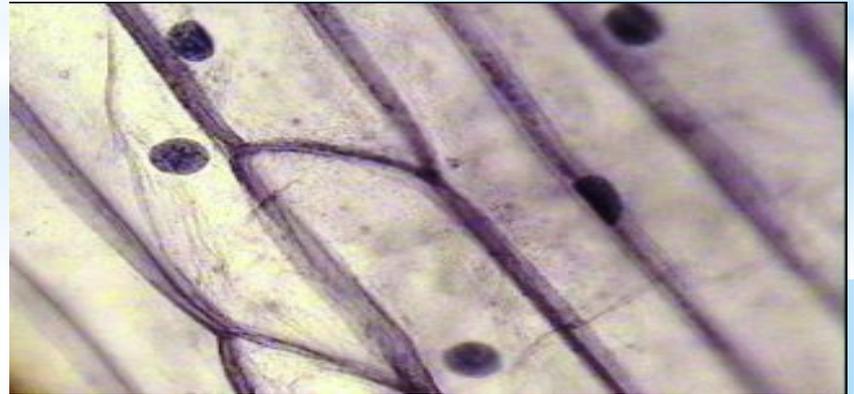
Оборудование и материалы:

1. Микроскоп.
2. Часть луковицы.



* Результаты исследования

- * Живой растительный организм состоит из клеток. Содержимое клетки представлено полужидкой прозрачной цитоплазмой, в которой находится более плотное ядро с ядрышком. Клеточная оболочка прозрачная, упругая, не дает цитоплазме растекаться, придает ей определенную форму. Некоторые участки оболочки более тонкие - это поры, через них происходит связь между клетками. Таким образом, клетка - это единица строения растения.



*Вывод:

Лук можно вырастить в
классной комнате.

Он востребован!

Очень полезен для
здоровья!

НАШЕ

ТВОРЧЕСТВО



Лук -
Для здоровья
первый друг!



*** Спасибо за внимание!**

**БЕРЕГИ СВОЁ ЗДОРОВЬЕ,
ВИТАМИНЫ УВАЖАЙ!
И НЕ СТОЙ С УТРА В АПТЕКЕ,
ЛУЧШЕ ЛУК В ЗЕМЛЮ САЖАЙ!
НЕ СТРАШНА ТОГДА АНГИНА,
ГРИПП, ПРОСТУДА, ОРВИ...
ЛУК СНИМАЕТ НАПРЯЖЕНИЕ,
УЛУЧШАЕТ АППЕТИТ!**