




луч, пень, е, пять, ком, тень,
ю



**Учение – путь
к умению**

Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$

Цель урока:

закрепить умения

решать выражения вида

$50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$

Запишите результаты действий.

$$7 \cdot 100 = 700 \quad 10 \cdot 100 = 1000$$

$$6 \cdot 100 = 600 \quad 100 \cdot 8 = 800$$

$$1 \cdot 100 = 100 \quad 100 \cdot 2 = 200$$

Вырази в копейках.

$$3 \text{ р.} = 3 \cdot 100 \text{ (к.)} = \boxed{3} \boxed{0} \boxed{0} \text{ к.}$$

$$9 \text{ р.} = \boxed{9} \cdot \boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \text{ (к.)} = \boxed{9} \boxed{0} \boxed{0} \text{ к.}$$

$$5 \text{ р. } 13 \text{ к.} = 5 \cdot 100 \text{ (к.)} + 13 \text{ к.} = \boxed{5} \boxed{1} \boxed{3} \text{ к.}$$

$$8 \text{ р. } 2 \text{ к.} = \boxed{8} \boxed{0} \boxed{2} \text{ к.}$$

Домашнее задание:

с. 40, №15, №17 (3,4), с.41, №22,
№24, с. 42, № 25, №30.

Подберите выражение,
соответствующее вашему восприятию
урока: хлопал ушами, слышал краем
уха, работал усердно.