

2018-2019  
учебный год

1 младшая группа «А» (от 2 до 3 лет)

Тема «Домашние животные и их детёныши».



**Коломыцева Анна Владимировна,  
воспитатель,  
МК ДОУ Павловский д/сад №10,  
город Павловск, Павловский  
район**



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

## Вид

ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный

группы с четырех точек  
по периметру



## 1. Рабочий сектор

В центральной части сектора имеется ковролинограф, наборное полотно для демонстрации предметных картинок, а также офтальмологический тренажер для профилактики зрительных нарушений.

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр «Вода – Песок» и экспериментально-исследовательский центр



Природный центр



Центры «Краеведческий» (родной край, Россия) и мини-музей «Матрешка»

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Сенсорный центр



Центр «Речевая игротека»



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Методическая литература педагога.



**ИКТ для педагога (ноутбук для воспитателя с предустановленным программным обеспечением в комплекте с проводной мышью, струйный принтер).**

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Представлены центры: Спортивный, Ряжения, Игровой (атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Дом», «Кухня», «Парикмахерская», игрушечная мебель, мягкая модульная мебель).

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



**Игровой центр. Представлен транспорт разного вида, а также предметы труда для мальчиков.**



**Конструкторский центр представлен конструкторами разного вида, форм и размеров.**



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Музыкальный центр



Центр ряжения

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Игровой центр



В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Аптека», «Больница», «Магазин». Имеется контейнер с предметами-заместителями.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Спортивный центр (помимо спортивного инвентаря в центре оформлена фотовыставка воспитанников «Хоть и маленькие мы, с физкультурой мы дружны»).



Куклы различных этнических групп для ролевых игр находятся в Игровом центре.

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Книжный центр  
(книги подбираются по  
возрасту и в соответствии с  
темой недели).



Центр «Мастерская искусств»  
(«Выставка лучших работ»,  
доступны материалы-компаньоны  
для самостоятельной  
деятельности).



Центр уединения (псих. разгрузки).  
Имеются мягкие подушки разной  
формы, игрушки, модульная мягкая  
мебель.

#### 4. Организация среды для диалога с родителями

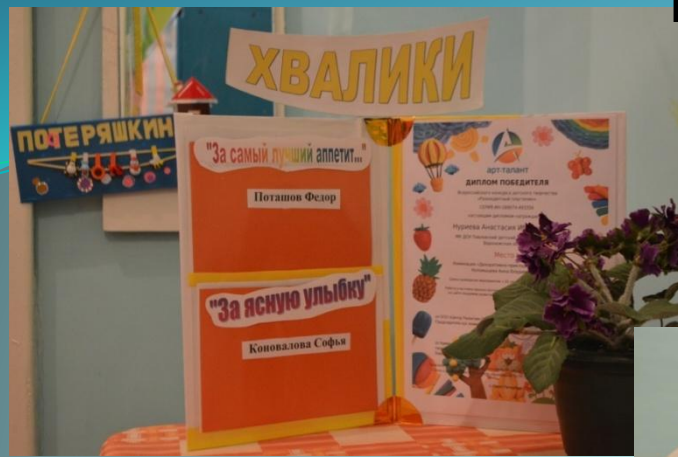


Информационный блок для обмена информацией по вопросам воспитания и обучения. Оформлен альбом «Семейные традиции».

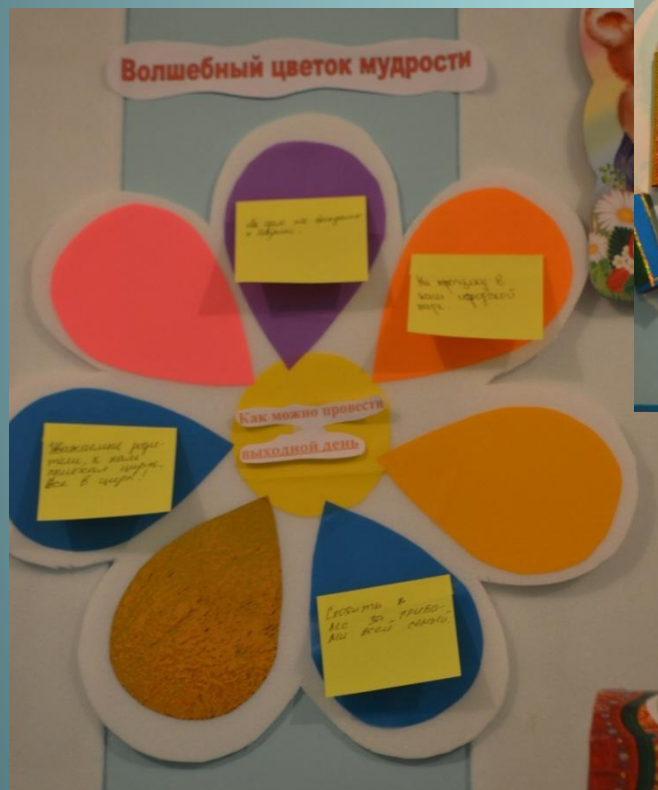
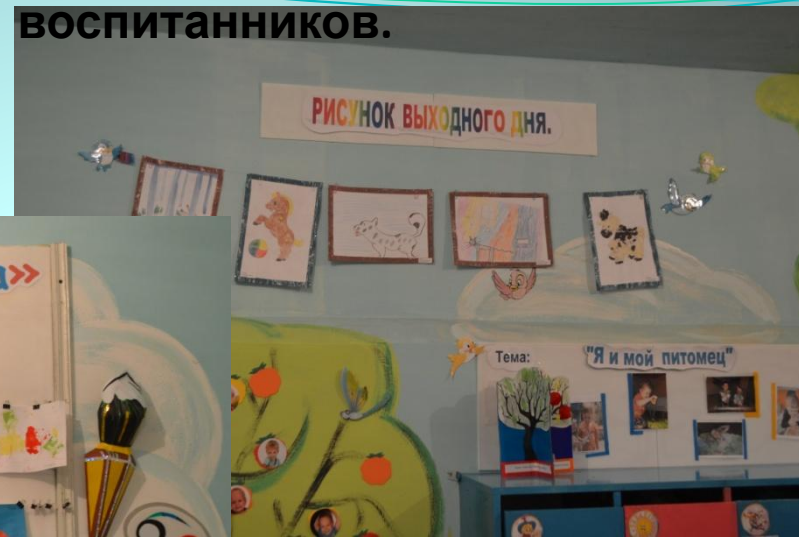


консультационный блок (консультации для родителей, «Сундучок вопросов»- прием вопросов ко всем специалистам ДОУ, конверт «Нужен совет профессионала» находится в консультпункте «Советуют логопед, психолог»).

## Практический блок взаимодействия с родителями при построении РППС в помещении для приема воспитанников.



воспитанников.



Оформлена фотовыставка воспитанников и родителей группы в соответствии с темой недели, стенд «Моменты из жизни группы» (фотоотчет значимых событий группы), центр «Хвалики» (для поощрения детей). Имеются стенды для выставки детских работ, как плоскостных, так и объемных. Оформлена выставка «Рисунок выходного дня» (детско-родительские работы). А еще у нас появился «Волшебный цветок мудрости» для обмена родительской мудростью.



Центр воды и песка расположен так, чтобы дети могли подойти к нему со всех сторон. Имеется мини-песочница с подсветкой для рисования на песке. Организуя игры с песком и водой, мы не только знакомим детей со свойствами различных предметов и материалов, но и закрепляем элементарные представления о форме, величине, цвете предметов, развиваем мелкую моторику ребенка. Малыши любят такие игры. Песок можно пересыпать из ладошки в ладошку, из совка в формочку, в него можно закапывать различные предметы и откапывать их, строить горки, дорожки и т. д. Игры с водой вызывают положительные эмоции, способствуют внутренней раскованности малыша.



В экспериментально-исследовательском центре находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, крупы и т.д. Наши маленькие «любопытницы» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



## Мини-музей «Матрешка».

Реализация направления «Музейная педагогика». В центре представлены матрешки, изготовленные из разных материалов (дерево, пластмасса, оригами, вязанные крючком и спицами, вышивка) и с разным предназначением (игельница, прихватка и др.), детско-родительские работы.





**Прозрачный мольберт**  
(из оргстекла в деревянной  
раме).



**Настенный мольберт**

## **Центр «Мастерская искусства».**

Имеется инновационное оборудование: прозрачный и настенный мольберты. Находятся в свободном доступе для детей. В отличие от рисования на бумаге, стекло дарит новые визуальные впечатления и тактильные ощущения.

# Оформление раздевальной комнаты группы.

Индивидуальные шкафчики в раздевальной комнате группы оформлены с учетом гендерных особенностей детей.



Развивающая предметно-пространственная среда в группе строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду возрастной группы в ДОО, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Развивающая среда не может быть построена окончательно, поэтому поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.