

**Развитие социально-
личностных качеств детей
дошкольного возраста в
Муниципальной автономной
дошкольной образовательной
организации «Умка» город
Ноябрьск**

*Дети- это чудо света, я увидел это сам.
И причислил чудо это к самым чудным чудесам
В наших детях наша сила, вземных миров огни.
Лишь бы будущее было столь же светлым как они.
С. Михалков*



Социально-личностное развитие – является важнейшим направлением развития и образования детей дошкольного возраста, которое обусловлено необходимостью общества в воспитании современного поколения. Во-первых, способных найти «себя» и своё место в жизни; во-вторых, понимающих значение соблюдения норм и ценностей данного общества; в-третьих, успешно социализирующихся; в-четвертых, способных к саморазвитию и постоянному самосовершенствованию, проявлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Проблема социально-личностного развития становится особо актуальной в теории и практике дошкольного образования. Данный факт находит своё отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в котором указывает на ценность и значимость периода детства, важность признания ребенка субъектом образовательных отношений и необходимости учета его индивидуальных потребностей. В данном документе выделяется несколько направлений развития ребенка, среди которых значимое место отводится социально- личностному, которое включает в себя задачи «формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной организации; формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», развития положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

На основании представленного выше, можем констатировать, что социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в настоящее время является одним из приоритетных и относится к категории стратегических направлений обновления российского образования. Поэтому в нашей образовательной организации уделяется огромное внимание развитию социально-личностных качеств наших воспитанников. Для наших детей мы создаем специальное игровое пространство, в котором ребенок может не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и близкими взрослыми, но и активно усваивает знания, нормы, правила общества, иными словами формируется как социально- компетентная личность.







Развитие социально-личностных качеств ребёнка дошкольного возраста-организованный процесс формирования ценностного отношения к себе и окружающему миру, социальных отношений со сверстниками и взрослыми, которые способствуют саморазвитию, самопознанию и самореализации самого дошкольника









Условием социально-личностного развития является наличие социального окружения, общения с детьми и взрослыми, совместная деятельность детей



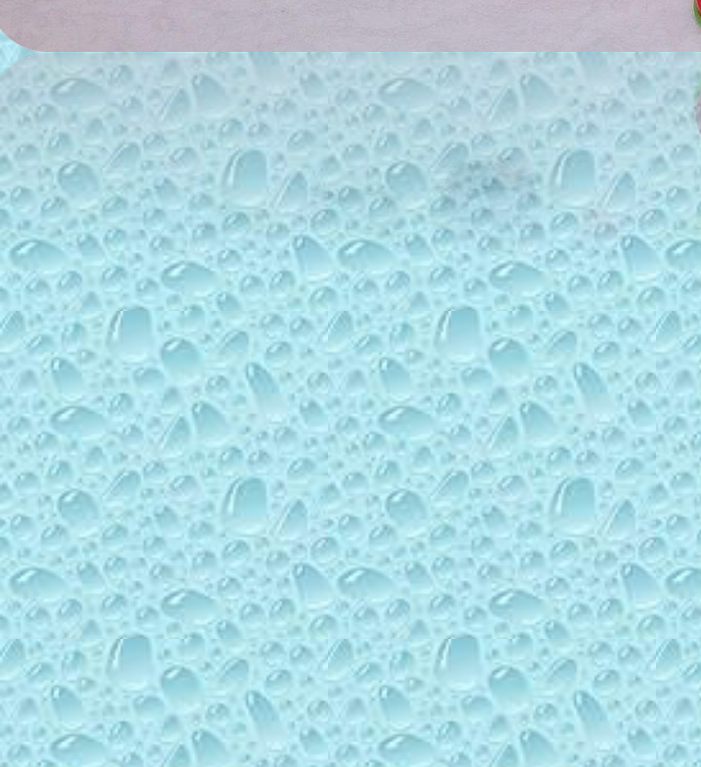
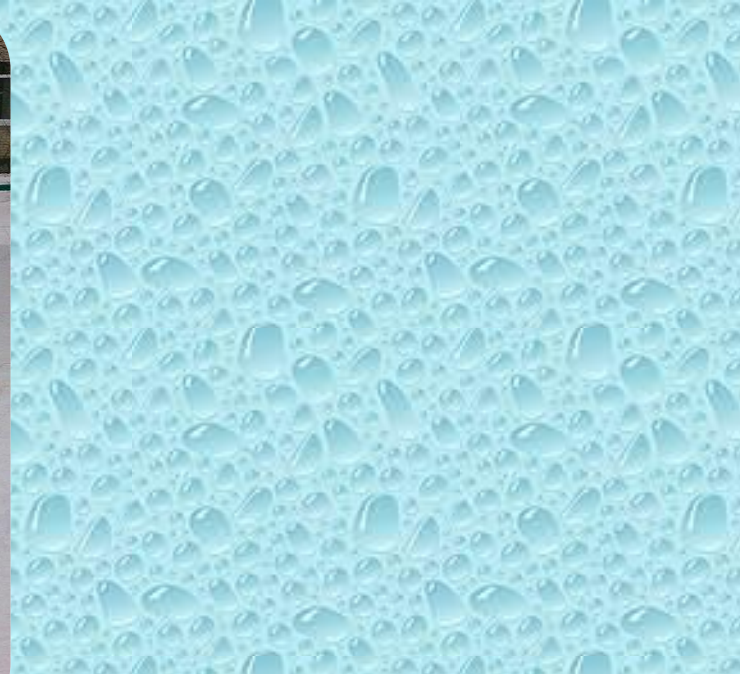












В групповых комнатах оборудованы различные уголки для проведения самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Сюжетно-ролевые игры - помогают детям освоить следующую особенность человеческой деятельности - закрепленность взаимосвязанных систем, целей за носителями определенных профессий, что безусловно является важным фактором развития социально-личностных качеств.















Особое значение для социально-личностного развития имеет трудовое воспитание. Важно пробудить у детей желание трудиться, сформировать умение взаимодействовать со сверстниками при выполнении трудовых поручений, развивать умения и навыки в различных видах элементарной трудовой деятельности.





В развитие социально-личностных качеств так же важна и гуманность. А основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию – проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Мы работаем над развитием внимания и сопричастности к партнеру. Учим понимать разные эмоциональные состояния сверстника по мимике, жестам, позе. Воспитываем эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать, сочувствовать.



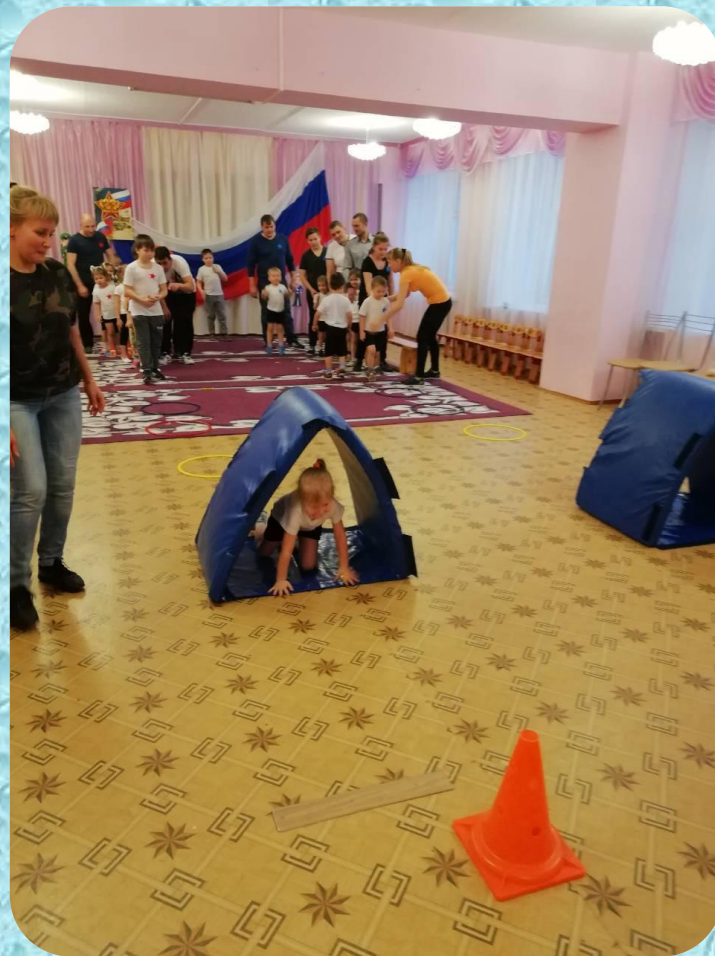


Большой эффект в развитии социально-коммуникационных навыков дает театрализованная деятельность. Воспитательные возможности театрализованной деятельности широки.





Взаимодействие с семьей является нашим неизменным помощником в социально-личностном развитии детей. Только в сотрудничестве с близкими взрослыми можно добиться высоких воспитательных результатов. Нетрадиционные досуговые мероприятия с участием детей и родителей; служат развитию навыков в установлении контактов с взрослыми; среда социального развития ребенка обогащается новыми формами отношений с взрослыми. Дети приучаются с уважением относиться к родителям и другим взрослым людям.







Результатом работы нашего коллектива по развитие социально-личностных качеств является успешная социализация и индивидуализация детей, проявления своего «Я», через создание нового продукта детской деятельности, приобщение к «всеобщему социальному», утверждение себя как субъекта социальной культуры.

