



**М. ПЛЯЦКОВСКИЙ  
«СЕРДИТЫЙ ДОГ БУЛЬ». Д.  
ТИХОМИРОВ «МАЛЬЧИКИ  
И ЛЯГУШКИ», «НАХОДКА»**



# – СОЕДИНИ КАРТОЧКИ ПАРАМИ

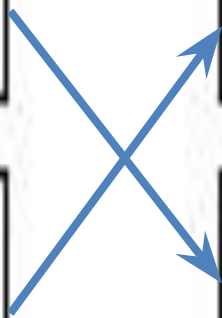


Я. АКИМ

«Хороший день»

С. Маршак

«Моя родня»



## РЕЧЕВАЯ МИНУТКА



– Прочтите чистоговорку:

*Ша-ша-ша* – мама моет малыша.

*Шу-шу-шу* – я письмо пишу.

*Аш-аш-аш* – у Марины карандаш.

*Ща-ща-ща* – мы несём домой леща.

*Ащ-ащ-ащ* – мы наденем плащ.



	А	О	У	Ы	И	Е	Я	
М	МА	МО	МУ	МЫ	МИ	МЕ	МЯ	М
З	ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЯ	З
Б	БА	БО	БУ	БЫ	БИ	БЕ	БЯ	Б
Д	ДА	ДО	ДУ	ДЫ	ДИ	ДЕ	ДЯ	Д
Г	ГА	ГО	ГУ	–	ГИ	ГЕ	–	Г
Ч	ЧА	ЧО	ЧУ	–	ЧИ	ЧЕ	–	Ч
Ш	ША	ШО	ЩУ	–	ШИ	ШЕ	–	Ш



# ЧТЕНИЕ РАССКАЗА М. ПЛЯЦКОВСКОГО «СЕРДИТЫЙ ДОГ БУДИ...



Воронина Елизавета Ивановна



– Прочтите слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:



*под-зы-ва-ет* – **ПОДЗЫВАЕТ**

*не у-ку-сишь* – **НЕ УКУСИШЬ**

*ос-та-но-вил-ся* – **ОСТАНОВИЛСЯ**

*Мар-ме-ла-дик* – **Мармеладик**

*по-лу-ча-ет-ся* – **ПОЛУЧАЕТСЯ**

*кро-шеч-но-го* – **КРОШЕЧНОГО**

*сла-бень-ко-го* – **СЛАБЕНЬКОГО**

*кры-лыш-ка-ми* – **КРЫЛЫШКАМИ**



# ФИЗКУЛЬТМИНУТ КА



**Спал цветок и вдруг проснулся.**

*(туловище влево - вправо)*

**Больше спать не захотел,**

*(туловище вперед, назад)*

**Шевельнулся, потянулся,**

*(руки вверх, потянуться)*

**Взвился вверх и полетел.**

*(руки вверх, влево, вправо)*

**Солнце утром лишь проснется –**

**Бабочка кружит и вьется.**

*(покружиться)*





# ЧТЕНИЕ РАССКАЗА Д. ТИХОМИРОВА «МАЛЬЧИКИ И ЛЯГУШКИ»





– Прочтите слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:



*у-ви-да-ли* – увидали

*на-бра-ли* – набрали

*при-ня-лись* – принялись

*вы-су-ну-лась* – высунулась

*пе-ре-стань-те* – перестаньте

*ра-зум-на-я* – разумная





– Объясните значение этих слов:

Шалун – проказник.

Забава – развлечение.

Разумная – обладающая разумом.



# ЧТЕНИЕ РАССКАЗА Д. ТИХОМИРОВА «НАХОДКА»



Воронина Елизавета Ивановна



– Объясните значение слова «находка»



Находка – найденная вещь.



– Прочтите слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:



*спу-сти-лся* – спустился  
*кро-шеч-но-го* – крошечного  
*жа-лоб-не-е* – жалобнее  
*сле-пень-кий* – слепенький  
*смор-щи-лась* – сморщилась  
*вы-про-сил* – выпросил  
*ты-чет-ся* – тычется  
*мор-доч-кой* – мордочкой  
*под-ру-жил-ся* – подружился



– Объясните значение этих слов:



Овраг – глубокая длинная  
впадина на поверхности земли.

Черепок – маленькое блюдце из  
глины.



# План



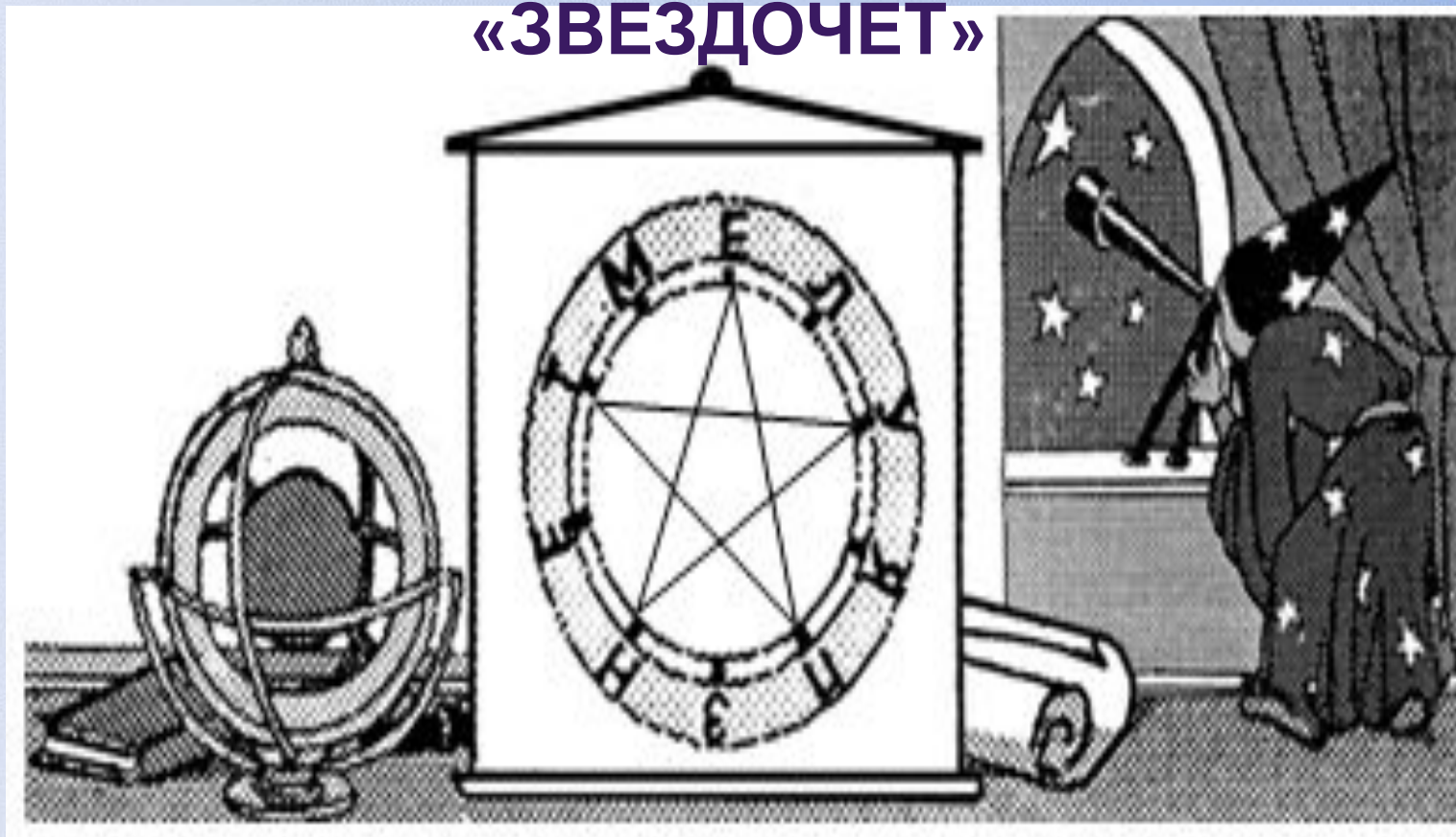
**1. Находка.**

**2. Забота.**

**3. Благодарность.**



# ИГРА «ЗВЕЗДОЧЁТ»



– За какой планетой наблюдает звездочёт?  
Подскажет звезда. Её пять лучей соединят  
нужные буквы. Самое трудное – угадать, с  
какой буквы начать.





# РЕФЛЕКС ИЯ



- С какими произведениями мы познакомились на уроке?
- Чему учат эти рассказы?





**ДОМАШНЕЕ**

**ЗАДАНИЕ**

**с. 48 – 51, читать,**

**пересказывать,**

**отвечать на**

**вопросы.**

