



ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ПЕСОЧНЫЕ СКАЗОЧКИ»

Руководитель проекта:

Воспитатель группы №9 «Цветик - семицветик»

Фиряго Н.С.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Развитие познавательных и речевых способностей через игры с водой и песком.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Обогащать сенсорный опыт детей;
- знакомить детей с о способами исследования разных объектов окружающей жизни;
- способствовать развитию речи как средства общения;
- обогащать словарь детей;
- учить инсценировать несложные произведения;
- способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами;
- формировать представление о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.);
- вызывать интерес к действиям с песком и водой;
- развивать творчество участников проекта;
- развивать мелкую моторику;
- развивать познавательные способности;
- обеспечивать эмоциональное благополучие;
- укреплять физическое и психическое здоровье малышей;
- воспитывать чувство симпатии к сверстникам, формировать единый детско-взрослый коллектив;
- формировать коммуникативные навыки детей.



РАБОТА ПО ПРОЕКТУ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

Работа с детьми:

- Чтение и рассматривание художественной литературы (потешки, прибаутки, сказки и т.д.).
- Инсценирование произведений.
- Проведение игр с песком, водой.
- Проведение игровых занятий.
- Опытно – экспериментальная деятельность

Работа с родителями:

- Подбор художественной литературы;
- Выполнение творческих заданий;
- Совместная опытна – экспериментальная деятельность;
- Консультации;
- Пополнение предметно - развивающей среды группы.





КОСМИЧЕСКИЙ



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: СЕНТЯБРЬ — МАЙ 2017 -2018 уч. г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ВОСПИТАТЕЛИ, ДЕТИ, РОДИТЕЛИ.

Результат реализации проекта:

- дети хорошо ориентируются в соотношении величин предметов, знают цвета, форму предметов;
- владеют действиями с предметами, предполагают разнообразные способы их использования;
- владеют элементарными навыками продуктивной деятельности;
- владеют расширенным словарным запасом (глаголы, существительные, прилагательные и т.д.), используют обобщающие понятия;
- получают удовольствие от совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- получают положительные эмоции от ОД;
- пользуются речью как средством общения со сверстниками;
- умеют инсценировать несложные произведения;
- имеют устойчивый интерес к действиям с песком, водой и различными предметами

