



**Урок математики по теме:
«Состав числа 10.
Закрепление. Решение задач»
УМК «Школа России»**



**Класс: 1
Учитель: Жегулина О.А.**

COBA







Ушастая сова



Сплюшка



Серая неясыть



Болотная сова



Сипуха



Домовый сыч



Белая сова



Мохноногий сыч



Филин



Ястребиная сова



10

1

9

2

8

3

7

4

6

5

5





Я отлично работал,
без ошибок.



Я хорошо
работал, 1 – 2
ошибки.



Мне нужна
помощь.





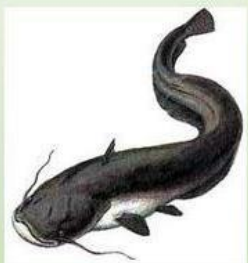
Ушастая сова





Тема: «Состав числа 10. Закрепление»

РЕБУС



В



Состав числа 10



Вставьте знаки действий так, чтобы равенство было верным

$6+2=8$

$9-4=5$

$8-3=5$

$4+3=7$

$7-3=4$

$6+4=10$





Отлично работал,
без ошибок.



Хорошо работал,
1 – 2 ошибки.



Нужна помощь.







ДОМОВЫЙ СЫЧ





Задача, больше





Я отлично работал,
без ошибок.



Я хорошо
работал, были
недочёты.



Я не решил
задачу.





Бабочка, сплюшка, муравей,
жук-короед





Бабочка, **сплюшка**, муравей,
жук-короед





Работа в парах

- Помогите папе-сплюшке накормить птенцов:
«Папа-сплюшка поймал 10 мышей. Сколько лягушек поймал папа?»
- Выберите предложение, которым можно дополнить условие задачи. Обведите букву верного предложения в №4.

А – Папа поймал 7 мышей.

Б – Лягушек на 2 меньше.

В – Бабочек на 3 больше.

Г – Ни одно предложение не подходит.



Работа в парах

А – Папа поймал 7 мышей.

Б – Лягушек на 2 меньше.

В – Бабочек на 3 больше.

Г – Ни одно предложение не подходит.

Папа-сплюшка поймал 10 мышей. А лягушек на 2 меньше. Сколько лягушек поймал папа?



Я отлично работал
в паре, все понял,
могу объяснить
другим.



Я не работал в
паре.



Я хорошо
работал в паре и
все понял, но не
смог объяснить
другим.





Итоговая самооценка



- Самым интересным было...
- У меня нет затруднений при решении задач.
- Я знаю состав числа 10.
- У меня получилось лучше всего...
- Я выяснил, какие затруднения у меня возникают и постараюсь исправить ошибки.
- Мне необходима консультация...



МОЛОДЦЫ