

**Урок русского языка  
в 4 классе  
по теме:**

**«Несклоняемые имена  
существительные»**

**Презентацию подготовила:  
Э.И. Ивлева**

# Цели и задачи урока:

- Познакомиться.....;
- Учиться правильно их .....
- Обобщить знания .....

# Цели и задачи урока:

- Познакомиться с несклоняемыми существительными;
- Учиться правильно их употреблять в речи;
- Обобщить знания об имени существительном.

# Орфографическая разминка

Дорога с рядами деревьев, посаженных  
по обеим её сторонам.



**Учреждение, собирающее и хранящее  
произведения печати для общего  
пользования.**



**Занимательный, любопытный,  
привлекающий интерес.**

**Какой?**





# Проверка:

Аллея, библиотека, интересный,  
дорога, шоссе.

# Имя существительное

1. Какого рода бывают имена существительные?
2. Как изменяются имена существительные?
3. Как иначе называется изменение по падежам?

Чтобы определить падеж  
существительного, надо:

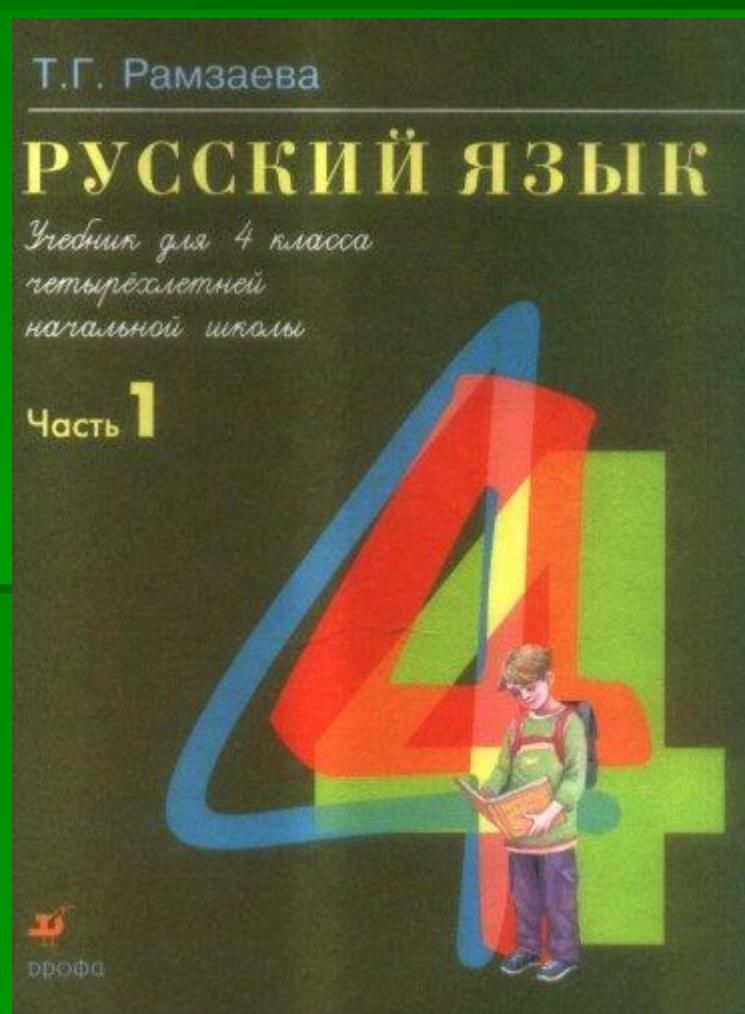
1. Найти слово , к которому относится имя существительное и поставить от него вопрос.
2. По вопросу и предлогу определить падеж.

Просклоняйте существительные:  
**синица, хлеб.**

**Прочитайте предложения, спишите,  
определите падеж слова «пальто»:**

В магазине продаются разные  
пальто. У пальто меховой воротник.  
К пальто пришили пуговицы. Мама  
купила мне пальто. Я доволен  
своим пальто. Мне было тепло в  
пальто.

# Чтение сведений в учебнике на стр. **65**



СОВРЕМЕННЫЙ  
**СЛОВАРЬ**

*Несклоняемых слов*

РУССКОГО  
**ЯЗЫКА**

Около 3000 слов

Словарь для детей и юношества, для изучения языка.  
Практический, лаконичный, информативный и удобный.

**ВАМ**



Колибри, кенгуру, шоссе  
Фламинго, пони, шимпанзе  
Какао, кофе, домино  
Алоэ, радио, кино  
Такси, метро, купе, пальто  
Кашне, кофе, трюмо, манто  
И какаду, драже, пари  
И интервью, рагу, жюри  
И пианино и фойе  
Пюре, бюро и ателье  
Ты все слова запоминай  
Но никогда их не склоняй!



# Самостоятельная работа:

Мы были в зоопарке. Там увидели розовых  
\_\_\_\_\_, большого \_\_\_\_\_.

Маленький \_\_\_\_\_ был грустным.

Бабушке мы рассказали о розовых  
\_\_\_\_\_, о том как \_\_\_\_\_ катал детей по  
зоопарку, а \_\_\_\_\_ ел бананы.

Слова для справок: фламинго, шимпанзе, пони.

# Проверка:

Мы были в зоопарке. Там увидели розовых фламинго, большого шимпанзе. Маленький пони был грустным.

Бабушке мы рассказали о розовых фламинго, о том как пони катал детей по зоопарку, а шимпанзе ел бананы.

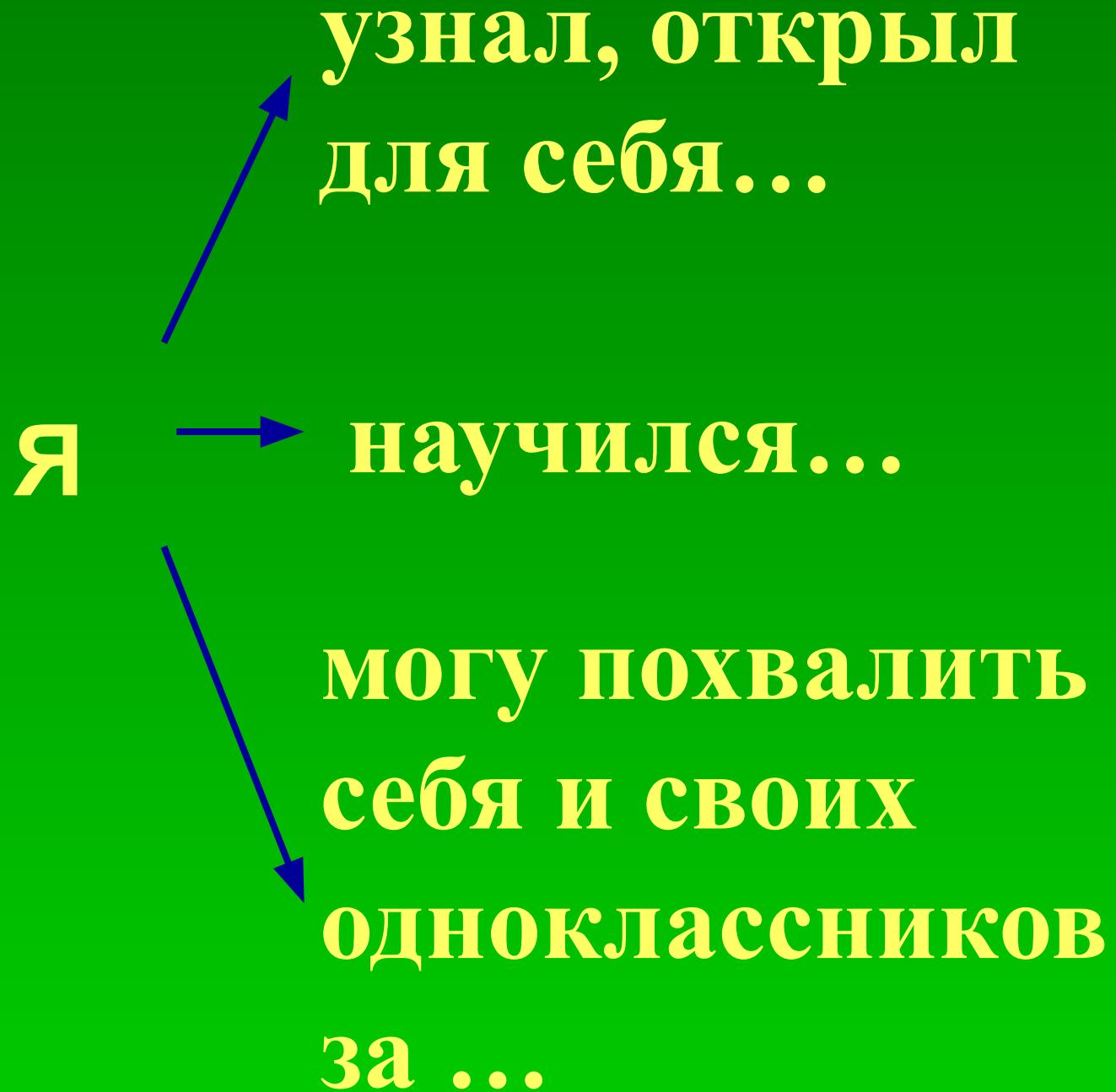
Чтобы грамотными стать  
И писать отлично,  
Никогда нельзя менять  
В падежах различных  
Ни кино, ни домино,  
Ни бюро, ни метро,  
Ни кашне и ни пенсне,  
Ни шоссе, ни шимпанзе.

---

Можно песню распевать  
И в гостях, и дома,  
Если только не менять  
Окончанье слова.

Аркадий Хайт.

Сегодня  
на  
уроке



# Спасибо за урок!

