

МОУ лицей «Серпухов»

1.Этап: Мотивация к учебной деятельности

Урок русского языка

Тема:



	Я хотел бы достичь	У меня получилось
Работать старательно и активно		
Выполнить записи в тетради аккуратно и без ошибок		
Узнать что – то новое самостоятельно		
Порадоваться за товарища		
Получить «5»		

И.п. Кто? Что?
Р.п. Кого? Чего?
Д.п. Кому? Чему?
В.п. Кого? Что?
Т.п. Кем? Чем?
П.п. О ком? О чем?

Горо...-
гла...-
гр.бник-
г...л...ва-
грус...ный-
ноч...ю



звонко саду ночью соловьи в поют



3 этап: Выявление места и причины затруднения

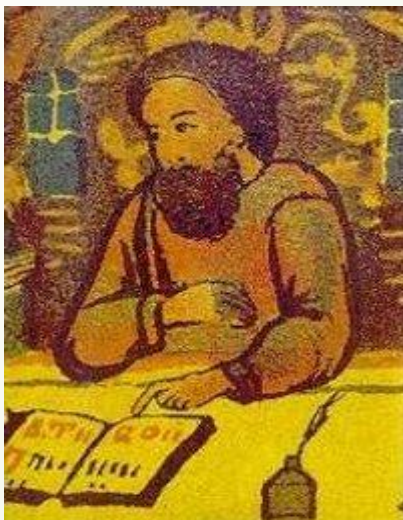


Любоваться соловьем, закрыло тучей; тянуло ветром; умиляться котёнком; восхищаться человеком; заинтересоваться фильмом

4 этап: Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения

Как? Какие цели? По какому плану?

5 этап: Реализация построенного проекта.



Творительный падеж ввёл Лаврентий Зизания. В 1596 году. Этот падеж связан с глаголом «творить» — делать что-то при помощи какого-то орудия, средства. Отсюда и основное значение творительного падежа — орудийное, инструментальное (писать пером, рисовать красками). И его вопросы — *кем? чем?*



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Я **Творительный** падеж,
Исполнен всяческих надежд.
Творите! – **ЧЕМ?**

Творите **С КЕМ?**

Я подскажу вам – нет проблем!
Предлогам «ПЕРЕД»,
«ПОД» и «НАД»
В любой момент я очень рад.

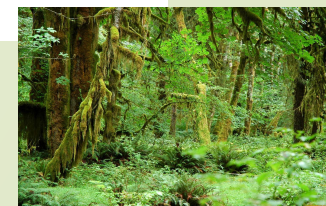
6 этап: Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи.

Работа по учебнику с. 33



Проверим!!!

- Гордиться школой
- Любоваться природой
- Бежать за трамваем
- Интересоваться историей
- Наслаждаться отдыхом
- Лететь морем
- Спрятаться под навесом
- Идти лесом



7 этап: Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Где висит лампа?



Где спрятался кот?



Страна Маст

С кем разговаривает папа?



ПРОВЕРИМ!!!

- Лампа висит над столом.^{Т.п.}
- Кот спрятался под диваном.^{Т.п.}
- Папа разговаривает с сыном.^{Т.п.}



9 этап: Рефлексия учебной деятельности.

1. *сегодня я узнал...*
2. *было интересно...*
3. *было трудно...*
4. *я выполнял задания...*
5. *я понял, что...*
6. *теперь я могу...*
7. *я почувствовал, что...*
8. *я приобрел...*
9. *я научился...*
10. *у меня получилось ...*
11. *я смог...*
12. *я попробую...*
13. *меня удивило...*
14. *урок дал мне для жизни...*
15. *мне захотелось...*

РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Лесенка успеха