Классный час для 2 класса №5. Тема: « Что мы знаем о традициях?»



Составила : Малышева В Н

• Цели:

Способствовать оздоровлению детей путем ознакомления с традициями.

Познакомиться с правильным режимом дня.

Познакомиться с гигиеническими процедурами.

Изучить влияние учебной нагрузки на учащихся.

Дать рекомендации родителям.

• Беседа.

Как вы понимаете слово «ТРАДИЦИИ»?

- -Традиции это правила поведения, события, которые постоянно соблюдаются людьми, регулярно повторяются.
- Традиции бывают семейные, классные, школьные. Государственные.
- Традиции бывают еще и праздничные, «оздоровительные», а также познавательные.

- Сегодня мы поговорим об «оздоровительных» традициях.
- «Оздоровительные» традиции: соблюдение режима дня: умывание, чистка зубов, уход за телом, занятия гимнастикой и спортом.

- Практическое задание.
- Проведение игры «Мойдодыр».
- Работа с родителями.
- Беседа.
- «Значение режима дня в жизни младших школьников»
- Организовать встречу с врачами.
- Анкетирование родителей.
 - (Изучение учебной нагрузки и режима дня на состояние здоровья ребенка)

• Примерная анкета для родителей.

В какое время ваш ребенок встает в школу?

Делает ли ребенок зарядку?

Делает ли ребенок закаливающие процедуры?

Завтракает ли перед школой?

Если нет, то почему?

Сколько времени ваш ребенок добирается до школы?

Каким транспортом он пользуется?

Сколько времени проводит на воздухе?

- Какие спортивные секции посещает ваш ребенок?
- Сколько раз в неделю?
- Какие кружки посещает ребенок?
- Сколько раз в неделю?
- Сколько времени тратит ребенок на домашние задания?
- Читает ли внепрограммную литературу?
- Сколько времени в день на это отводится?
- Сколько времени проводит за компьютером?

- В котором часу ребенок ложится спать?
- Бывают ли жалобы на головную боль?
- Часто ли капризничает?
- Как часто бывает в плохом настроении?
- Бывает ли, что ребенок плачет?
- Не желает делать уроки?
- Отказывается идти в школу?
- Другое. Указать.

- В журнал нарисовать любимые занятия.
- Написать, какие предметы нравятся.
- Чем бы хотел заниматься?

- Спасибо за внимание!
- Какие проблемы вы бы хотели осветить на собрании?