

Новые подходы в обучении

Лебедь,
Щука и Рак.

Стрекоза и
Муравей

Скрытый смысл
в баснях
И. А. Крылова.

Обучение через
диалог

1. Учитель и ученики слушают друг друга, делятся идеями.
2. Как учитель и ученики изучают тему совместно.

Обобщение.
Басни
И .А Крылова.

- 3.Работа в парах и в группах.
- 4.Каждый из них мог высказывать свое мнение.

Диалоги на уроке



Диалог может быть:

КОЛЛЕКТИВНЫМ

способствующим взаимообучению

поддерживающим

Выводы

Отвечая на тонкие и толстые вопросы научились вести беседы, работать в группе, обучались диалогической речи, свободно выражали свои мысли.

Диалогическая беседа является типом взаимодействием, при котором как учителя, так и ученики вносят в обучение существенный и значимый вклад.

Динамика роста качества знаний

