

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

- Вступительная часть
- Выступление педагогов дополнительного образования
- Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 6-7 лет.
- Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год.
- Обсуждение плана на выпускной вечер. Портфолио
- Выборы состава родительского комитета.
- Разное.



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ:

□ Вашему ребенку исполнилось 6 лет.

Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен.

Ребенок готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались.



БОЛЕЕ ПОДРОБНО ОСТАНОВИМСЯ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ГОТОВНОСТИ, КОТОРАЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- **-интеллектуальную готовность;**
- **- мотивационную готовность;**
- **- эмоционально-волевою готовность;**
- **- коммуникативную готовность.**



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- - свой адрес и название города, в котором он живет;
- -название страны и ее столицы;
- - имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- -времена года, их последовательность и основные признаки;
- - названия месяцев, дней недели;
- - основные виды деревьев и цветов.



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ...

- Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.



ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ У РЕБЕНКА:

- - способностей ставить перед собой цель,
- - принять решение о начале деятельности,
- - наметить план действий,
- - выполнить его, проявив определенные усилия,
- - оценить результат своей деятельности,
- - а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.



***ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ,
ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ?***



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ:

- 1. Своё имя, отчество и фамилию.
- 2. Свой возраст (желательно дату рождения).
- 3. Свой домашний адрес.
- 4. Свой город, его главные достопримечательности.
- 5. Страну, в которой живёт.
- 6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- 7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
- 8. Домашних животных и их детёнышей.
- 9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
- 10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
- 11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
- 12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.



- 13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- 14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх- низ и т.д.)
- 15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
- 16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
- 17. Различать гласные и согласные звуки.
- 18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
- 19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
- 20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
- 21. Свободно считать до 20 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 20. Соотносить число предметов и цифру. Усвоить состав чисел: 2,3,4,5. Читать простейшие математические записи.
- 22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
- 23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.



ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА

Понятие портфолио различно. Чаще всего оно применяется как портфолио творческой личности. Однако из всех определений понятия портфолио можно выделить, что это способ фиксации, накопления индивидуальных достижений за какой-то определённый период.



- Портфолио – это так называемое «досье успеха», в котором отражается всё интересное и достойное из того, что происходит в жизни человека

Портфолио можно разделить на несколько видов.

- Электронный портфолио. Это довольно новый вид систематизации информации. Именно он больше всего привлекает старших дошкольников. Портфолио в электронном варианте – это всегда красочное, яркое зрелище, с множеством интересных эффектов. Но не все педагоги и родители владеют компьютерной программой Power Point, и не в каждом учреждении, особенно в группе есть компьютер.
- Портфолио-раскраска. Этот вид портфолио так же привлекателен для ребёнка. Ведь он сам может раскрашивать странички. Так же здесь допустимо и наклеивание готовых изображений. Но надо помнить, что содержание рубрик необходимо заполнять информацией.
Пример странички из портфолио-раскраски. Рубрика «Мир вокруг нас». Титульный лист рубрики ребёнок может изобразить по своему усмотрению: может нарисовать как он ходил в зоопарк, раскрасить этот рисунок, но запись рассказа должен сделать взрослый.
- Печатное портфолио одно из самых традиционных. Создаётся в виде папок, картотек.



В ПОРТФОЛИО МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ РУБРИКИ:

1. «Познакомьтесь со мной». Раздел пополняется данными о рождении, знаке зодиака, информацией, кто из знаменитостей родился в этот день. Можно разместить информацию о том, что означает имя ребёнка. А также генеалогическое древо.

2. «Я расту». Эту рубрику можно подразделить на две:
- Вот какой я большой: вес, рост, можно прорисовать ладошку ребёнка на разных возрастных этапах
- Чему я научился: прописываются умения и навыки, которые ребёнок приобрёл за прошедший год. Например, научился выговаривать звук –р, считать до десяти и т. д.

3. «Моя семья»: помещаются фотографии членов семьи, рисунки ребёнка. Каждое изображение дополняется рассказом.



4. «Мои друзья»: аналогично рубрике «Моя семья»
5. «Мир вокруг нас»: фото или детские рисунки путешествий, семейного отдыха, прогулок, походов.
6. «Золотые ручки». Этот раздел может содержать работы детей, сделанные своими руками или фотографии, если они объёмные. Обязательно прописывается дата, тема работы.
7. «Расскажи обо мне»: рассказы о том, какой ребёнок на взгляд родителей, воспитателя детского сада, друга и т. д.
8. «Размышления вслух»: высказывания детей, интересные речевые обороты, слова, размышления.
9. «Мои достижения»: грамоты, благодарственные письма и т. д.



АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПОРТФОЛИО

1. Постановка цели: автору должно быть понятно, для чего необходимо создавать портфолио.
2. Определить вид портфолио.
3. Определить временной отрезок, во время которого будет собираться информация.
4. Определить структуру портфолио: количество, название рубрик.
5. Презентация портфолио.

Работа над созданием портфолио позволяет сблизить всех его участников: родителей, педагога, ребёнка. Это своеобразный отчёт определённого жизненного пути маленького человечка. И я уверена, что работа над созданием портфолио – это продвижение вперёд, это стимул к чему-то более важному и значимому.



ВАРИАНТЫ ПОРТФОЛИО

<h2>Портфолио</h2> <p>Фамилия: </p> <p>Имя: _____</p> <p>Отчество: _____</p> <p>Дата рождения: _____</p> <p>Я живу в: _____</p> <p>Год: _____</p> 	<h2>Моё имя</h2> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 	<h2>Моя семья</h2> 	<h2>Мои друзья</h2> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 	<h2>Мои любимые книги</h2> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 																												
<h2>Мои увлечения</h2> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 	<h2>Мои достижения</h2> <p>_____</p> <p>_____</p> 	<h2>Динамика физического развития</h2> <p>_____ лет _____ лет _____ лет</p> <table border="1"> <tr> <td>Рост, см</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вес, кг</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прыжки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прыжки в высоту</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Равновесие, мин (на одной ноге)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бег 50м, сек</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Плавание</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Рост, см				Вес, кг				Прыжки				Прыжки в высоту				Равновесие, мин (на одной ноге)				Бег 50м, сек				Плавание				<h2>Динамика общего развития</h2> <p>Чтение</p> <p>Письмо</p> <p>Речь</p> <p>Математика (счет)</p> <p>Память</p> <p>Тесты на логику</p>	<h2>Моё творчество</h2> <p>_____</p> <p>_____</p> 
Рост, см																																
Вес, кг																																
Прыжки																																
Прыжки в высоту																																
Равновесие, мин (на одной ноге)																																
Бег 50м, сек																																
Плавание																																



Портфолио

Фамилия:

Имя:

Отчество:



Дата рождения:

Я живу в:

Год:



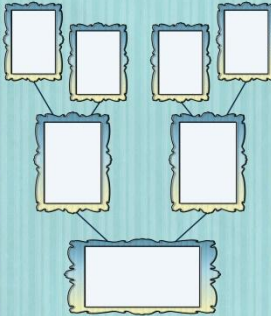
Моё имя

Моя семья

Мои друзья

Мои любимые книги

Мои увлечения



Мои достижения



Динамика физического развития

Рост, см

Вес, кг

Прыжки

Взбег, см

Прыжки

Носочки, см

Рабочие, мин

(на одной ноге)

Бег 10м, сек

Плавание

	__ лет	__ лет	__ лет
Рост, см			
Вес, кг			
Прыжки			
Взбег, см			
Прыжки			
Носочки, см			
Рабочие, мин			
(на одной ноге)			
Бег 10м, сек			
Плавание			

Динамика общего развития

Чтение

Письмо

Рис

Математика

(лем)

Танцы

Техни

напольку

	__ лет	__ лет	__ лет
Чтение			
Письмо			
Рис			
Математика			
(лем)			
Танцы			
Техни			
напольку			

Мои награды



Моё творчество

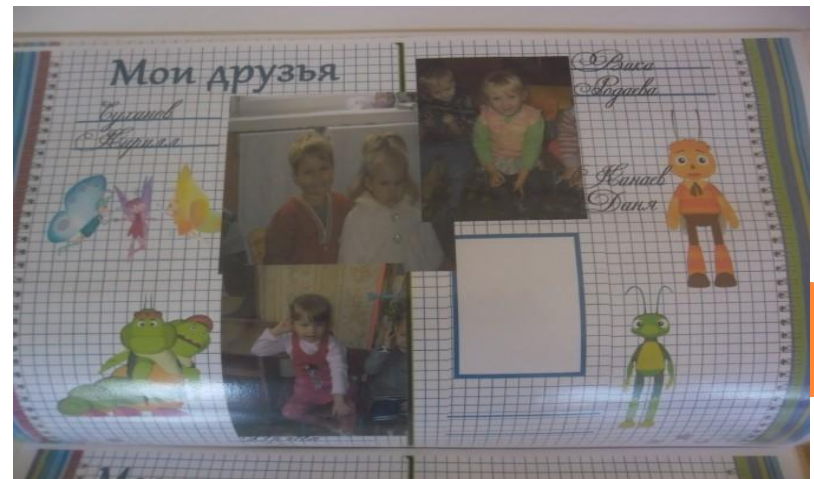


Мои впечатления

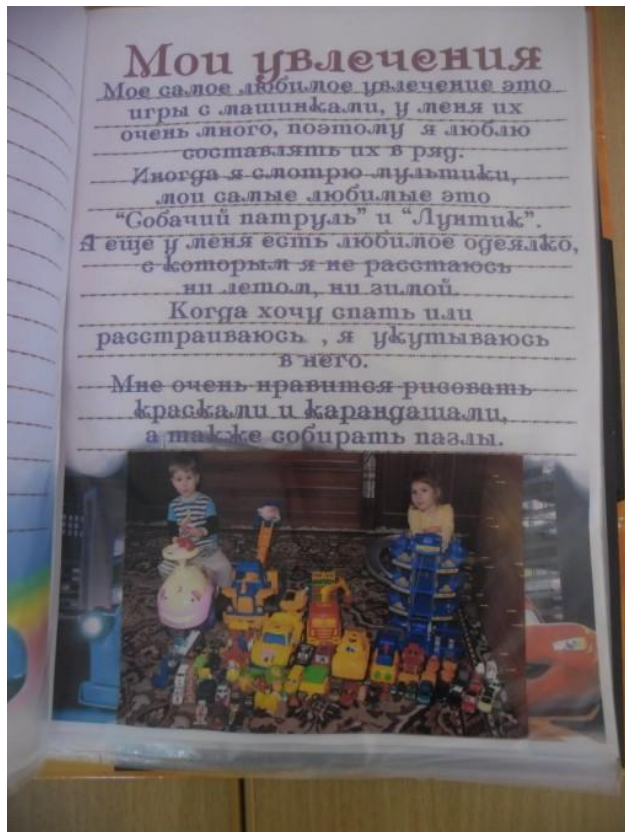
Отзывы и пожелания



ПРИМЕР ИЗ ИНТЕРНЕТА









**Спасибо
за
внимание!**