

Звук [и].
Буквы И,и.

Урок обучения грамоте
1 класс

Задачи урока

ПОЗНАКОМИТЬСЯ С

УЧИТЬСЯ ОТЛИЧАТЬ ...

УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ ...



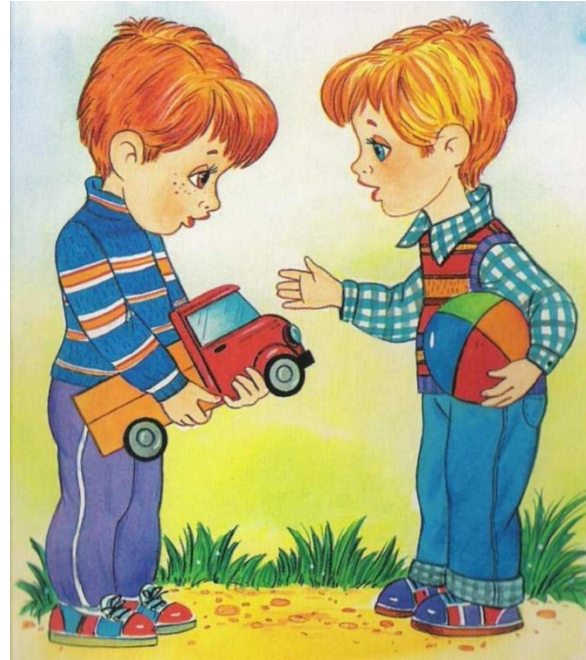
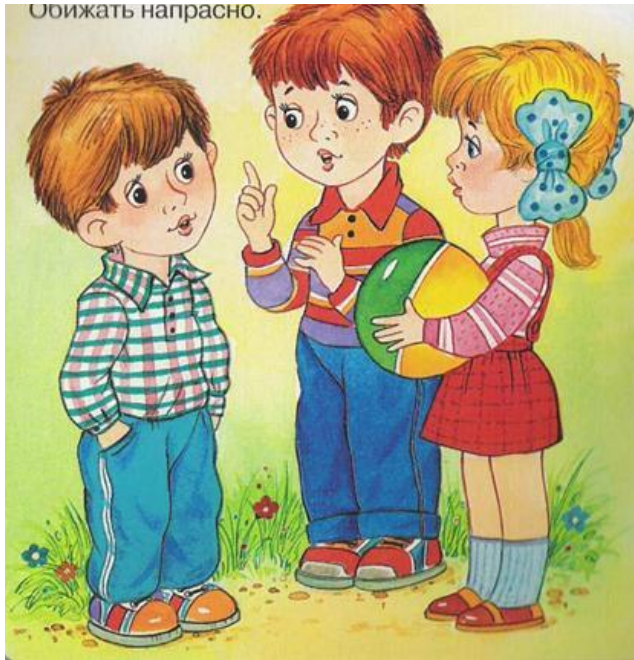


Автор: Чуйкина Э.А.
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ
№6



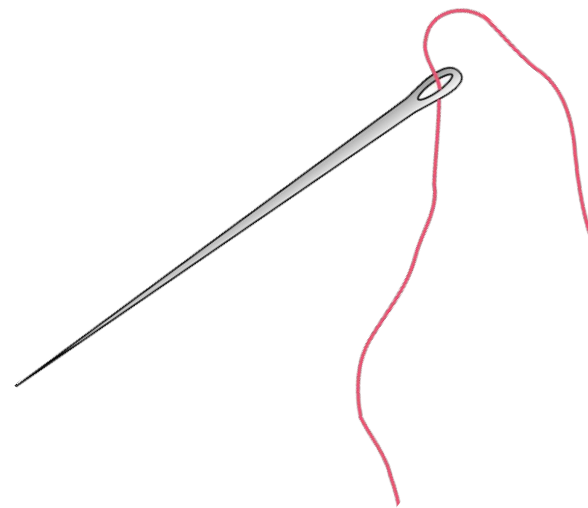
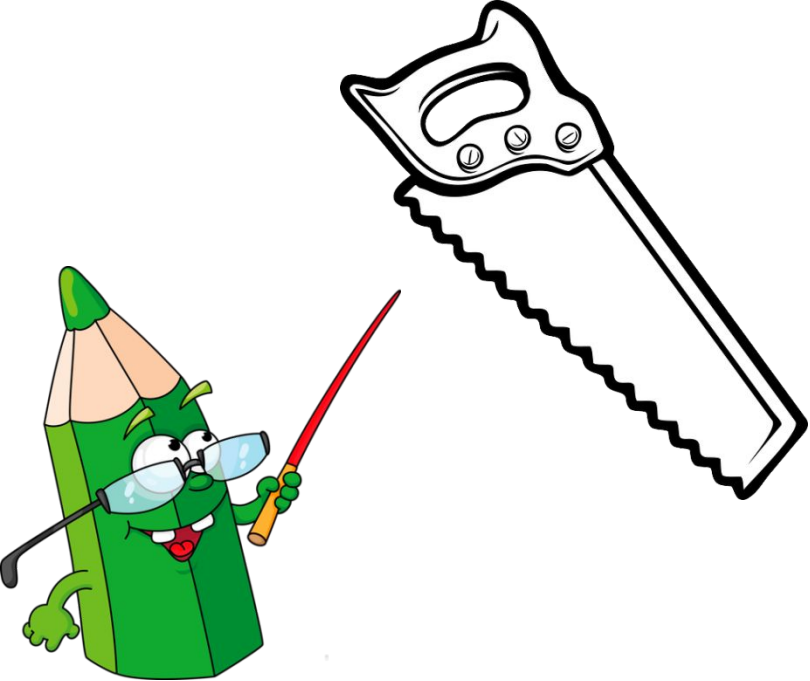
Автор: Чуйкина Э.А.
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ
№6

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.



Один за всех, все
Один в поле
Старый друг, лучше
Друг познаётся в





?

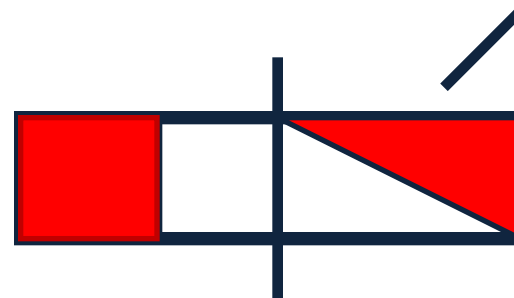
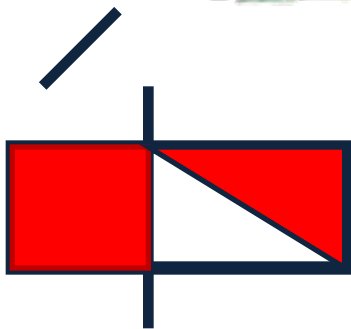
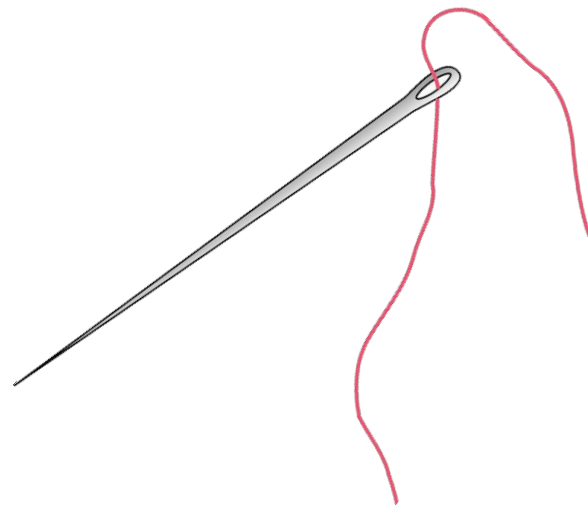


Автор: Чуйкина Э.А.
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ
№6

www.kayit.ru



?

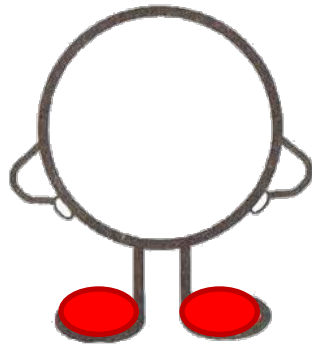


[И]

гласный
?
согласный

ударный
?
безударный

[И]

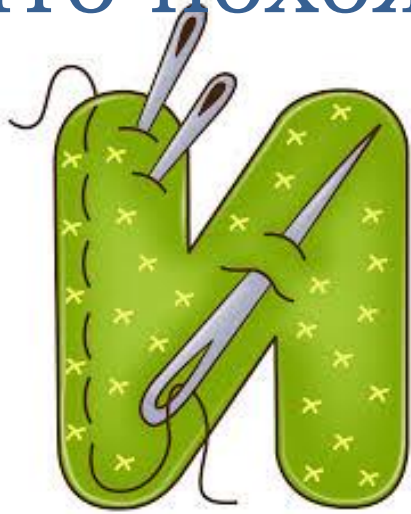


И

и

Две палочки прямые,
Меж ними ремешок.
Он снизу вверх направо
Идёт наискосок.

На что похожа буква **И** ?

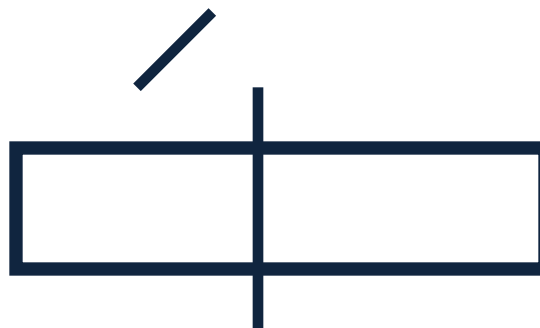
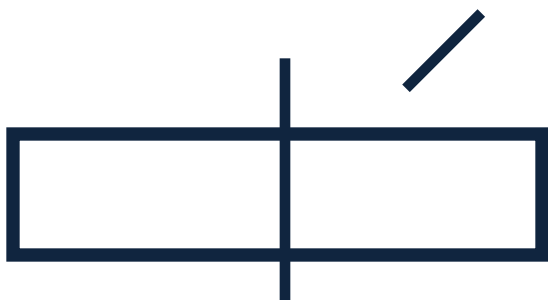


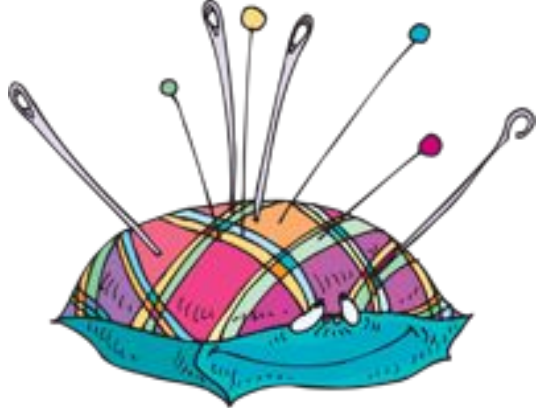
Молоток я раздобыл,
Из дощечек букву сбил.
Сколько здесь дощечек?
Три!
А какая буква?
И!

На калитку посмотри:
Чем она не буква И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.

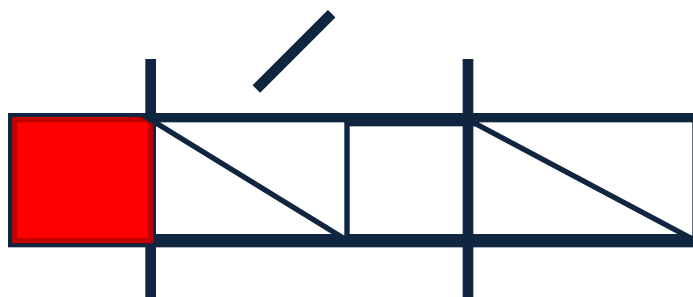








Слово одно, а значение разное.



Автор: Чуйкина Э.А.
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ

№66

● Соотнеси рисунки со схемой. Что ты заметил?

◆ Слово одно, а значение разное.

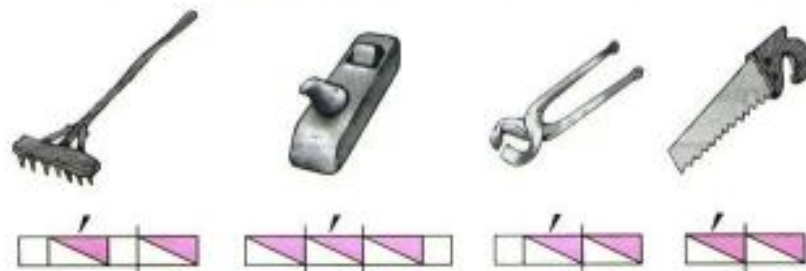


● Придумайте с другом предложение про ёжика.

● Составь предложения.



● Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.



ИЯ.



И



И



И

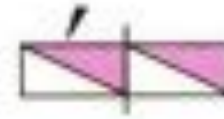
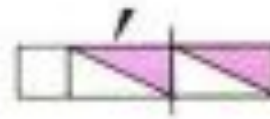
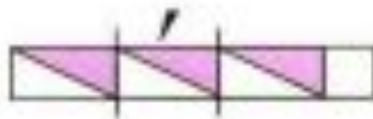
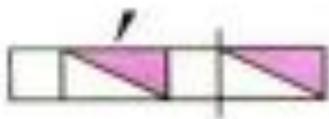


И МОЖЕТ БЫТЬ СЛОВОМ

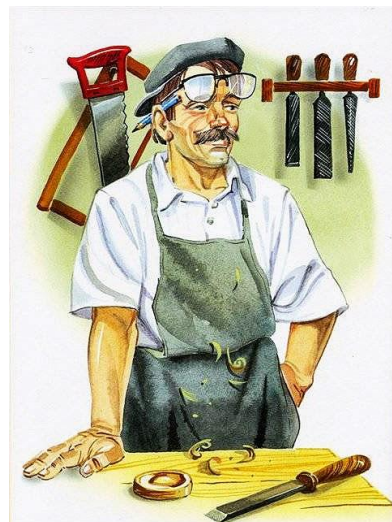


Автор: Чуйкина Э.А.
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ
№6

- Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.



Какой предмет можно назвать лишним?
Докажи.





• Рассмотрите рисунки. Кто на них изображен? Вспомните сказку. Восстановите последовательность событий. Озаглавьте каждую часть. Придумайте с другом другой конец сказки.



а	о																				
		и																			