

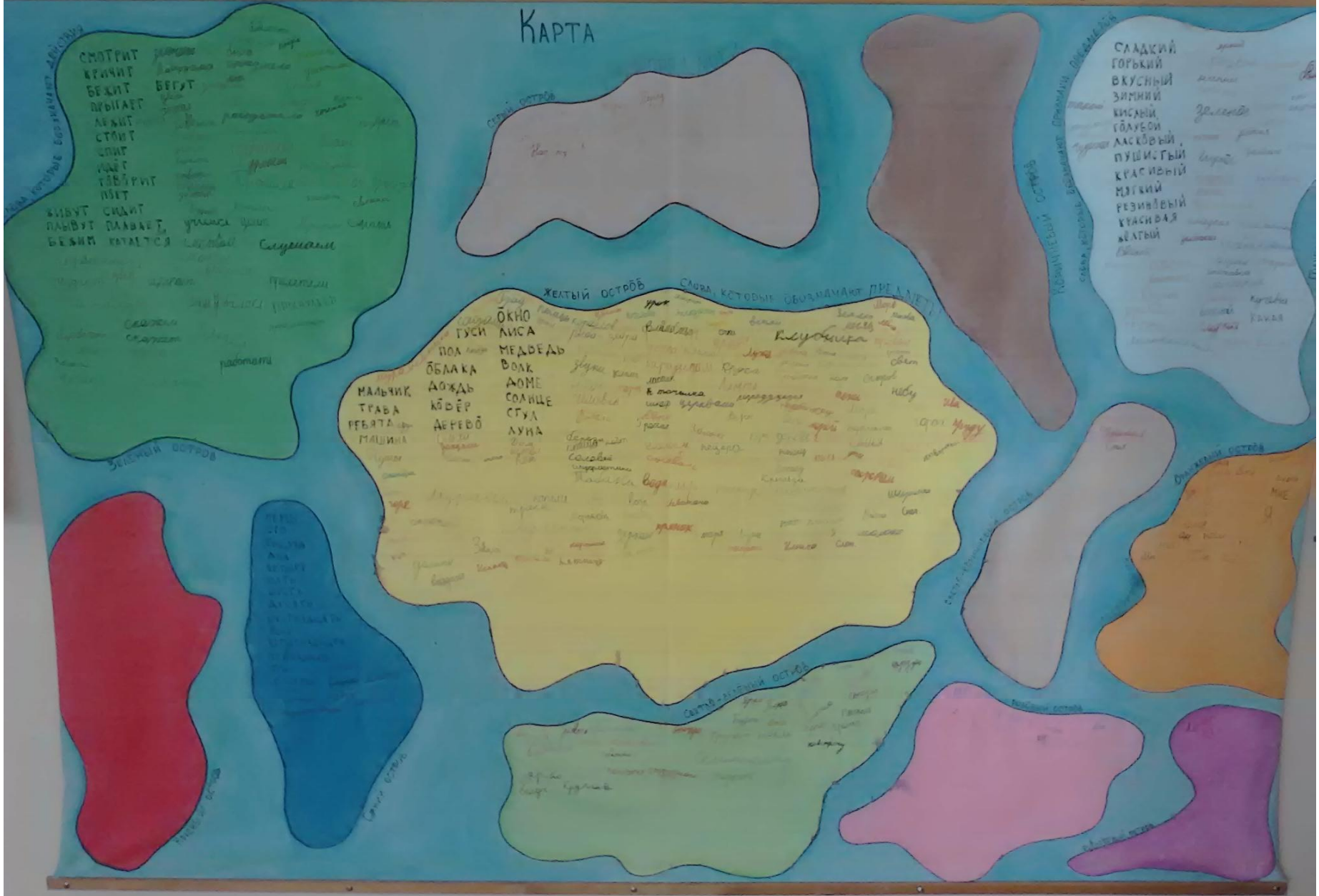
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД
на основе статьи «ИЗУЧЕНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
С ПОМОЩЬЮ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
«ОСТРОВА»

Галимова Эльвира Фоатовна
(учитель- дефектолог)

Сарыймова Ильвира Ханафиевна
(учитель начальных классов)

Методическое пособие «Острова» делается из 4-6 листов ватмана или клеёнки соответствующих размеров. На ней гуашью разного цвета рисуются острова, между ними вода. Наверху, ближе к левому краю, пишется только слово **КАРТА**, чтобы потом, позже можно было дописать её название «Карта частей речи». Самые крупные – это **Жёлтый остров, Зелёный и Голубой остров, остальные поменьше – это Светло-зелёный остров, Фиолетовый, Розовый, Коричневый остров, Светло-коричневый, Синий, Оранжевый остров, Красный и Серый остров.** Каждый остров обозначает одну из частей речи.

КАРТА



ЗЕЛЕНЫЙ ОСТРОВ

СЕРЫЙ ОСТРОВ

КРАСНЫЙ ОСТРОВ

ЗЕЛЕНЫЙ ОСТРОВ

ЖЕЛТЫЙ ОСТРОВ

ОСТРОВ, КОТОРЫЕ ОБЪЕДИНЯЮТ ПРЕДМЕТЫ

ОРАНЖЕВЫЙ ОСТРОВ

СИННИЙ ОСТРОВ

ФИОЛЕТОВЫЙ ОСТРОВ

СМОТРИТ
ВРАЧИТ
БЕЖИТ
ПРЫГАЕТ
АЖИТ
СТАИТ
СПИТ
ИДЕТ
ТОВРИТ
ИДЕТ
ЖИВУТ
СКАИТ
ПЛЫВУТ
ПАВАЕТ
БЕЖИТ
КАТАЕТСЯ

МАЛЬЧИК
ТРАВА
РЕБЯТА
МАШИНА

ОКНО
ЛИСА
МЕДВЕДЬ
ВОЛК
СОЛНЦЕ
СТУЛ
ЛУНА

СЛАДКИЙ
ГОРЬКИЙ
ВКУСНЫЙ
ЗИМНИЙ
КИСЛЫЙ
ГОЛУБОЙ
ЛАСКОВЫЙ
ПУШИСТЫЙ
КРАСИВЫЙ
МЯГКИЙ
РЕЗИНОВЫЙ
КРАСИВАЯ
ЖЕЛТЫЙ

Первый этап работы.

Знакомство с Картой

Островов

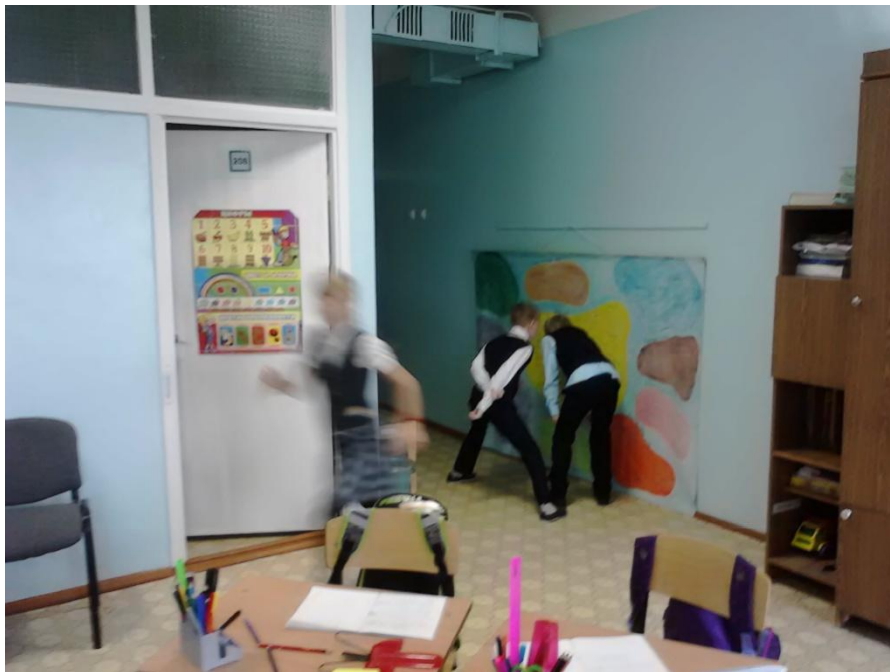
- 1. Рассматривание глобуса*
- 2. Рассматривание разных карт мира*
- 3. Рассматривание карты частей речи*
- 4. «Заселение» островов («Заселение» взрослым, «Заселение» островов детьми).*

Следующий этап работы с картой «Острова»



Обозначение части речи – существительного.

На уроке детям предлагается прочесть слова, живущие на Желтом острове и разделить их на несколько групп (например, на 7 групп).





предметы

лодка
стул
стол, муфта
портфель
прямоугольник
шар, мяч,
корзинка,
стакан, ваза,
машинка,
книга, диван,
пароход,
тележка,
такси, самолёт,
орган, мастер, картина,
свет, стол,
сабвейж, утка,
линейка, окно,

животные

ТИГРОПОД
СОБАКА
ТАКОРА
ТАКОРА
ТАКОРА
КОРОВА
ГУСЬ
ГУСЫ
~~ТАКОРА~~
ЦЫПЛЕНОК
МАЛОК
ЛЮДИ
КОРОВА
ПРАСОЛ

города

Москва
Казань
Уфа
растения
цветы
деревья

слоны
слон

природные явления

бура
ветер
бураны
вьюга
солнце

категории :

**животные, растения, люди,
мебель, игрушки, одежда,
природные явления.**

**Дети самостоятельно выводят
правило: «На Желтом
острове живут слова,
которые обозначают
предметы, животных,
людей, растения,
природные явления...».**



Кохлеарная имплантация

