

Карачаево – Черкесия - мой край родной





Тема:
«Уголок большой
России - край богатый и
красивый»





Кызыл-Октябрь



МЕЧЕТЬ





МБДОУ «ЛАСТОЧКА»

16/08/2013 18:26



СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА



р. Кардоник









АРХЫЗ







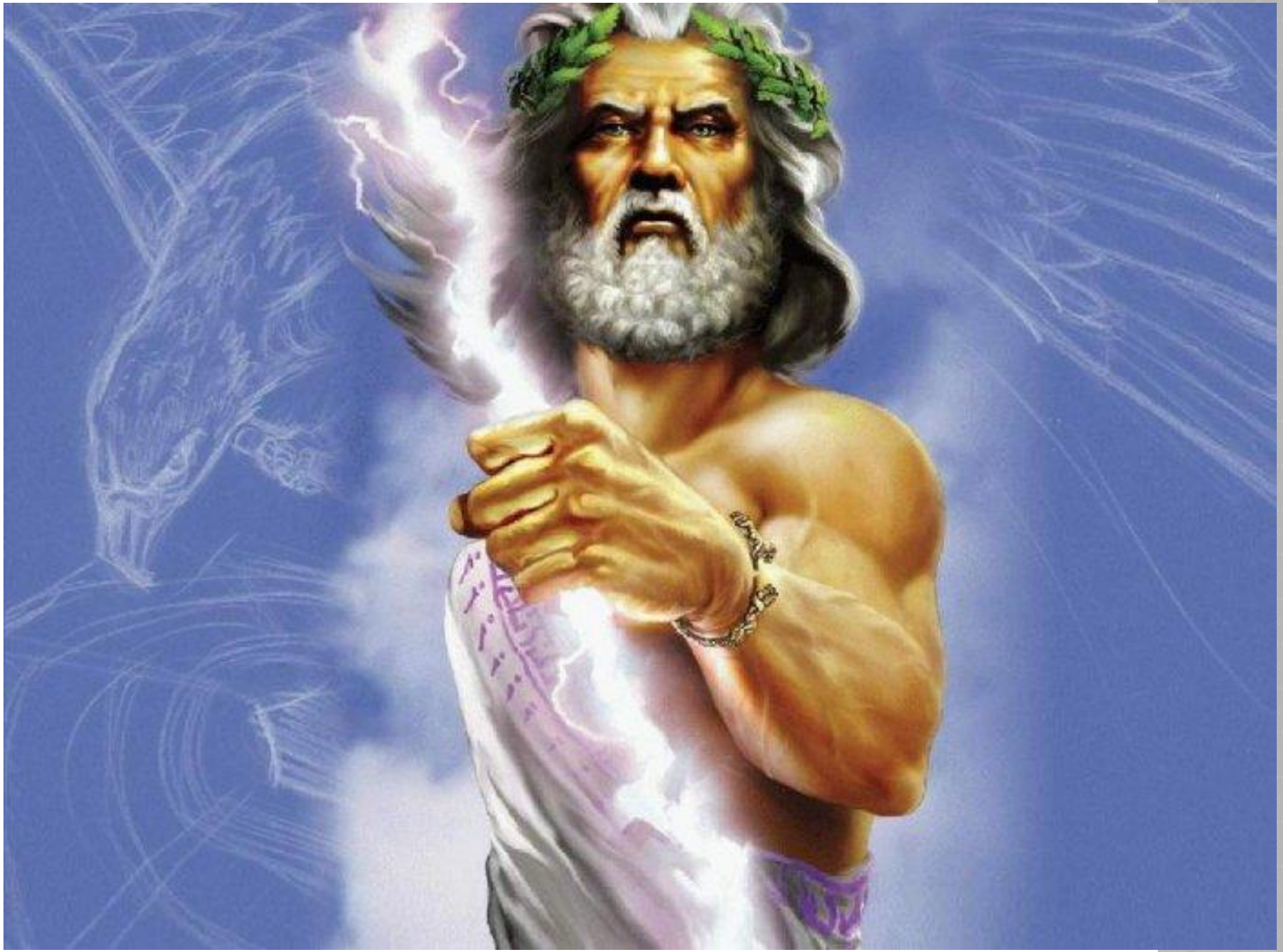








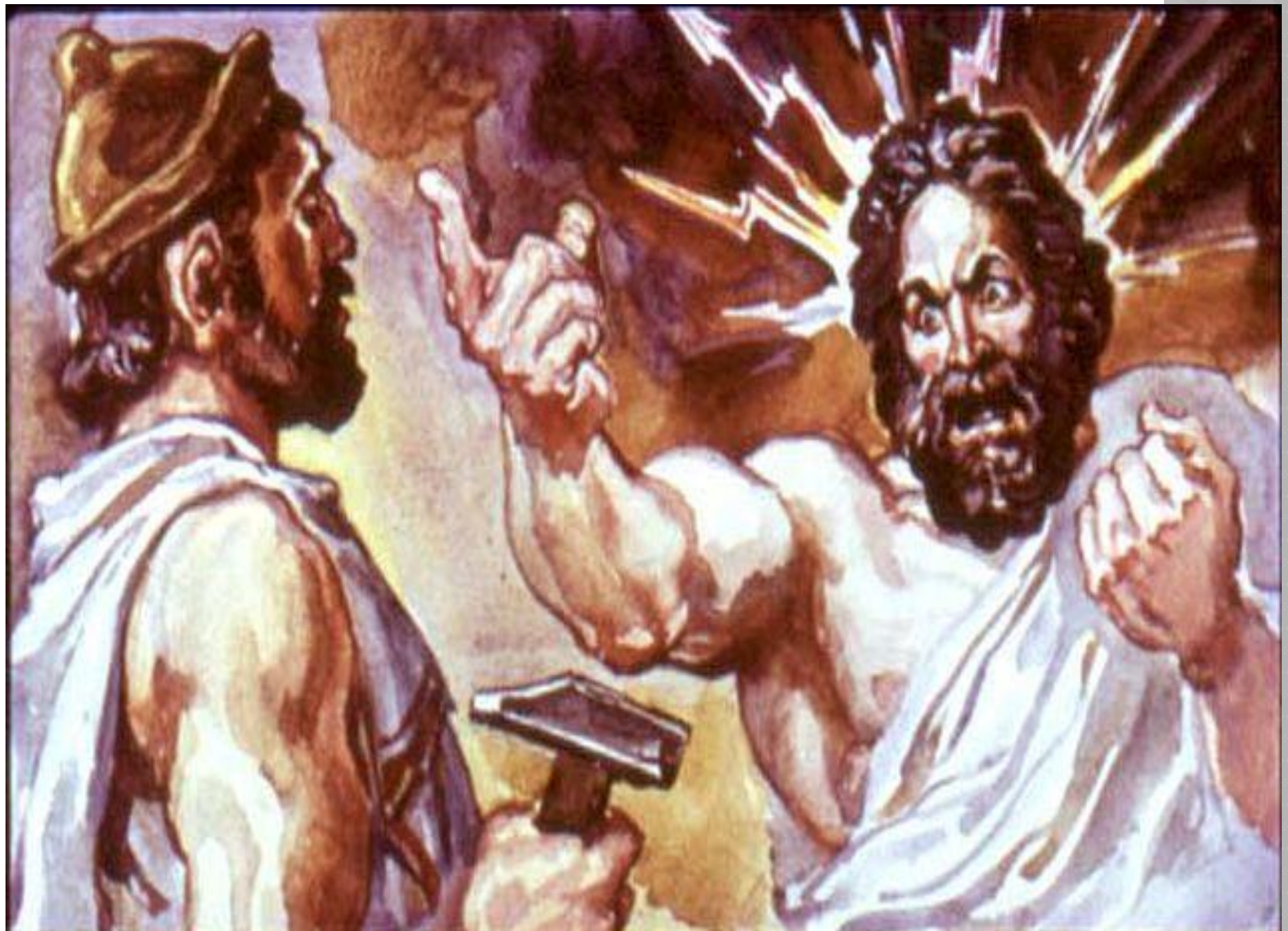






















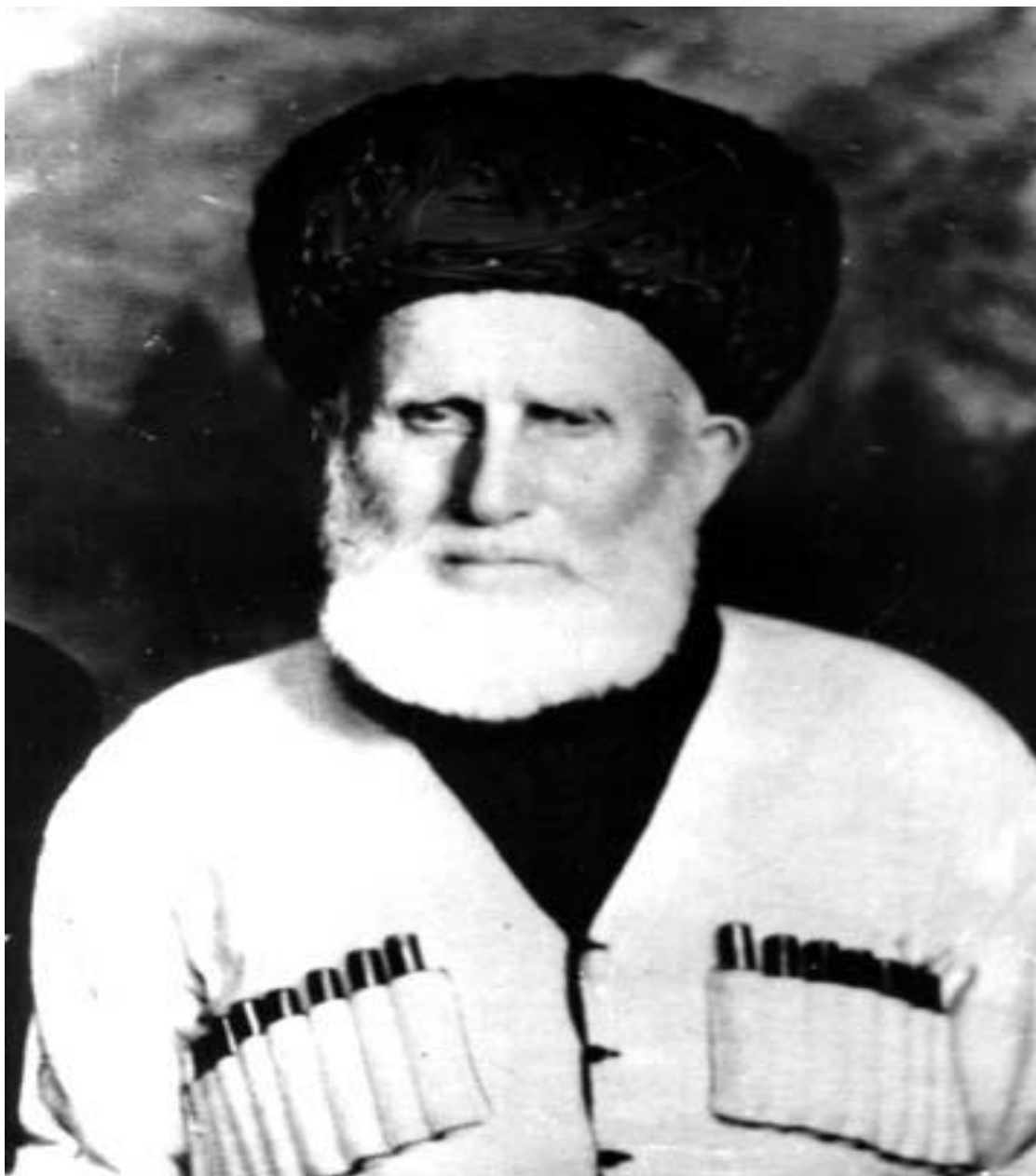












Исмаил Унухович Семёнов (1891-1981 г.)

«ПЕВЕЦ СМАЙЫЛ»

Взлетев отважно, я поднялся в небеса,
И с высоты увидел мира краски.
И все вселенские я слышал голоса,
И эту жизнь назвал прекрасной сказкой.

Беседовал со всем подлунным миром я,
Была пора , как искрометный танец:
Язык наш карачаевский прославил Я ,
Весь мир запел мой гимн: «Эльбрус -
красавец...»

«Певец Смайыл» -присвоил мне народ,
Одно лишь это радует без лести,
Уйду - оно в веках меня переживет ,
В устах народа сохранятся песни.

АКЪТАМАКЪ





Сен, кёкге джете,
мийиксе.

Кавказ таулары ичинде,
Мияла кибик,
джылтырай,
Къанга бузларынг
юсюнде.

Юсюнде барды, акъ
тонунг.

Сен джай да, къыш да
киесе.

Кюн бузулургъа тебресе,
Боран этерге сюесе.

Эльбрус красавец,
Смотрит сквозь тучи,
в белой папахе
синеву.

Этой вершиной,
снежной могучей.
Налюбоваться не
могу.





СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

- одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

- два прилагательных, выражающих главную мысль.

- три глагола, описывающие действия в рамках темы.

- фраза или предложение несущая определенный смысл.

- заключение в форме существительного (ассоциация с первым предложением).

- в переводе означает «пучок, созвездие».
Это графический приём систематизации материала в виде «грозди»

1. посередине чистого листа написать ключевое слово или предложение, которое является ключевым в раскрытии темы;
2. вокруг записать слова или предложения, выражающие идеи, факты, образцы, подходящие для данной темы;
3. По мере записи появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием, которое соединяют это слово с другими.



Эльбрус

*МОГУЧИЙ, ВЫСОКИЙ
СТОИТ, ВОЗВЫШАЕТСЯ, ЛЮБУЕТСЯ
ГОРДИМСЯ КРАСОТОЙ ВЕЛИКИХ ГОР
ВОСТОРГ*





АССОЦИАТИВНАЯ РАЗМИНКА

РОДИНА, ДОМ, СЕМЬЯ, ЛЮБОВЬ.



АССОЦИАТИВНАЯ РАЗМИНКА:

РОДИНА, ДОМ, СЕМЬЯ, ЛЮБОВЬ.



РОДИНА



СЕМЬЯ



ДОМ



ЛЮБОВЬ

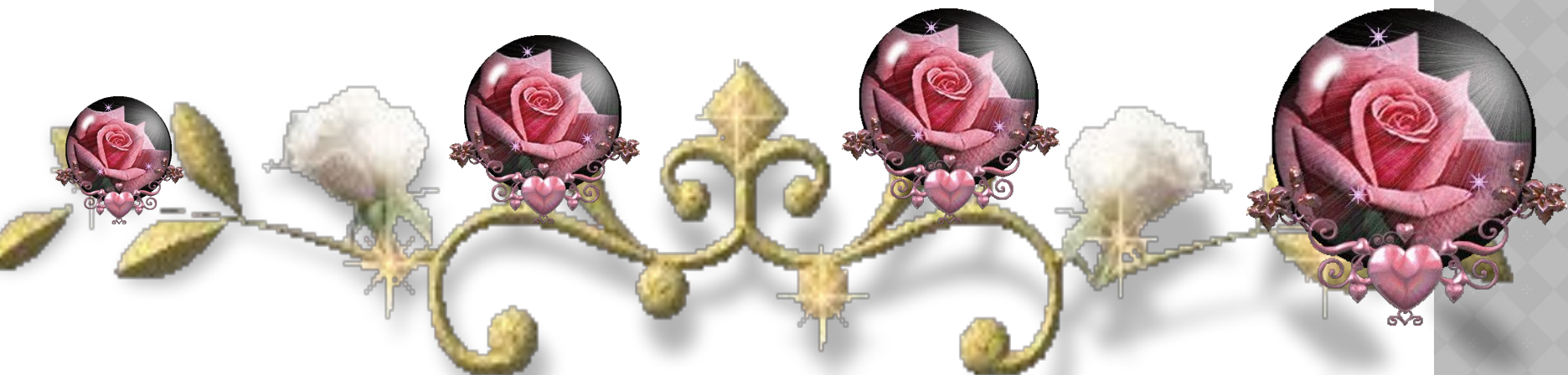
ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

МАТЕРИНСКАЯ ГРУДЬ - РАЙ ДЛЯ РЕБЕНКА.

КТО НЕ ЛЮБИТ РОДИНУ - НЕ ПОЛЮБИТ И РОДНУЮ МАТЬ.

ТОТ КТО ПРОДАЛ РОДИНУ - ПРОДАСТ И ОТЦА.

БЕЗ ЯЗЫКА НАРОД - ИСЧЕЗНЕТ.





СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ



Горные вершины
Спят во тьме ночной;
Тихие долины
Полны свежей мглой;
Не пылит дорога ,
Не дрожат листы...
Подожди немного ,
Отдохнёшь и ты.

Джукълайдыла тау
башла,
Мутхузлукъда кече,
Шош ёзенле толдула,
къарангы да кече.
Къымсыздыла
чапракъла,
букъуламайды джол.
Сен да солурса, сакъла,
Ашыкъма , сабыр бол.

М. Ю. Лермонтов (перевод А. Суюнчева)





ТЕСТ НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

**РВЕТСЯ В
ОБЛАКА**

ЩУКА

**ПЯТИТСЯ
НАЗАД**

РАК

**ТЯНЕТСЯ
В ВОДУ**

ЛЕБЕДЬ



СОТНЕСИТЕ НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И АВТОРА

«КЪАРА КЮБЮР»

С. КАПАЕВ

«МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ»

Х. АППАЕВ

«БЕКБОЛАТ»

М. БАТЧАЕВ

«ДОРОГИ И ЗВЕЗДЫ

Г. БРАТОВ

«ПРОДОЛЖЕНИЕ РОДА»

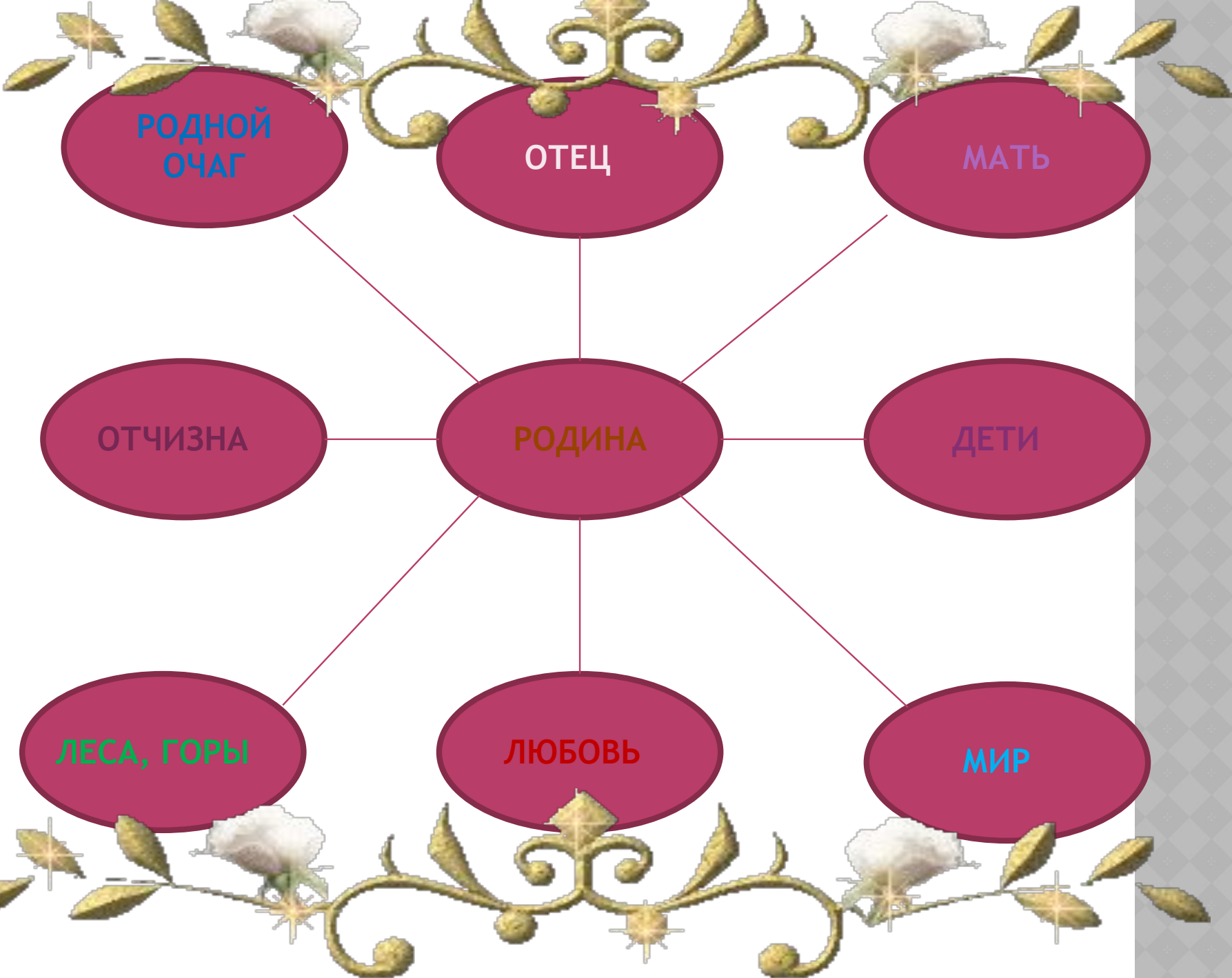
К. МХЦЕ



УСТНОМУ НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ ОТНОСИТСЯ

- а) ПОСЛОВИЦЫ**
- б) ПОВЕСТИ**
- в) СТИХИ**





РОДНОЙ
ОЧАГ

ОТЕЦ

МАТЬ

ОТЧИЗНА

РОДИНА

ДЕТИ

ЛЕСА, ГОРЫ

ЛЮБОВЬ

МИР



Рефлексия

Я УЗНАЛ

Я НАУЧИЛСЯ

Я ПОНЯЛ , ЧТО МОГУ

МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ

ДЛЯ МЕНЯ СТАЛО НОВЫМ

МЕНЯ УДИВИЛО

У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ.....

Я ПРИОБРЕЛ

МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ

МЕНЯ ВОДУШЕВИЛО





Итог урока

Родной язык ... О этот клад бесценный!

Тебе в наследство отдаю.

Пусть для друзей он будет неизменным.

А для врагов - как острый меч в бою.



Спасибо

за

внимание!

