

Педагогический проект на тему «Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста»

Выполнила Хабибуллина В.В.,
слушатель КПК, воспитатель МБДОУ №15
комбинированного вида г.Лениногорска РТ.
Руководитель проекта: Латыпова Р.И., к.п.н.
Допущена к защите 12.04.2017 г.

г.Казань, 2017г.



- 
- **Цель проекта:** создание условий для формирования целостной картины мира у детей через игровую деятельность.
 - **Задачи проекта:**
 1. Раскрыть сущность и особенности предметно-отобразительной игры детей младшего возраста; учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;
 2. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова - названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;
 3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям».
 4. Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней
- 

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Игра - ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Предметом игровой деятельности является взрослый человек как носитель определенных общественных функций, вступающий в определенные отношения с другими людьми, использующий в своей деятельности определенные правила. Главное изменение в поведении состоит в том, что желания ребенка отходят на второй план, и на первый план выходит четкое выполнение правил игры.
- Для ребенка игра - способ самореализации и самовыражения. У каждого малыша свой мир игры, и, попадая в общество сверстников, он открывает для себя «миры» других детей.
- Преимущество игры перед любой другой детской деятельностью заключается в том, что в ней ребёнок сам, добровольно подчиняется определённым правилам, причём именно выполнение правил доставляет максимальное удовольствие. Это делает поведение ребёнка осмысленным и осознанным. Поэтому игра - это практически единственная область, где дошкольник может проявить свою инициативу и творческую активность.

Ожидаемые результаты:

- - усвоение существительного с обобщающим понятием «игрушки»; понимание игровых зон в группе;
- проявление интереса к экспериментированию и игровым действиям с различными игрушками;
- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек, игровыми умениями;
- бережное отношение к игрушкам;
- развитие речевой активности детей в различных видах деятельности;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах значения игры и игрушек в жизни ребенка.

Этапы реализации проекта:

• 1. Подготовительный этап

- Составить картотеку игр (подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых) и физкультминуток.
- Подобрать литературу по теме: «Игры детей раннего возраста».
- Разработать цикл занятий с детьми.
- Подобрать материал для совместной образовательной деятельности с детьми (игры, стихотворения).
- Пополнить предметно-развивающую среду в группе.

Основной этап

Виды детской деятельности	Сроки	Мероприятия
Игровая деятельность	в теч. года	Игры с мячом: «Сбей кеглю», «Догони мяч», «Поймай мяч», Подвижные игры: «Спрячь куклу Машу», «Найди куклу», « Мой веселый звонкий мяч», «Ловишки», «У медведя во бору» Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «У Мишки в гостях», « У Ляли болят зубы» Дидактические игры: «»Собачка лает», «Лохматый пес», «Собачка», « Собери машину», «Что пропало?», « Чудесный мешочек», « Бу кем?», «Бу нэрсэ?»
Познавательная деятельность	в теч. года	Рассматривание сюжетных картинок по теме « Игрушки»
Коммуникативная деятельность	в теч. года	Беседа по теме « Моя любимая игрушка» Беседа « Береги игрушки»
Восприятие художественной литературы	в теч. года	Чтение стихотворений :А. Барто из цикла « Игрушки» , Е.Чарушина, З.Александрова; С.Михалкова «Трезор»; чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»

Конструирование	в теч. года	Игры с конструктором Лего, кубиками. «Построй башню», « Заборчик для собачки»
Изобразительная деятельность	в теч. года	Рисование :« Разноцветные мячи», «Колеса для машины», « Бусы для куклы». Лепка: «Мячи»,
Музыкальная деятельность	в теч. года	Музыкальные игры: «Мишенька», «С куклой», « Паровозик», « Веселый бубен»
Двигательная активность	в теч. года	Игровые упражнения: « Попади в круг», « Доползи до погремушки», « Кот и мыши», «Воробушки и автомобиль» Физкультминутки: «Мишка по лесу гулял»
Самообслуживание	в теч. года	Игра-поручение « Кто быстрее соберет игрушки?», «Принеси мне игрушку (по описанию)»

Взаимодействие с родителями

- Анкетирование родителей на тему: «Роль игрушки в развитии ребенка».
- Оформление альбома «Играем дома».
- Выставка с участием родителей: «Акбай и Мияу – мои лучшие друзья».
- Родительское собрание на тему «Роль игрушки в развитии ребенка».
- Папка передвижка «Игры детей раннего возраста».
- Фотовыставка для родителей: «Любимые игрушки малышей».
- Консультации для родителей «Игровая деятельность детей от перехода раннего возраста к дошкольному детству»



3. **Заключительный этап.**

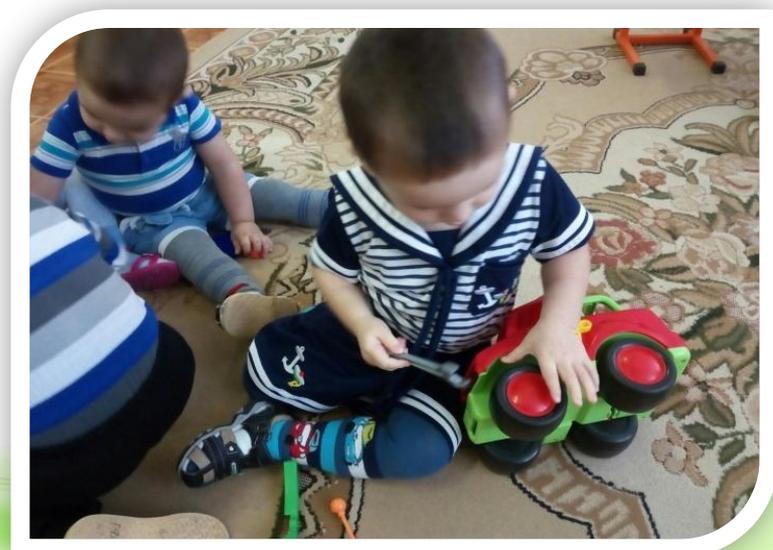
Фотоколлаж группы «Играя,
развиваемся» - апрель

Итоговое развлечение в 1 младшей
группе на тему: «Любимые игрушки»-
май

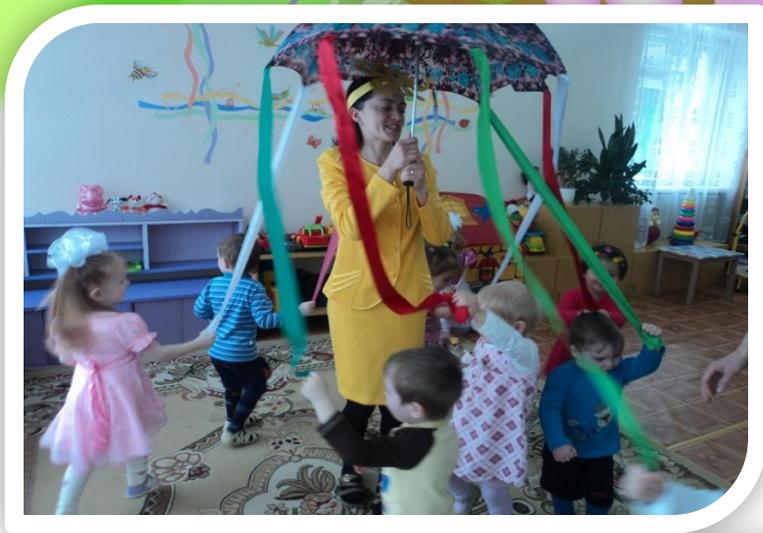
Восприятие художественной литературы



Дидактические игры



Подвижные игры



Познавательная деятельность



Сюжетно-ролевые игры



A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft, blurred green and yellow, suggesting a sunny day. Several butterflies in various colors (pink, orange, purple) are scattered throughout. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is written in a bold, red, serif font across the middle. In the bottom right corner, there is a small illustration of a village with colorful houses and stylized trees.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!