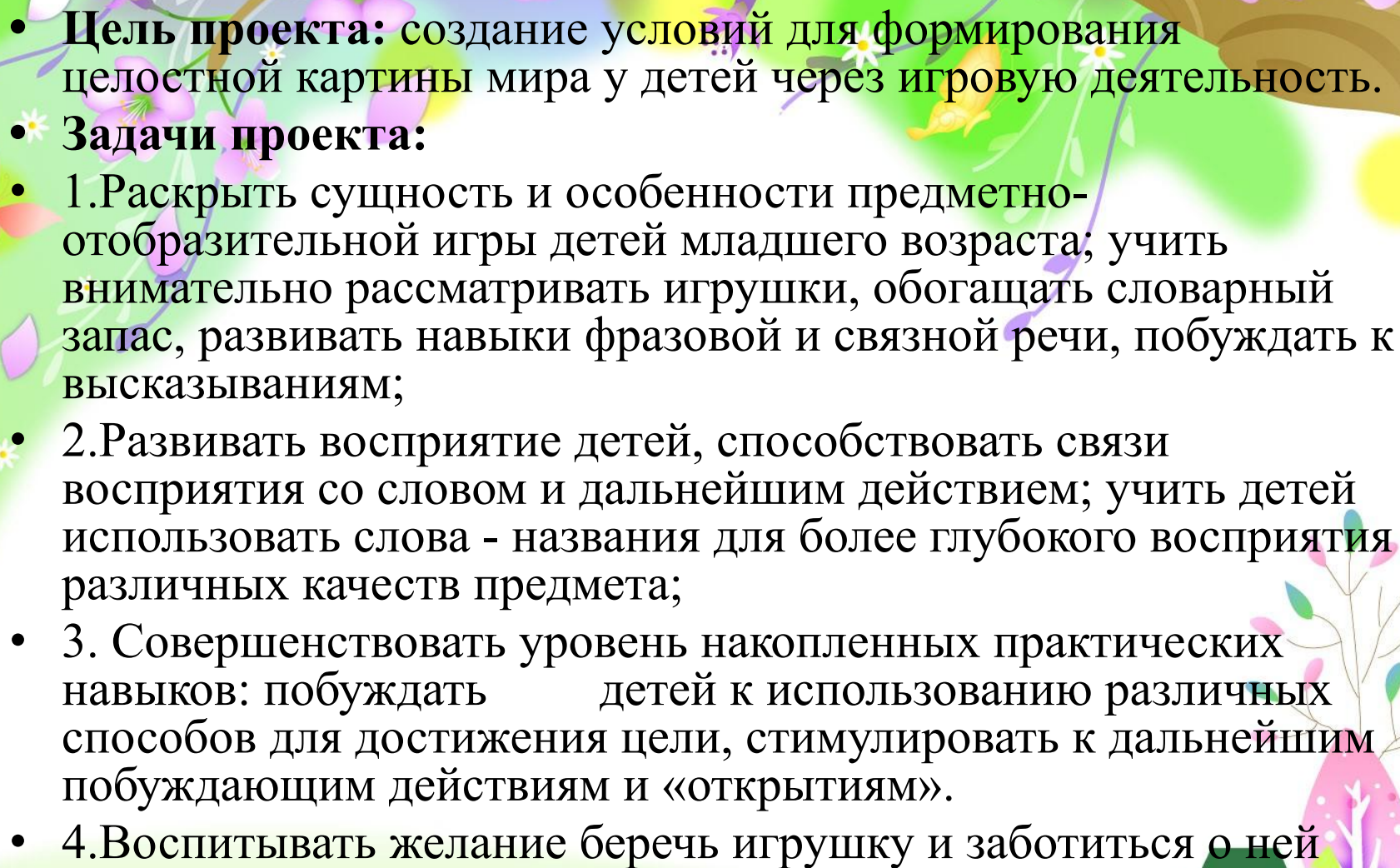



# Педагогический проект на тему «Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста»

Выполнила Хабибуллина В.В.,  
слушатель КПК, воспитатель МБДОУ №15  
комбинированного вида г.Лениногорска РТ.  
Руководитель проекта: Латыпова Р.И., к.п.н.  
Допущена к защите 12.04.2017 г.

г.Казань, 2017г.



- 
- **Цель проекта:** создание условий для формирования целостной картины мира у детей через игровую деятельность.
  - **Задачи проекта:**
    1. Раскрыть сущность и особенности предметно-отобразительной игры детей младшего возраста; учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;
    2. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова - названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;
    3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям».
    4. Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней
- 



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Игра - ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Предметом игровой деятельности является взрослый человек как носитель определенных общественных функций, вступающий в определенные отношения с другими людьми, использующий в своей деятельности определенные правила. Главное изменение в поведении состоит в том, что желания ребенка отходят на второй план, и на первый план выходит четкое выполнение правил игры.
- Для ребенка игра - способ самореализации и самовыражения. У каждого малыша свой мир игры, и, попадая в общество сверстников, он открывает для себя «миры» других детей.
- Преимущество игры перед любой другой детской деятельностью заключается в том, что в ней ребёнок сам, добровольно подчиняется определённым правилам, причём именно выполнение правил доставляет максимальное удовольствие. Это делает поведение ребёнка осмысленным и осознанным. Поэтому игра - это практически единственная область, где дошкольник может проявить свою инициативу и творческую активность.

# Ожидаемые результаты:

- - усвоение существительного с обобщающим понятием «игрушки»; понимание игровых зон в группе;
- проявление интереса к экспериментированию и игровым действиям с различными игрушками;
- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек, игровыми умениями;
- бережное отношение к игрушкам;
- развитие речевой активности детей в различных видах деятельности;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах значения игры и игрушек в жизни ребенка.



# Этапы реализации проекта:

## • 1. Подготовительный этап

- Составить картотеку игр (подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых) и физкультминуток.
- Подобрать литературу по теме: «Игры детей раннего возраста».
- Разработать цикл занятий с детьми.
- Подобрать материал для совместной образовательной деятельности с детьми (игры, стихотворения).
- Пополнить предметно-развивающую среду в группе.

# Основной этап

Виды детской деятельности	Сроки	Мероприятия
<b>Игровая деятельность</b>	в теч. года	<b>Игры с мячом:</b> «Сбей кеглю», «Догони мяч», «Поймай мяч», <b>Подвижные игры:</b> «Спрячь куклу Машу», «Найди куклу», « Мой веселый звонкий мяч», «Ловишки», «У медведя во бору» <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Моя семья», «У Мишки в гостях», « У Ляли болят зубы» <b>Дидактические игры:</b> «»Собачка лает», «Лохматый пес», «Собачка», « Собери машину», «Что пропало?», « Чудесный мешочек», « Бу кем?», «Бу нэрсэ?»
<b>Познавательная деятельность</b>	в теч. года	<b>Рассматривание сюжетных картинок по теме « Игрушки»</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	в теч. года	<b>Беседа по теме « Моя любимая игрушка»</b> <b>Беседа « Береги игрушки»</b>
<b>Восприятие художественной литературы</b>	в теч. года	<b>Чтение стихотворений :А. Барто из цикла « Игрушки» , Е.Чарушина, З.Александрова; С.Михалкова «Трезор»; чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»</b>

<b>Конструирование</b>	<b>в теч. года</b>	<b>Игры с конструктором Лего, кубиками. «Построй башню», « Заборчик для собачки»</b>
<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>в теч. года</b>	<b>Рисование :« Разноцветные мячи», «Колеса для машины», « Бусы для куклы».</b> <b>Лепка: «Мячи»,</b>
<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>в теч. года</b>	<b>Музыкальные игры: «Мишенька», «С куклой», « Паровозик», « Веселый бубен»</b>
<b>Двигательная активность</b>	<b>в теч. года</b>	<b>Игровые упражнения: « Попади в круг», « Доползи до погремушки», « Кот и мыши», «Воробушки и автомобиль»</b> <b>Физкультминутки: «Мишка по лесу гулял»</b>
<b>Самообслуживание</b>	<b>в теч. года</b>	<b>Игра-поручение « Кто быстрее соберет игрушки?», «Принеси мне игрушку (по описанию)»</b>



# Взаимодействие с родителями

- Анкетирование родителей на тему: «Роль игрушки в развитии ребенка».
- Оформление альбома «Играем дома».
- Выставка с участием родителей: «Акбай и Мияу – мои лучшие друзья».
- Родительское собрание на тему «Роль игрушки в развитии ребенка».
- Папка передвижка «Игры детей раннего возраста».
- Фотовыставка для родителей: «Любимые игрушки малышей».
- Консультации для родителей «Игровая деятельность детей от перехода раннего возраста к дошкольному детству»





### 3. **Заключительный этап.**

Фотоколлаж группы «Играя,  
развиваемся» - апрель

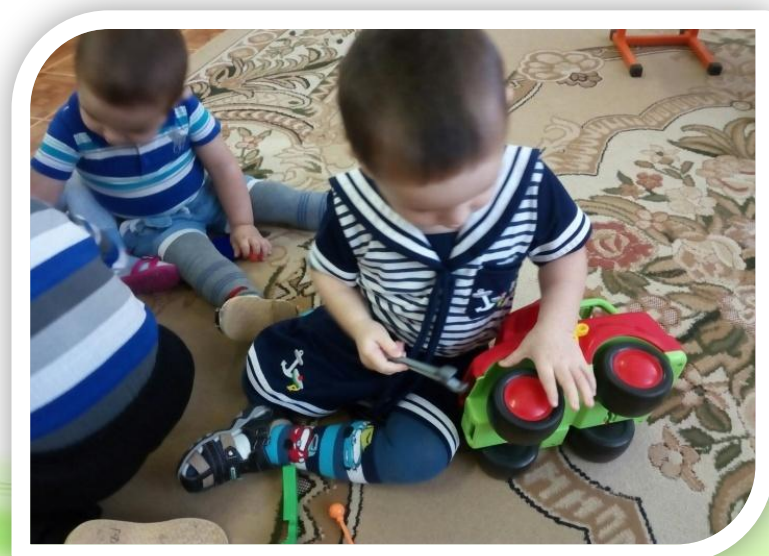
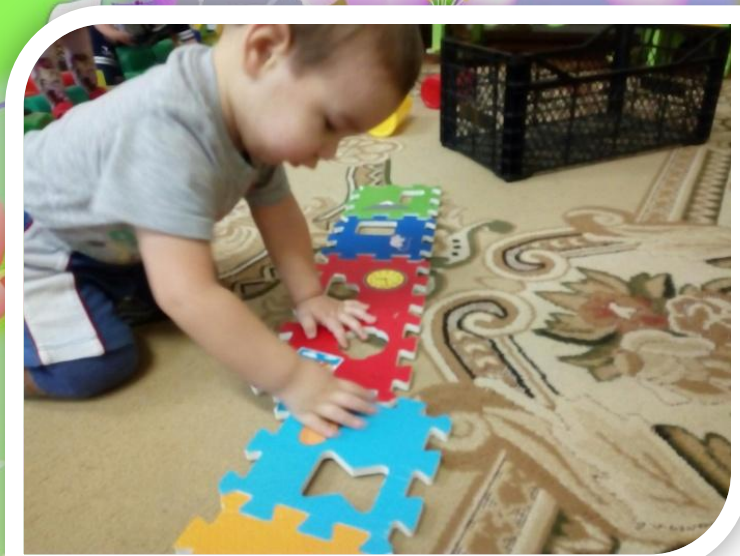
Итоговое развлечение в 1 младшей  
группе на тему: «Любимые игрушки»-  
май

# Восприятие художественной литературы



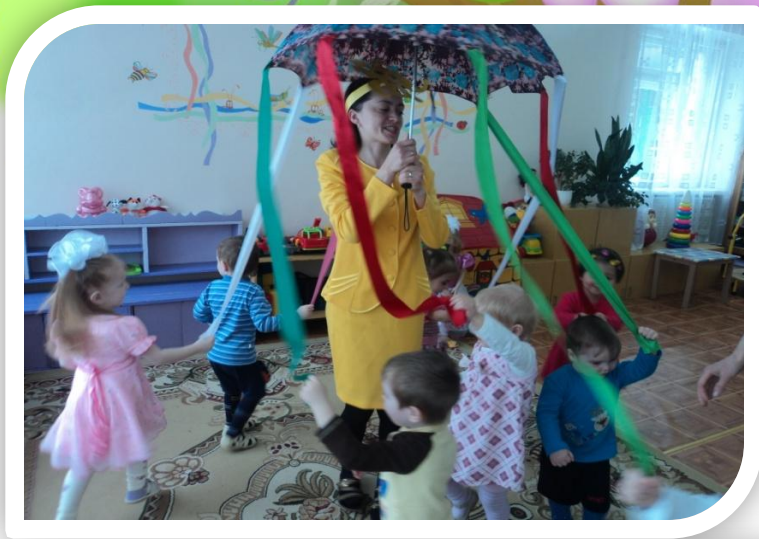


# Дидактические игры





# Подвижные игры





# Познавательная деятельность





# Сюжетно-ролевые игры





A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft, blurred green and yellow, suggesting a sunny day. Several butterflies in various colors (orange, pink, purple) are scattered throughout the scene. The overall mood is bright and cheerful.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

