

Повестка дня

Анализ работы за
летний период

Годовой план
2017-2018

Приоритетные
задачи

Планируемые
мероприятия

Учебный план

Работа в режиме
инновации

СП ДО «Сказка» МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа г.
Нариманов»

Установочный
педагогический совет №1







ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- Осваивать и внедрять современные инновационные технологии в образовательном процессе ДООУ с целью развития воспитанников и улучшения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.
- Продолжить работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников.
- Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях ФГОС.

Содержание годового плана работы

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Общие собрания . Педагогические советы

Второй раздел. Работа с кадрами.

- 2.1. Семинары - практикумы.
- 2.2. Открытые мероприятия.
- 2.3. Смотры конкурсы педагогического мастерства.
- 2.4. Акции, недели творчества.
- 2.5. Аттестация педагогических работников.
- 2.6. Разработка, обобщение, накопление теоретического и практического материала, педагогических знаний.
- 2.7. Решение годовых задач ДОУ через самообразование педагогов.
- 2.8. Оснащение педагогического процесса, подбор и систематизация материалов.

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей. Праздники и развлечения.
- 3.2. . Выставки детского творчества.
- 3.3. Спортивные праздники и развлечения.
- 3.4. Тематические недели.

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ.

- 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей.
- 4.2. Совместное участие родителей, детей и педагогов в мероприятиях детского сада.
- 4.3. Консультации.
- 4.4. Работа с социумом.

Раздел пятый. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Комплексный контроль
- 5.2. Тематический контроль.
- 5.3. Оперативный контроль.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2017 – 2018 уч. год.	в течение года	Старший воспитатель
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2017 – 2018 уч. год.	в течение года	Старший воспитатель
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Старший воспитатель
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Старший воспитатель
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Старший воспитатель

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Установочный Тема: «Стратегия развития образовательной системы

ДОУ «Детский сад на 2017-2018 учебный год»

(форма проведения – КОНФЕРЕНЦИЯ)

Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

сентябрь

2. Тема: «Формирование образовательной среды средствами художественно-эстетического воспитания дошкольников» (тематический).

Цель: «Создание условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ, организация выступлений детей старших групп перед младшими.

Итоги контроля (оперативного, тематического), анкетирования родителей и педагогов по вопросам Х-Э воспитания дошкольников).

ноябрь

3. Тема : «Детский сад - семья» через формирование активной позиции родителей, как субъектов воспитания». Создание единого пространства

Форма проведения: Педагогический ринг

Цель: Расширить диапазон профессионального и личностного общения воспитателей и родителей ДОУ.

февраль

4. Тема: Коррекционный педсовет. «Формирование системы коррекционно-развивающей работы по каждой из образовательных областей в соответствии требованиям ФГОС ДО».

Форма проведения: круглый стол

Цель: повысить профессиональную компетенцию воспитателей и специалистов ДОУ по организации коррекционно- образовательно- воспитательной работе.

апрель

5. «Результативность работы за 2017-2018 учебный год»

Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам.

июнь

Работа с кадрами

Семинар-обучающий №1.

«Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе».

Цель семинара: - формирования предпосылок УУД у детей дошкольного возраста»

Семинар- практикум №2.

«Поисковые методы обучения в детском саду».

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных технологий при организации работы с детьми.

Открытые мероприятия:

Утренняя гимнастика

«Мастер-класс»

«Роль театрализованных игр в развитии речи детей
дошкольного возраста»

Оформление игровых центров в группах

Открытый просмотр образовательной деятельности

«Неделя успеха»

«Неделя театра»

«На пороге школы»

Повышение деловой квалификации и социальной активности педагогов

Участие педагогов в работе семинаров, методических объединений, проблемных и творческих группах

Курсы повышения квалификации

Организация работы педагогов ДОУ над исследовательскими проектами

Повышение уровня профессиональной информированности

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Самообразование педагогов

Аттестация педагогических кадров

**Капустина Ольга Алексеевна,
Моисеева Екатерина Николаевна
Новикова Татьяна Владимировна
Беляева Ирина Владимировна**

Смотры-конкурсы педагогического мастерства:

«Готовность групп к учебному году»
июнь-август

«Театральных уголков»
октябрь

«Родительских уголков»
ноябрь

«Калейдоскоп презентаций»
январь

«Скоро лето»
май

Система физкультурно-оздоровительной работы

Здоровье

**Физкультурно-спортивная
деятельность**

Безопасность

**Физкультурные досуги и
развлечения**



Совместная деятельность с родителями по реализации образовательной деятельности (тематические недели)

Тема: «День Победы» с 5.05.15г.-8.05.15г.



Задание 1. Родительские рекомендации

Чтение стихотворения «Вспомни Великую войну победу Мы не должны забывать! В боях отстояли деды Священную Родину-мать Она послала на битву Лучших своих сыновей. Она помогла могиетной И праведной верой своей. В великой войне победу Мы не должны забывать, Дад нас отстояли деды И жизнь, и Родину-мать!

Задание 2.

Беседа на тему «День Победы»

Задание 3.

Расскажите детям о «Великой

Какую пользу приносит пасеке пчелам в лесу?

Какие насекомые приносят пользу пчелам в саду?

Задание 4.

Вспомнить

Задание 5.

Вырезать

и наклеить

Задание 6.

Рассказать

лекарству



1. Уча
проек
знаки
сообщ

2. Рек
А. С
игруш
«Нел
на на
С. Са
«Два
Стел
ребен
стих

3. Кон
кото

С детьми

С Родителями

Чем мы занимаемся

«Правила дорожного движения»
(с 18.05.2015 г. по 22.05.2015 г.)

Задание 1. Познакомить с ребятам на улице за движением различных транспорта, показать во время прогулки светофор, обратить внимание на его знак и уточнить, когда можно переходить улицу, а когда нет.

Задание 2. Повторить с ребятами правила перехода на улице: на дороге выложить желтые дорожку переходить можно только по перекладкам, держа за руку, выдерживать темп, не перебивать дорогу если на перекладке остановился транспорт, входить в транспорт и выходить из него только стоя, когда не стоит, когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, бабушки.

Задание 3. Чтобы был порядок на дороге, не надо играть, чтобы не мешать не только под машину, надо выдерживать дистанцию светофора.

Задание 4. Проверить с ребятами и дошкольные игры:
1. "Учине задние" (на каждый цвет улицы и здания):
красный цвет - светофор, красный цвет - светофор, светофор, светофор,
2. "Назови предложение".

Самым трудным заданием является задание на светофоре (дети переходят улицу). Нужно посмотреть внимательно (дети называют переходить дорогу). Садитесь за руль, держите за руль (дети называют переходить). Нужно дождаться полной остановки транспорта (дети называют переходить).

Задание 4. Выучить наизусть стихотворение (на каждый цвет поочередно проговаривать и запомнить кулачки, руки на уровне плеч):
Три цвета есть у светофора,
Они по-разному светят.
Красный свет - дай-дай-дай,
Желтый свет - подожди,
А зеленый свет - иди!

Задание 5. Отгадать загадки, объяснить отгадки.
Чей дорожка для тебя самая безопасная,
День и ночь горит огнем - красный, желтый, зеленый, (Светофор)
Шагают - вперед лежат, а движенье - доним бежит. (Дорожка)

Взаимодействие с семьями воспитанников

**1 блок –
рекламный**

**3 блок –
педагогическое
просвещение
родителей**

**2 блок –
информационно
-аналитический**

**4 блок – совместное
творчество
родителей,
педагогов, детей**

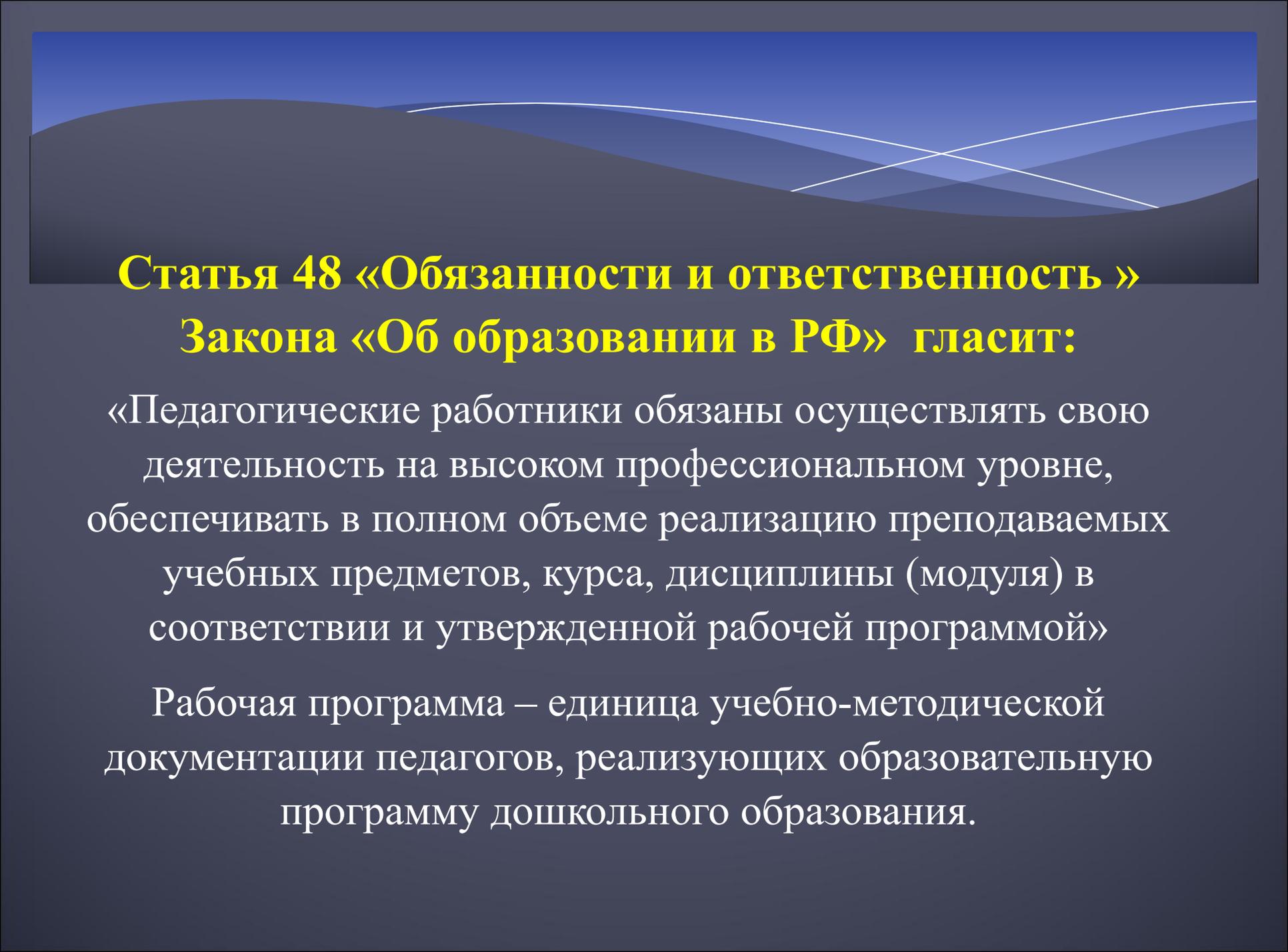
Учебный базисный план

Реализующий Программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» на **2017-2018** учебный год

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованная деятельность			1	1	1

**Рабочая программа и
составляющие плана ежедневной
работы педагога в соответствии
с ФГОС ДО**

2017



Статья 48 «Обязанности и ответственность»
Закона «Об образовании в РФ» гласит:

«Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии и утвержденной рабочей программой»

Рабочая программа – единица учебно-методической документации педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В соответствии с п. 6 ст. 28 Закона «Об образовании в РФ» в компетенцию образовательного учреждения входит разработка и утверждение рабочих программ.

ФГОС дошкольного образования (приказ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г) - содержит требования к структуре образовательной программы дошкольного образования, а следовательно и требования к составлению рабочей программы педагога.

Рабочая программа педагога – разрабатывается педагогом на основе образовательной программы ДОУ. Структура и содержание рабочей программы разрабатывается с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне (в нашем случае в соответствии с ФГОС дошкольного образования). Рабочая программа является нормативным документом и утверждается руководителем дошкольного учреждения.

Рабочая программа в ДОУ

Это документ, отражающий специфику образовательной деятельности конкретной группы или конкретного педагога (воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального работника, руководителя физического воспитания, педагога дополнительного образования, педагога-психолога).

Это индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Отсюда следует, что **рабочая программа не может быть универсальной на все возрастные группы на все ГОДА**, так как набор детей из года в год имеет свои особенности, каждая группа имеет свою специфику развивающей среды, каждый педагог имеет свои профессиональные интересы.

- Цели рабочей программы представляют собой конкретизацию целей образовательной программы ДОУ (подцели) с учетом особенностей и возможностей воспитанников каждой возрастной ступени дошкольного образования, содержания сфер (направлений) развития детей, а также реализуемых программ, технологий.

Рабочая программа ДОУ

Это конкретизация работы педагога на данный возраст детей и/или на данную специфику детей (группы компенсирующей, комбинированной, оздоровительной и другой направленности).

- **Рабочая программа для педагога есть обязательный к разработке и исполнению нормативный документ.**
- **Она же - основание для оценки качества образовательного процесса.**

Поэтому во всех возрастных группах, включая первую младшую, рабочую программу разрабатывают оба воспитателя.

Специалисты ДООУ также должны иметь свою рабочую программу, которую обязательно согласовывают с образовательной программой детского сада и рабочей программой воспитателей группы.

Структура основной образовательной программы

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Структура основной образовательной программы

Целевой раздел

- **пояснительная записка**
- **планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы**

Целевой раздел программы

Пояснительная записка

- **Цели и задачи** реализации Программы
- **Принципы и подходы** к формированию Программы
- **Значимые характеристики**, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Целевой раздел программы

Планируемые результаты

- **Конкретизируют** требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом:
 - возрастных возможностей и индивидуальных различий детей
 - особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов

Пояснительная записка

нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа,

примерная образовательная программа, парциальные программы;

современные образовательные технологии;

возрастные, психологические и индивидуальные особенности воспитанников, обучающихся по программе;

цель (с учетом требований ФГОС ДО);

задачи (образовательные, развивающие, воспитательные, с учетом требований ФГОС ДО);

срок реализации рабочей программы;

основные принципы;

Структура основной образовательной программы

Содержательный раздел

- описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- способы и направления поддержки детской инициативы
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями
- иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов

Содержание работы с детьми по образовательным областям (инвариантная и вариативная часть);

Календарно -тематическое планирование

Расписание образовательной деятельности в группе
(в формулировках ФГОС ДО и не превышая предельно допустимую нагрузку согласно СанПиН).

Содержание работы согласно комплексно-тематическому планированию и по образовательным областям
(социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Развивающая среда группы:

(перечислить)

все игры, пособия по всем образовательным областям;
художественные произведения (автор, название, источник) для восприятия детьми согласно комплексно-тематического планирования.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений

Включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

Учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и может быть ориентирована на:

- **специфику национальных, социокультурных и иных условий**
- **выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива**
- **сложившиеся традиции ДОО (группы)**

ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Структура основной образовательной программы

Организационный раздел

- описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- распорядок и /или режим дня
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Условия реализации программы

режим дня;

учебный план;

краткое описание различных форм, средств, способов реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

особенности психолого-педагогической работы с разным уровнем развития в разных видах деятельности;

взаимодействие с семьями воспитанников.

Методическое обеспечение реализации рабочей программы:

перечислить демонстрационный материал, составить список литературы используемой для подготовки образовательного процесса в группе.

Система работы с родителями:

период, содержание, форма работы.

Планируемые результаты освоения программы воспитанниками

(по всем образовательным областям в формулировках согласно ФГОС ДО пункты 2.6 и 4.6 и в соответствии с поставленными задачами в рабочей программе).

Условия реализации рабочей программы:

материально-техническое оснащение;
учебно-методическое обеспечение (программы, технологии, учебные пособия, дидактический материал, документация).

Список литературы:

научно-методическая и учебно-методическая литература;

литература для детей;

литература для родителей;

интернет-ресурсы;

образовательные CD-диски.

Приложения к программе

Приложения к программе:

конспекты (сценарии) различных форм образовательной деятельности;

описание игр и игровых упражнений;

сценарии мастер-классов для педагогов и родителей;

сценарии различных форм сотрудничества с семьями воспитанников (консультации, круглые столы, тренинги, практикумы, семинары) для родителей;

визуальные средства информации (дети - родители - педагоги) и т.д.

Структура рабочей программы педагога ДООУ:

Рабочая программа воспитателя дошкольной образовательной организации может включать в себя следующие элементы:

Титульный лист;

Пояснительную записку;

Основное содержание программы - содержание работы с детьми по образовательным областям (инвариантная и вариативная часть);

Условия реализации программы: календарно-тематическое планирование, режим дня, учебный план, описание различных форм, средств, способов реализации программы, особенности психолого-педагогической работы в разных видах деятельности, взаимодействие с семьями воспитанников; материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;

Планируемые результаты освоения программы;

Список литературы;

Приложения к программе.

1. Титульный лист:

полное название учреждения,

утверждено (подпись заведующего, дата),

(дата педагогического совета, номер протокола)

Название рабочей программы с указанием
возраста детей, направленность группы,
учебный год, авторы-составители (должность,
ФИО полностью).

2. Содержание:

перечислить все структурные компоненты
программы, возможно с указанием страниц.

Структурное подразделение дошкольного образования «Сказка» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Нариманов»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

СП ДО «Сказка»

МКОУ «СОШ г. Нариманов»

Протокол № 1 от «__» _____ 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

Старший воспитатель

СП ДО «Сказка»

МКОУ «СОШ г. Нариманов»

А.Ф. Сницаренко

"__" _____ 2017года

Рабочая программа
воспитателя
Кузнецовой Валентины Евгеньевны
для работы с детьми 3-4 лет
на 2017-2018 учебный год

составлена на основании основной общеобразовательной программы
структурного подразделения дошкольного образования «Сказка»
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа г. Нариманов»

г.Нариманов 2017 г.

Виды деятельности детей по образовательным областям:



Виды деятельности педагога ДОУ:

- * Режимные моменты
- * Виды деятельности по образовательным областям
- * Совместная (партнерская) деятельность взрослого и детей
- * Непрерывно - образовательная деятельность
- * Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
- * Индивидуальная работа

Режимные моменты

- Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика
- Подготовка к завтраку, завтрак
- Игры и подготовка к НОД
- НОД
- Подготовка к прогулке, прогулка
- Возвращение с прогулки, подготовка к обеду и обед
- Подготовка к сну, дневной сон
- Подъем, воздушные, водные процедуры
- Игры, самостоятельная деятельность
- Подготовка к ужину, ужин
- Игры, прогулка, уход детей домой

Совместная деятельность взрослого и детей:

- совместная двигательная деятельность (на улице, в группе);
- чтение или рассказывание;
- дидактические упражнения, развивающие игры;
- творческие игры;
- наблюдения (в группе, на воздухе);
- психогимнастика, упражнения на релаксацию, театр;
- труд (различные виды);
- художественно-продуктивная деятельность;

Утверждение рабочей программы

- * Программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до первого сентября текущего года) приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.
- * Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
 - обсуждение и принятие (рассмотрение) Программы на заседании педагогического Совета;
 - При несоответствии Программы установленным Положением требованиям руководитель дошкольного образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Анализ вышеизложенного показывает, что большая часть из перечисленного уже есть в группах ДОУ в том или ином виде.

Педагогам необходимо скорректировать то, что было разработано за 4 года функционирования ФГОС, и структурировать имеющиеся методические разработки в виде рабочей программы.

Опыт написания рабочих программ показывает, что *временная затратность относительно небольшая и составляет 1 час методической работы в день в течение 2—4 недель (всего 10—20 часов на подготовку рабочей программы группы) в зависимости от уровня владения компьютерной грамотностью, что является основным компонентом профессионального стандарта педагога.*

Объем рабочих программ педагогов и специалистов, как правило, *не превышает 30 листов*, за исключением музыкальных работников и учителя-логопеда, которые определяют содержание работы по всем группам, с которыми непосредственно работают.



Таким образом, рабочая программа является необходимым документом всех педагогов ДООУ и должна быть доступна для ознакомления родителям воспитанников.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

