

АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию г.Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

Результаты обучения первоклассников 2017-2018 учебный год

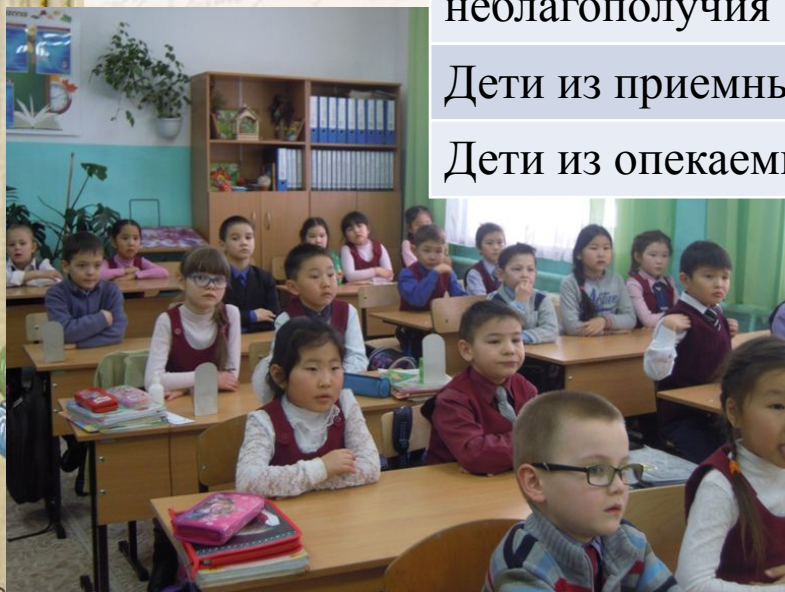
*В.Н. Цымлова,
учитель нач. классов*

2017-2018 уч. год

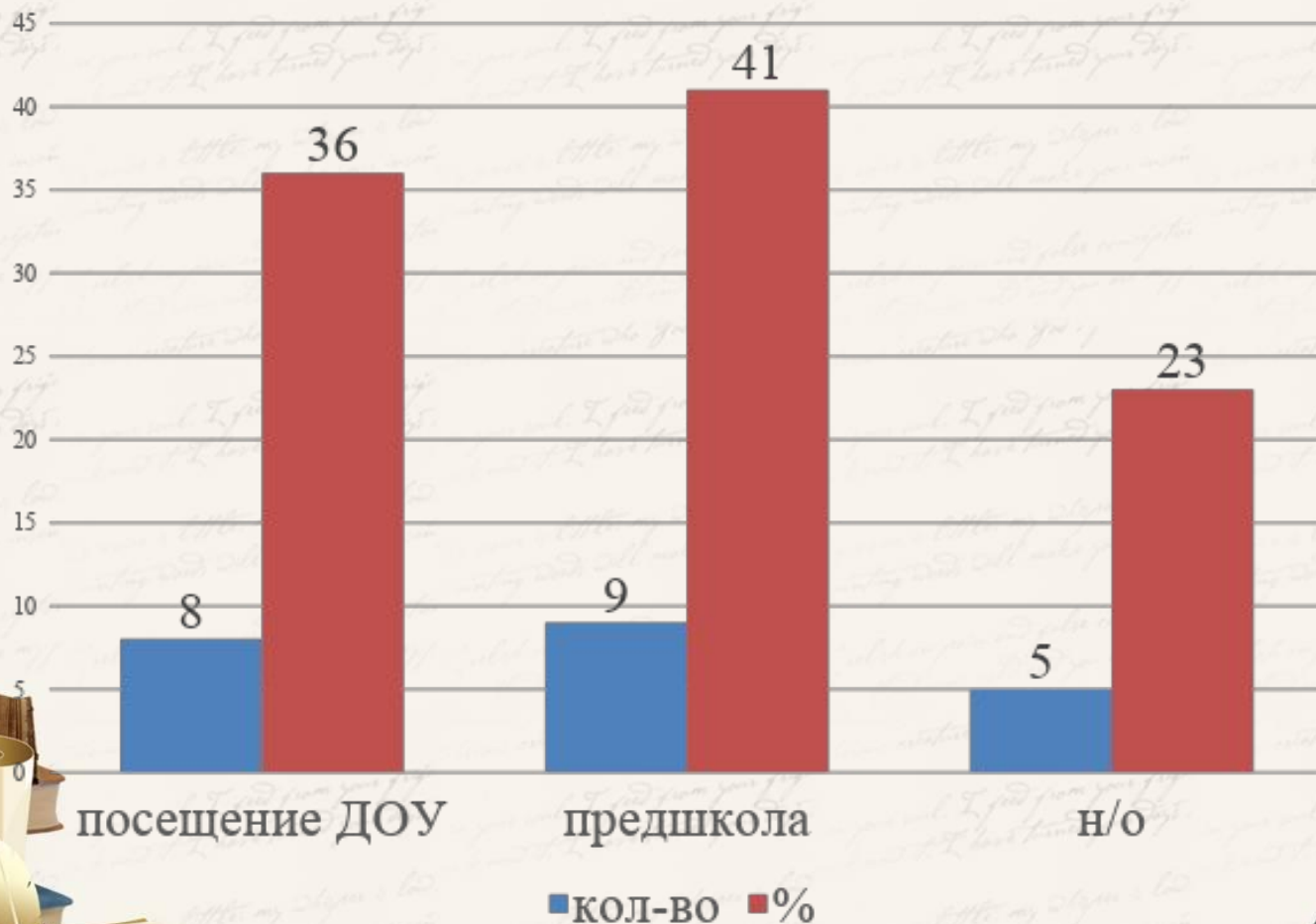


Социальный паспорт класса

Количественный состав	22
Мальчики	15
Девочки	7
Дети из многодетных семей	5
Состоящие в УСЗН г. Улан-Удэ	14
Дети из неполных семей	5
Семьи раннего выявления неблагополучия	0
Дети из приемных семей	1
Дети из опекаемых семей	2



Организованность детей до поступления в школу

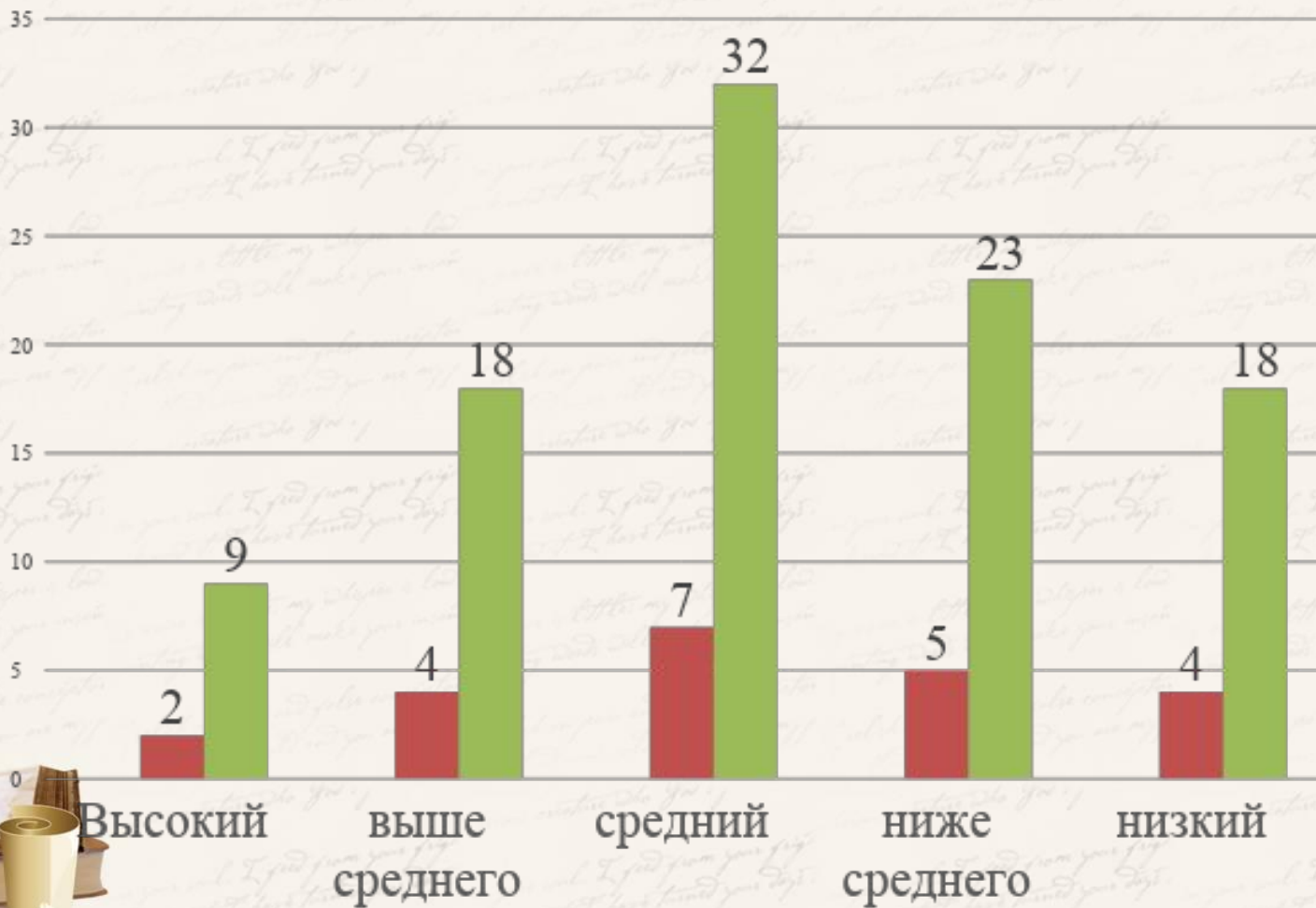


Степень адаптации первоклассников

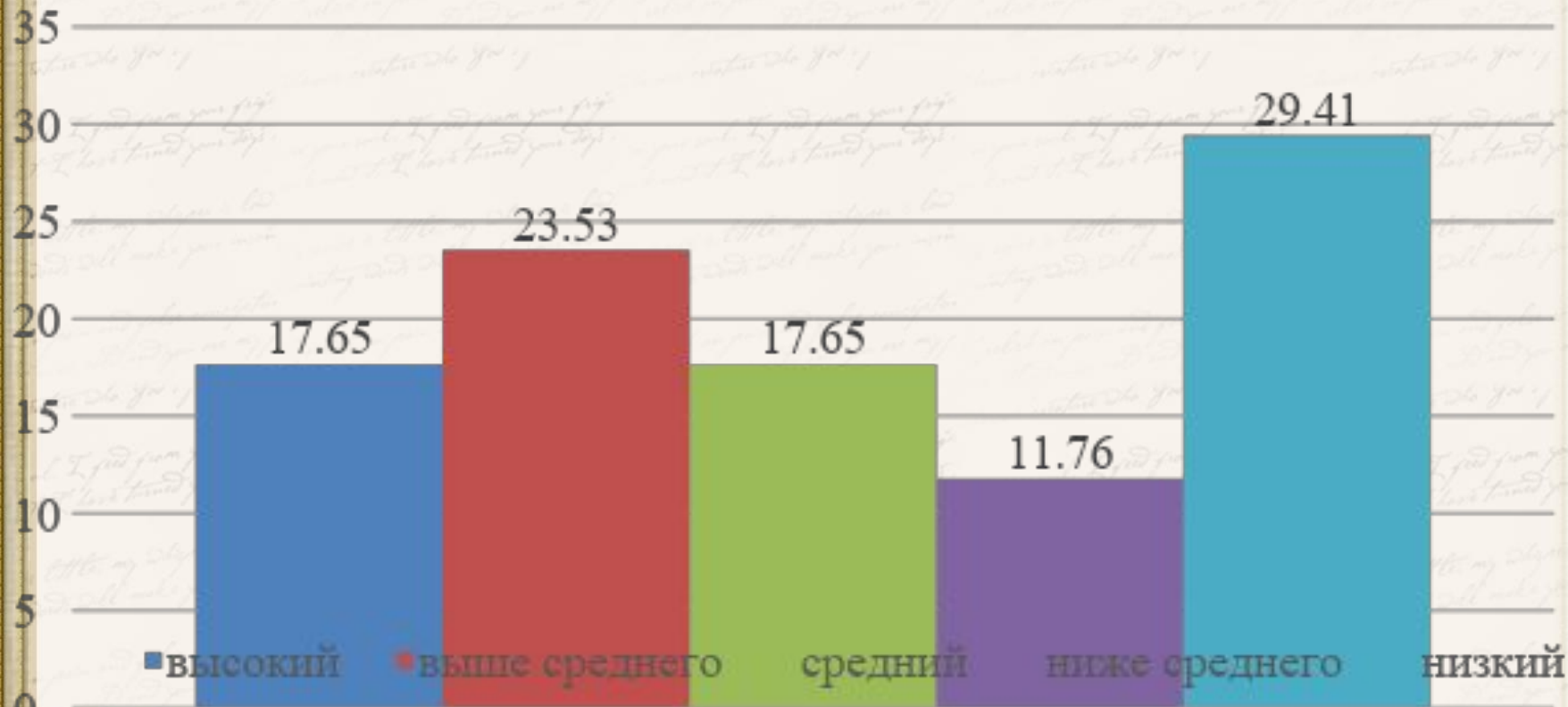
высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий
Зильберман Д.	Зильберман А.	Голенецкий Е.	Бальжинимаев Б.	Бутаев А.
Михалкина И.	Зильберман И.	Доржиев Р.	Гочикдоржиев Д.	Икин М.
	Кузьменко С.	Доржиева А.	Жамсаранов А.	Илькин В.
	Хандаков А.	Жапова Б.	Ричинова А.	Потапова А.
		Малых Р.	Эрдыниев Д	
		Реторов Д.		
		Хертуева И.		



Степень адаптации первоклассников



Анализ входной диагностической работы по математике и обучению грамоте



Причины.

1. Слабое речевое развитие, небольшой словарный запас.
2. Не развитый фонематический слух
3. Инфантильность и высокая беспечность
4. Не развита зрительная память
5. Слабый уровень развития понятийно-логического мышления –ребенок не умеет работать по правилу.

может вызубрить правило, использовать на том материале, на котором оно объяснялось, но не способен выполнить аналогичные задания

6. Понятийно интуитивное мышление слабый уровень развития.

не способен самостоятельно разобраться в учебном материале.

может его выучить, но не способен понять его суть и применить на практике.

7. Слабое развитие мелких мышц руки, неуверенно владеет карандашом, не работает ножницами

8. Отсутствие координации в системе глаз -рука (не может правильно перенести в тетрадь

простейший графический образ -узор, фигуру -зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

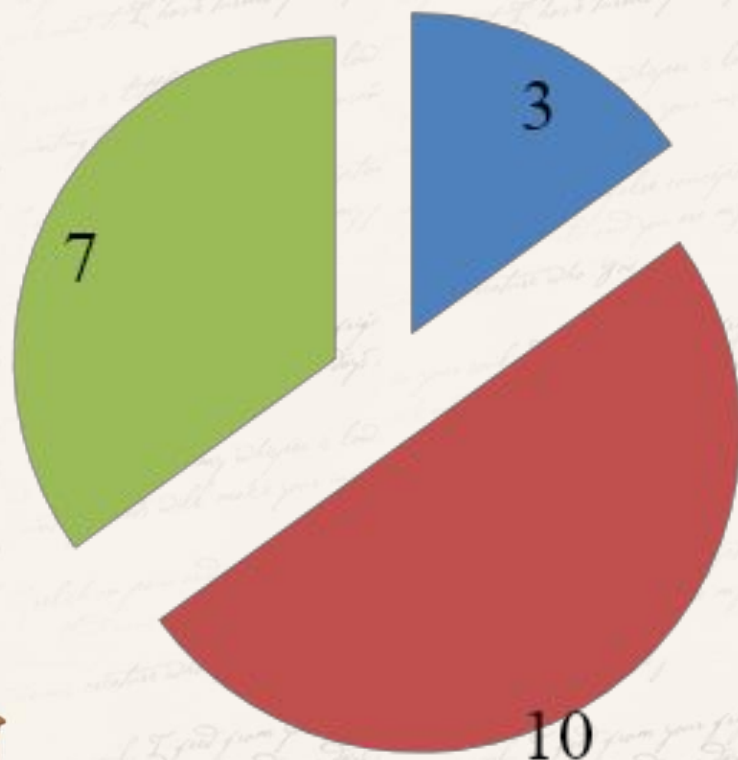
9. Высокая личностная тревожность

10. Низкие навыки самообслуживания (застегнуть куртку, закрыть кран, аккуратно заправиться,

убрать за собой тарелку, помыть руки и т.п.).



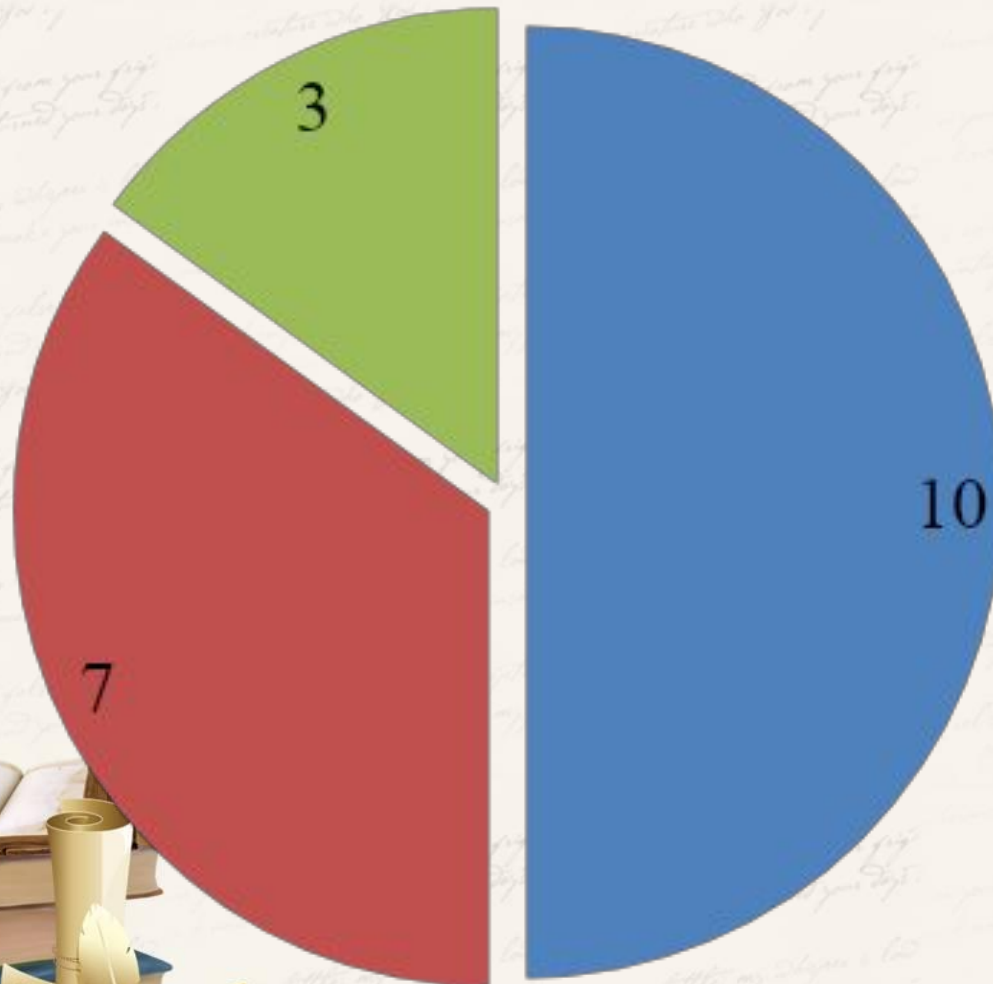
Уровень читающих детей на момент поступления в школу 1 "в" класс 2017-2018 уч.год



- не читали
- читали по буквам и слогам
- читали плавно по слогам



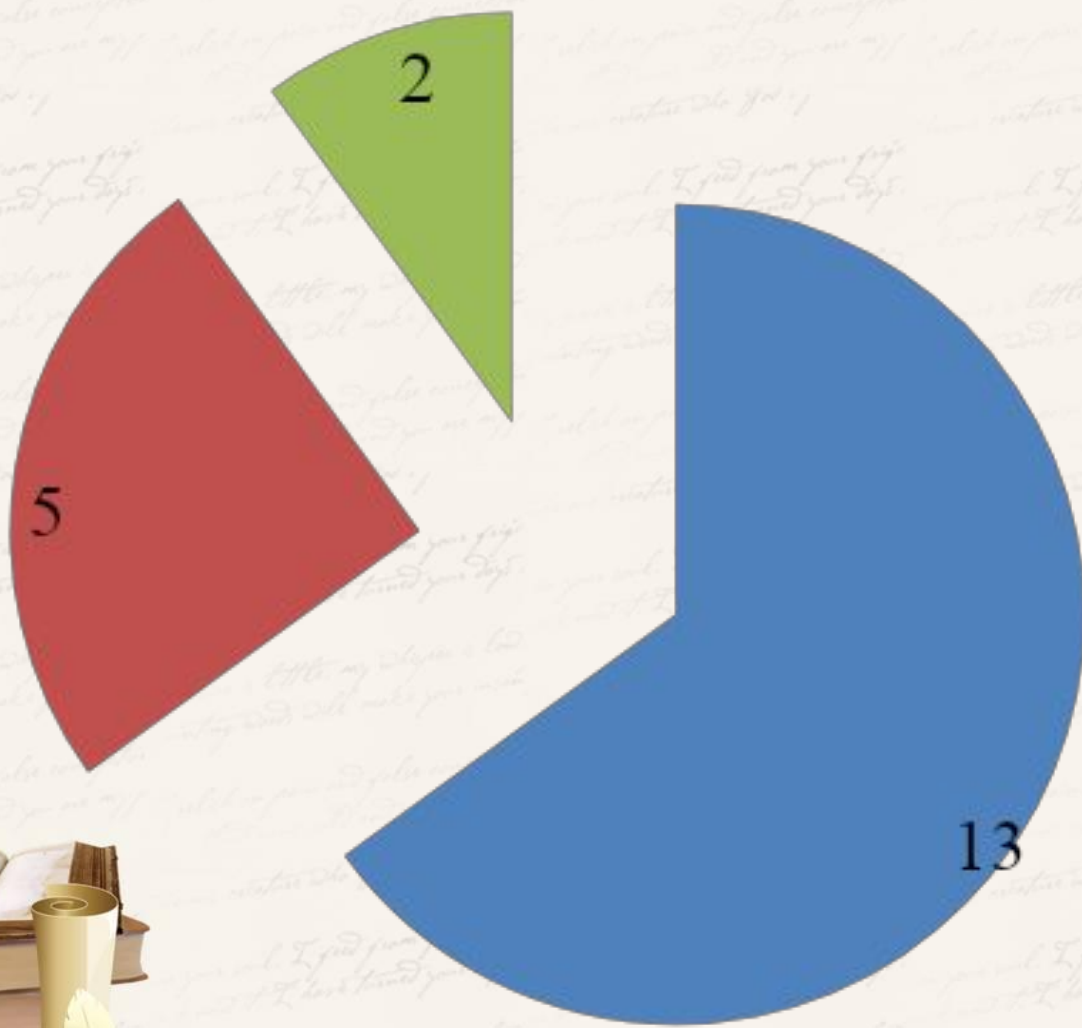
Показатель техники чтения за 1 полугодие 2017-2018 уч.г.



- читают ниже нормы
- читают в норме
- читают выше нормы



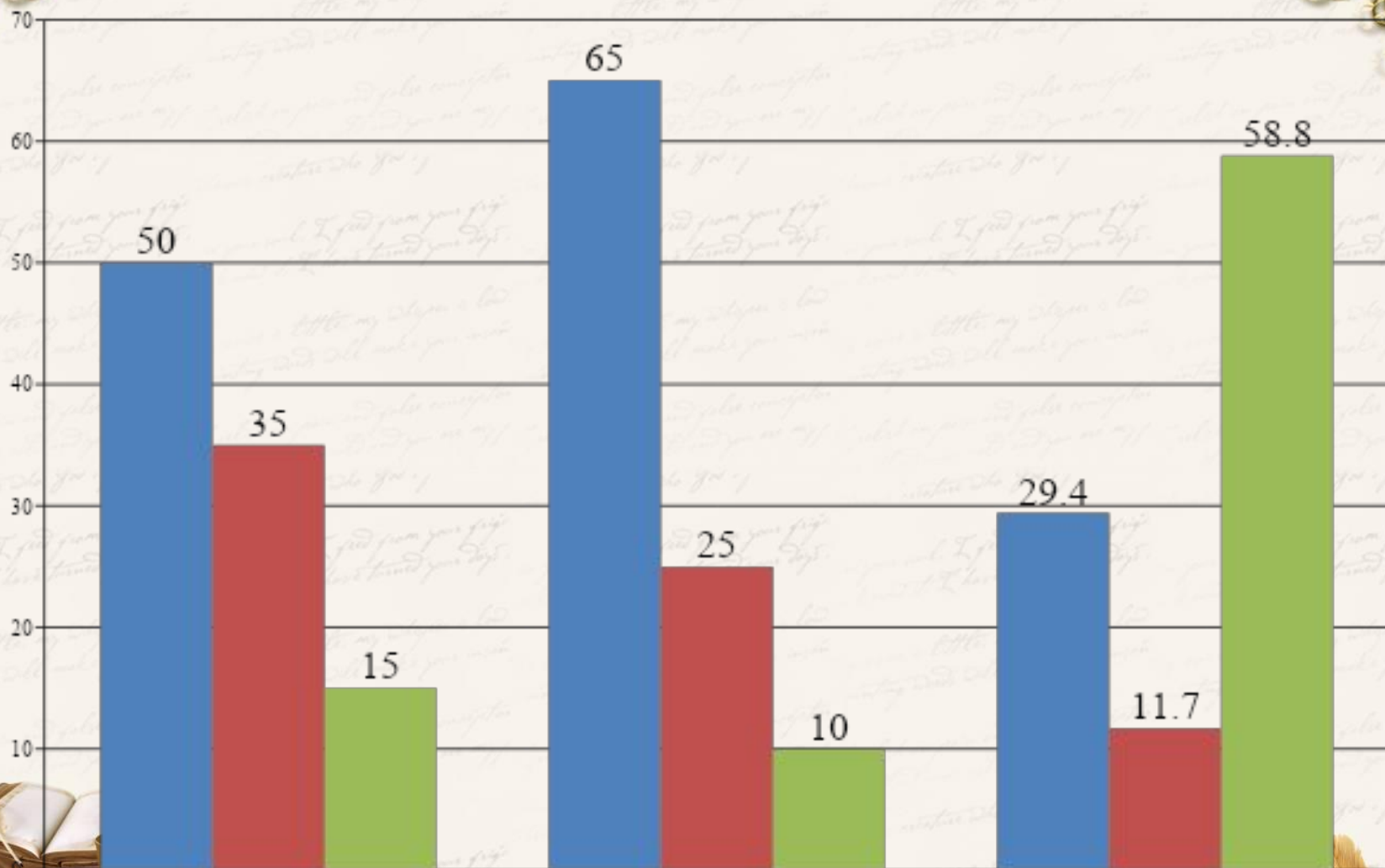
Показатель техники чтения за 3 четверть 2017-2018 уч.г.



- читают ниже нормы
- читают в норме
- читают выше нормы



Показатели технички чтения



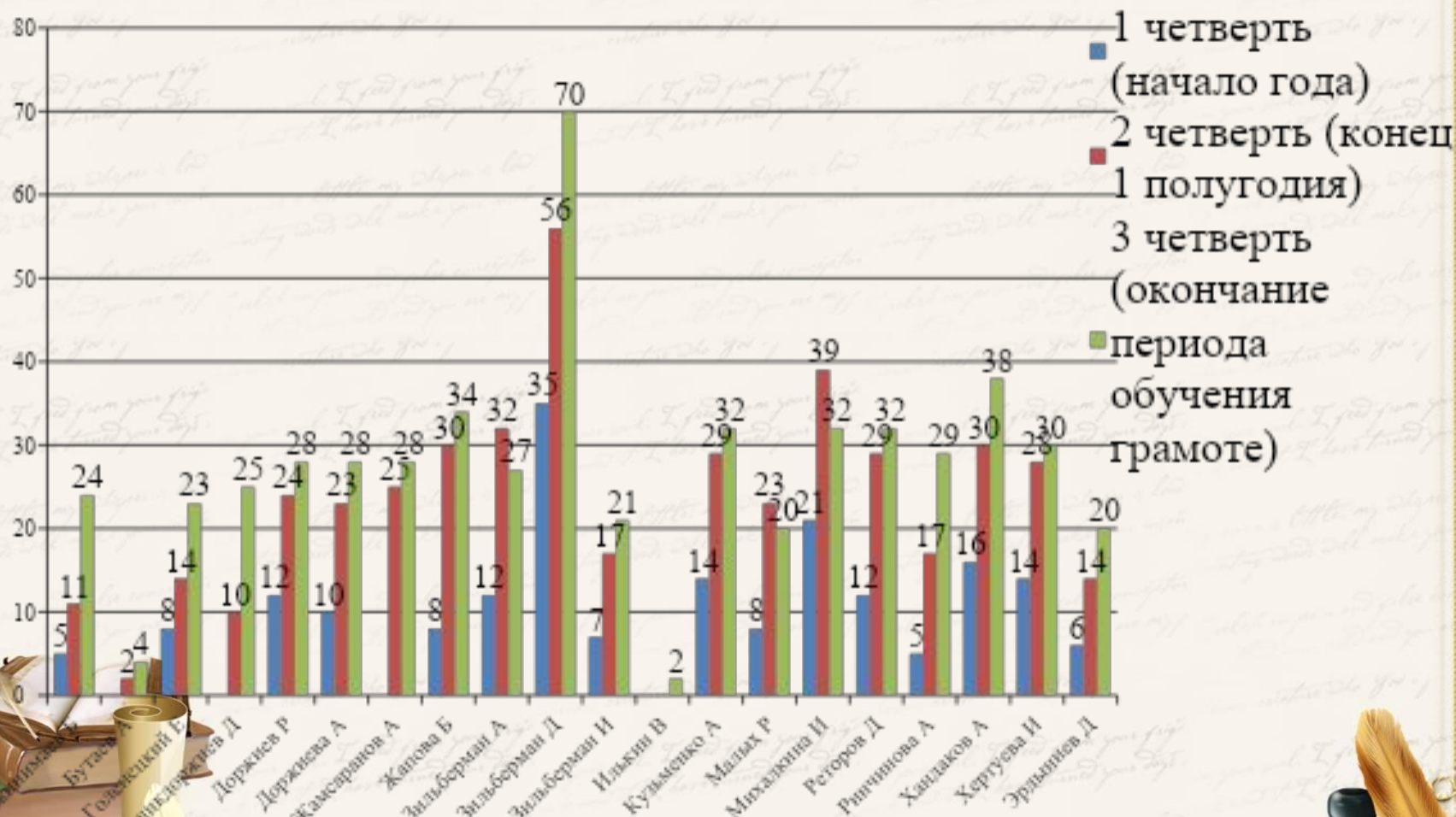
1 полугодие

завершение этапа ОГ

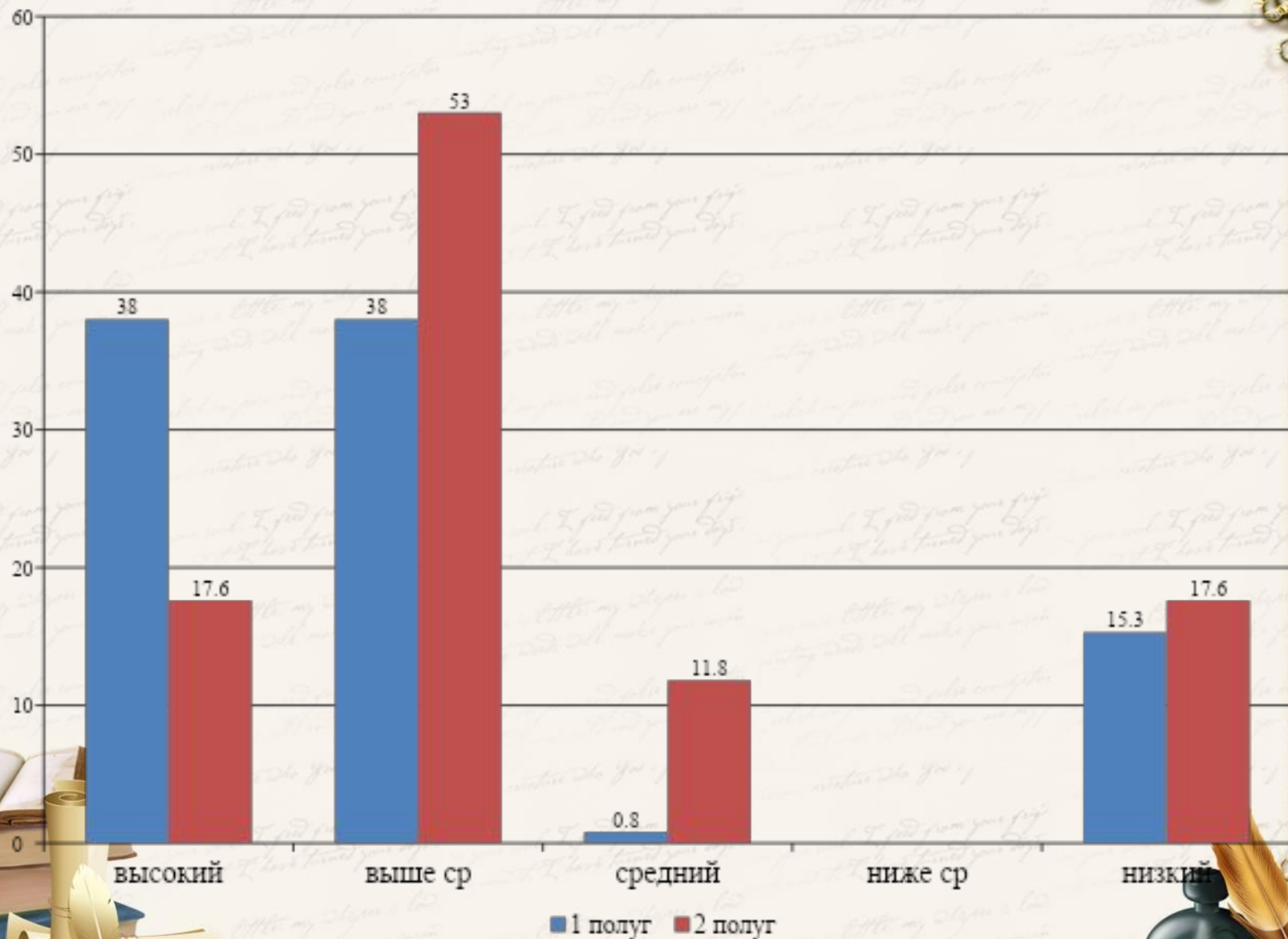
год

■ ниже нормы ■ норма ■ выше нормы

Мониторинг Проверки техники чтения 1 "В" класс, 2017-2018 учебный год



Мониторинг выполнения комплексной работы



высокий

выше ср

средний

ниже ср

низкий

■ 1 полугод ■ 2 полугод

Библиотечные уроки

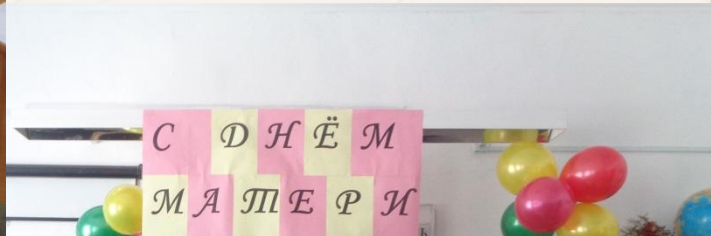


Игры, конкурсы и викторины



Обязательным и важнейшим учебно-воспитательным предметом в системе В. Базарного является детское хоровое пение, основанное на народных песнях и классической музыке. Оно несёт в себе художественно-эстетическое начало.

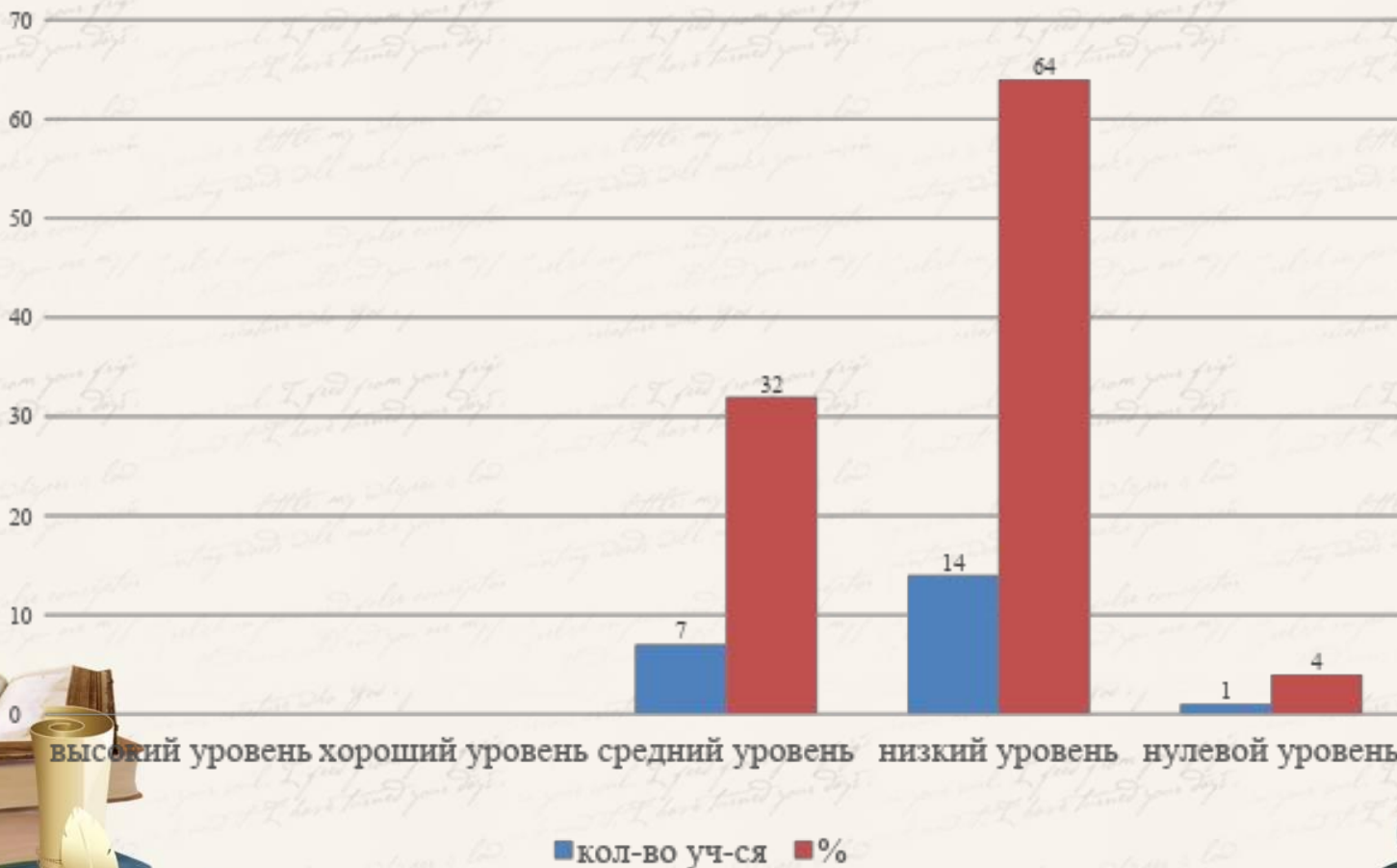




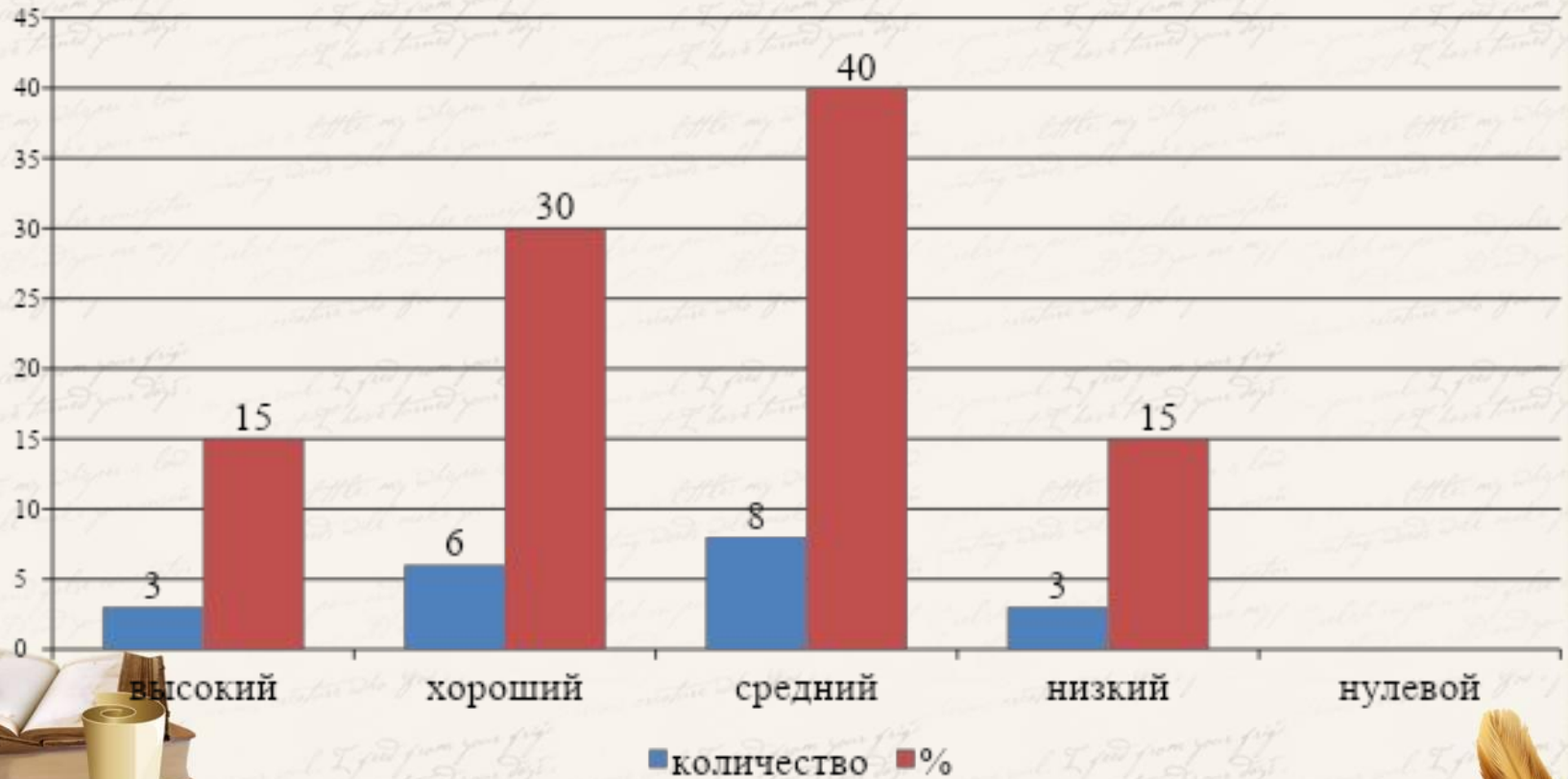
Праздник Сагалган и 23 февраля



Уровень воспитанности на начало 2017-2018 уч.год (входная)



Уровень воспитанности 2017-2018 уч.год (итоговая)





Спасибо за внимание

