

# «Жемчужины речи»



К.Паустовский

**Нам дан во владение самый  
богатый, меткий, могучий  
и поистине волшебный  
русский язык.**

К.Паустовский



Дружнее этих двух ребят  
На свете не найдёшь.  
О них обычно говорят:  
Водой ...



Молодец!  
Продолжаем...

волочи  
ли  
ноги

не  
разоль  
ёшь

медве  
жью  
услугу

вянут

Товарищ твой просит украдкой  
Ответы списать из тетрадки.  
Не надо! Ведь этим ты другу  
Окажешь ...



Молодец!  
Продолжим..

не  
разоль  
ёшь

волочи  
ли  
ноги

медве  
жью  
услугу

вянут



Мы исходили городок  
Буквально вдоль и поперёк.  
И так устали мы в дороге,  
Что еле ...

Молодец!  
Продолжим...

не  
разоль  
ёшь

волочи  
ли  
ноги

медве  
жью  
услугу

вянут

Фальшивят, путают слова,  
Поют кто в лес, кто по дрова.  
Ребята слушать их не станут:  
От этой песни уши ...

не  
разоль  
ёшь

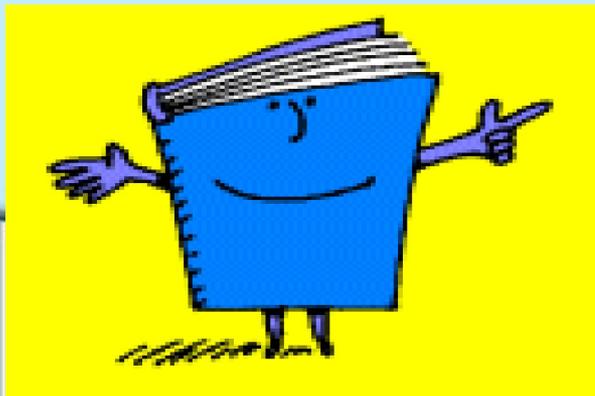
волочи  
ли  
ноги

вянут

медве  
жью  
услугу

Браво!  
Продолжим...





# Проблема



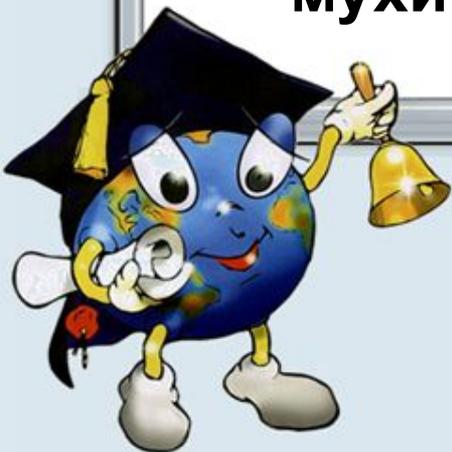
- Украшают ли фразеологизмы нашу речь?
- Нужны ли они?
- Когда их уместно употреблять?

# Проверь:

**1 группа:** грибной дождь; белая ворона,  
маменькин сынок; золотые руки;  
повесить голову.

**2 группа:** перебивать косточки;  
злые языки; щелкать зубами, хлопать  
глазами; в ежовых рукавицах.

**3 группа:** рубить сплеча; молочные реки;  
расхлебывать кашу, ломать голову; белые  
мухи.

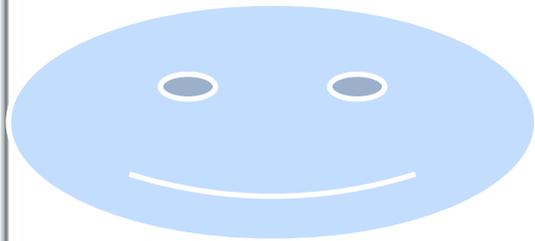


# «Головоломка».

Голоден, как **волк**; изворотлив,  
как **уж**....; упрям, как **осёл**....; хитёр,  
как **лиса**....; надут, как **индюк**....;  
мокрый, как **кураца**....; труслив,  
как **заяц**....; нем, как **рыба**....;  
болтлив, как **сорока**....; здоров, как **бык**  
....; грязный, как **свинья**....;  
колючий, как.....

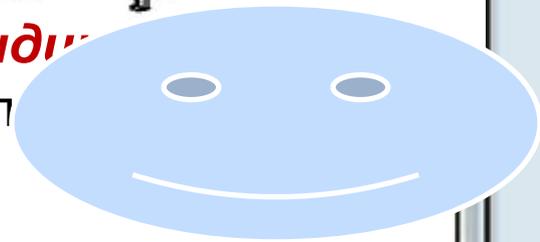


**«Море по колелно»**

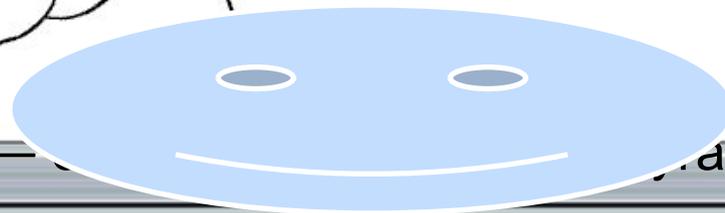


**«Мухи не обиди»**

чел



**«Как две капли воды»**



а.



**«Тянуть кота за хвост» —**



**«Витать в облаках» —**



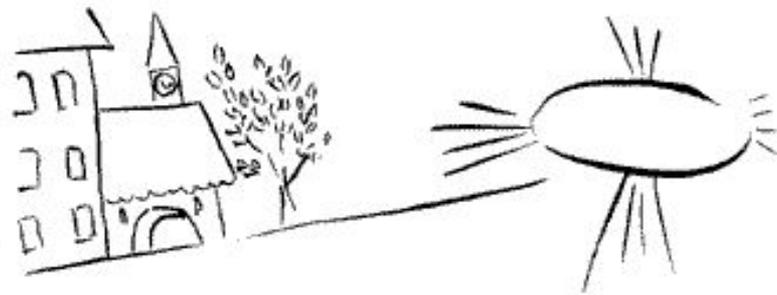
**«Не разлей вода» —**





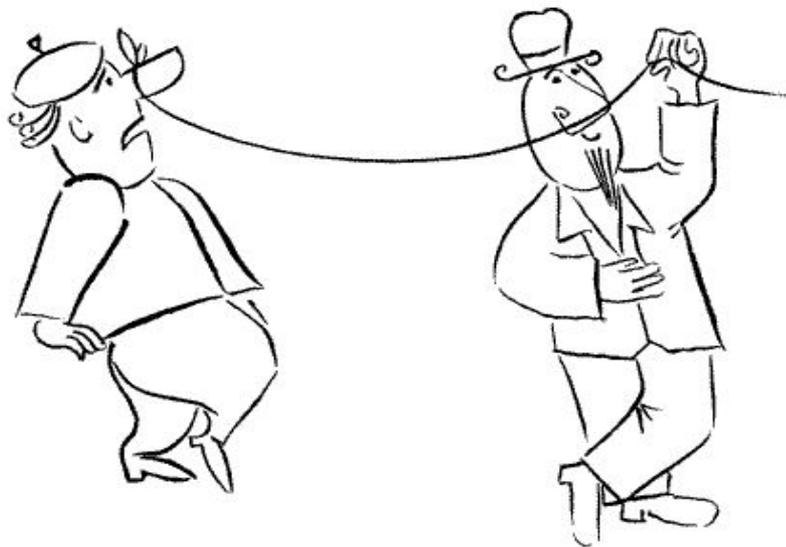
**«Плясать под чужую дудку»** —

обманывать.



**«Сесть на шею»** —

приставать к кому-либо.



**«Водить за нос»**

обманывать.

**Соедини фразеологизм из  
первого столбика с  
противоположным ему  
по значению  
фразеологизмом**

**За тридцать девять земель**  
**Повесить голову**  
**С гулькин нос**  
**Выйти из себя**

**Хоть пруд пруди**  
**Взять себя в**  
**руки**  
**Воспрянуть**  
**духом**  
**Рукой подать**

**Проверь**



# Отгадайте фразеологические загадки.

- Его проглатывают; он подвешен у другого; за него тянут, заставляя высказаться.
- Не цветы, а вянут; не ладони, а ими хлопают; не белье, а их развешивают доверчивые люди.
- Ее толкут в ступе или носят в решете люди, которые занимаются бесполезным делом; ее набирают в рот, когда молчат.
- Он в голове у несерьезного человека; его советуют поискать в поле; на него бросают слова и деньги.

Допишите  
фразеологизмы,  
выбрав из скобок  
нужное слово  
или форму  
слова

держать  востро

(уши, ухо)

мотреть сквозь  очки

(розовые, темные)

С  нос

(голубиный, гулькин)

Делать из  слона

(комара, мухи)

Не в своей

(чашке, тарелке)

# Математика и фразеологизмы

Без .... минут

Опять.....

В ....счета

...пятниц на неделе

От горшка ...вершка

# Определите значение фразеологизмов:

**I группа** Положа руку на сердце

очертя голову –

диву даваться –

**II группа**

держат камень за пазухой

как пить дать –

зубы скалить –

**III группа** спустя рукава

водить за нос –

во весь дух –

# Работа с текстом

*От нашей дачи до леса рукой подать.  
Пошли мы с другом за грибами. Люди сказали,  
что их там тьма – тьмущая. Зашли мы в лес,  
грибы собираем, природой любуемся. Кругом  
ни души. Вдруг впереди ветки затрещали.  
«Медведь», - подумали мы. Пора брать ноги в  
руки. Хоть мы – ребята не робкого десятка, а  
зуб на зуб не попадает. Вдруг из-за кустов  
выскочил заяц. Не успели мы опомниться, а его  
и след простыл.*

# Работа с текстом

*От нашей дачи до леса рукой подать. Пошли мы с другом за грибами. Люди сказали, что их там тьма – тьмущая. Зашли мы в лес, грибы собираем, природой любимся. Кругом ни души. Вдруг впереди ветки затрещали. «Медведь», - подумали мы. Пора брать ноги в руки. Хоть мы – ребята не робкого десятка, а зуб на зуб не попадает. Вдруг из-за кустов выскочил заяц. Не успели мы опомниться, а его и след простыл.*

# Укажи фразеологизм со значением:

а) «бездельничать»

б) «обманывать»

в) «быстро»

1. сломя голову

б. водить за нос

2. сидеть сложа руки

7. во весь дух

3. втирать очки

8. вводить в заблуждение

4. во все лопатки

9. высунув язык

5. бить баклуши

10. со всех ног

# ОТВЕТЫ:

1 в

2 а

3 б

4 в

5 а

6 б

7 в

8 б

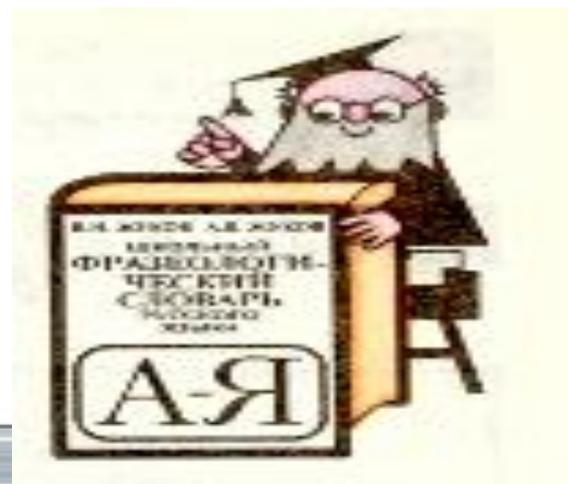
9 в

10 в

# ВЫВОД.

Хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, затаив дыхание? Учитесь употреблять в своей речи фразеологизмы.

Фразеологизмы делают нашу речь образной, выразительной, эмоциональной.



***Спасибо за участие!***

***Мы сегодня  
работали  
не покладая рук.  
Молодцы!***