

## 2 класс

- **Работа с деформированным текстом.**

(для фронтальной работы с проверкой)

- Выполнила Жук А.Б.,  
МОУ „Лицей № 13“  
г. Петрозаводск

# Текст 1

**Составь из слов предложения. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.**

у, есть, Васька, нас, кот

у, мягкая, Васьки, шерсть

любит, и, кот, спать, и, мурлыкать

# Тест 1

## Проверь себя

У нас есть кот Васька. У Васьки мягкая шерсть. Кот любит мурлыкать и спать.

## Тест 2.

**Вставь в предложения подходящие по смыслу слова. Выдели орфограммы жи-ши, ча-ща, чу-щу.**

Весной ..... ..... звонкие птичьи песни.

К нам ..... прилетели весёлые .....

**Слова для справок:** на дачу, в чаще, звучат, стрижи

# Тест 2.

## Проверь себя.

- Весной в чаще звучат звонкие птичьи песни.
- К нам на дачу прилетели весёлые стрижи.

# Тест 3. Расставь предложения в нужном порядке. Запиши их.

1

Мальчики помчались домой.

2

Темная туча закрыла небо.

3

Коля и Федя были на лугу.

4

Застучали частые капли дождя.

## Тест 3. Проверь себя.

1

**Коля и Федя были на лугу.**

2

**Темная туча закрыла небо.**

3

**Застучали частые капли дождя.**

4

**Мальчики помчались домой.**

## Текст 4.

**Раздели текст на предложения и запиши правильно.**

Приближается осень по небу часто плывут тучки накрапывает дождик дует холодный ветерок



# Текст 4. Проверь себя.

Приближается осень. По небу часто плывут тучки. Накрапывает дождик. Дует холодный ветерок.



## Текст 5.

**Прочитай, подумай, в каком порядке надо записать предложения, чтобы получился текст. Запиши текст.**

- Варя просила его петь.
- Там он будет весь день петь.
- Чиж жил в клетке и ни разу не пел.
- У Вари был чиж.
- Но чиж хотел на волю.

# Текст 5.

## Проверь себя.

- У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя просила его петь. Но чиж хотел на волю. Там он будет весь день петь.

## Текст 6

**Восстанови порядок предложений. Запиши текст правильно.**

Отец похвалил его за правду.

Он решил узнать, кто разбил чашку.

Мальчик сказал правду.

Пришёл отец.

Мальчик разбил дорогую чашку.

# Текст 6.

## Проверь себя.

- Мальчик разбил дорожную чашку. Пришёл отец. Он решил узнать, кто разбил чашку. Мальчик сказал правду. Отец похвалил его за правду.

# Текст 7

**Составь предложения из слов, озаглавь текст  
и запиши его.**

---

Осторожный, и, лиса, зверь, хитрый  
На, длинная, шерсть, и, пушистая, ней  
Красивая, у, мордочка, лисы  
Хорош, хвост, особенно  
Рыжими, на, переливается, солнце, он,  
искрами.



# Текст 7.

## Проверь себя.

### Красавица лиса.

Осторожный и хитрый зверь лиса. На ней пушистая и длинная шерсть. У лисы красивая мордочка. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами. (Есть и другие варианты построения предложений.)



## Текст 8.

**Определить, сколько предложений в тексте. Напиши, правильно обозначая начало и конец предложения.**

Пришла поздняя осень в лесу стало скучно и холодно птицы улетают в тёплые страны кружат над болотом журавли они прощаются на всю зиму с милой родиной.

## Текст 8.

### Проверь себя.

Пришла поздняя осень. В лесу стало скучно и холодно. Птицы улетают в тёплые страны. Кружат над болотом журавли. Они прощаются на всю зиму с милой родиной. (Есть другие варианты построения предложений)



## Текст 9

**Из слов каждой строчки составьте предложение. Запишите. Дайте название рассказу.**

---

Земля, голая, промёрзла.

Вечеру, потеплело, к.

Закружились, крупные, воздухе, снежинки, в .

Больше, их, становилось, всё.

Хлопьями, снег, повалил.

## Текст 9.

### Проверь себя.

#### Первый снег.

Голая земля промёрзла. К вечеру потеплело. Закружились в воздухе крупные снежинки. Их становилось всё больше. Хлопьями повалил снег.

(Есть другие варианты построения предложений)



# Текст 10.

- Составь из слов предложения. Запиши их, выделяя главные орфограммы письма.

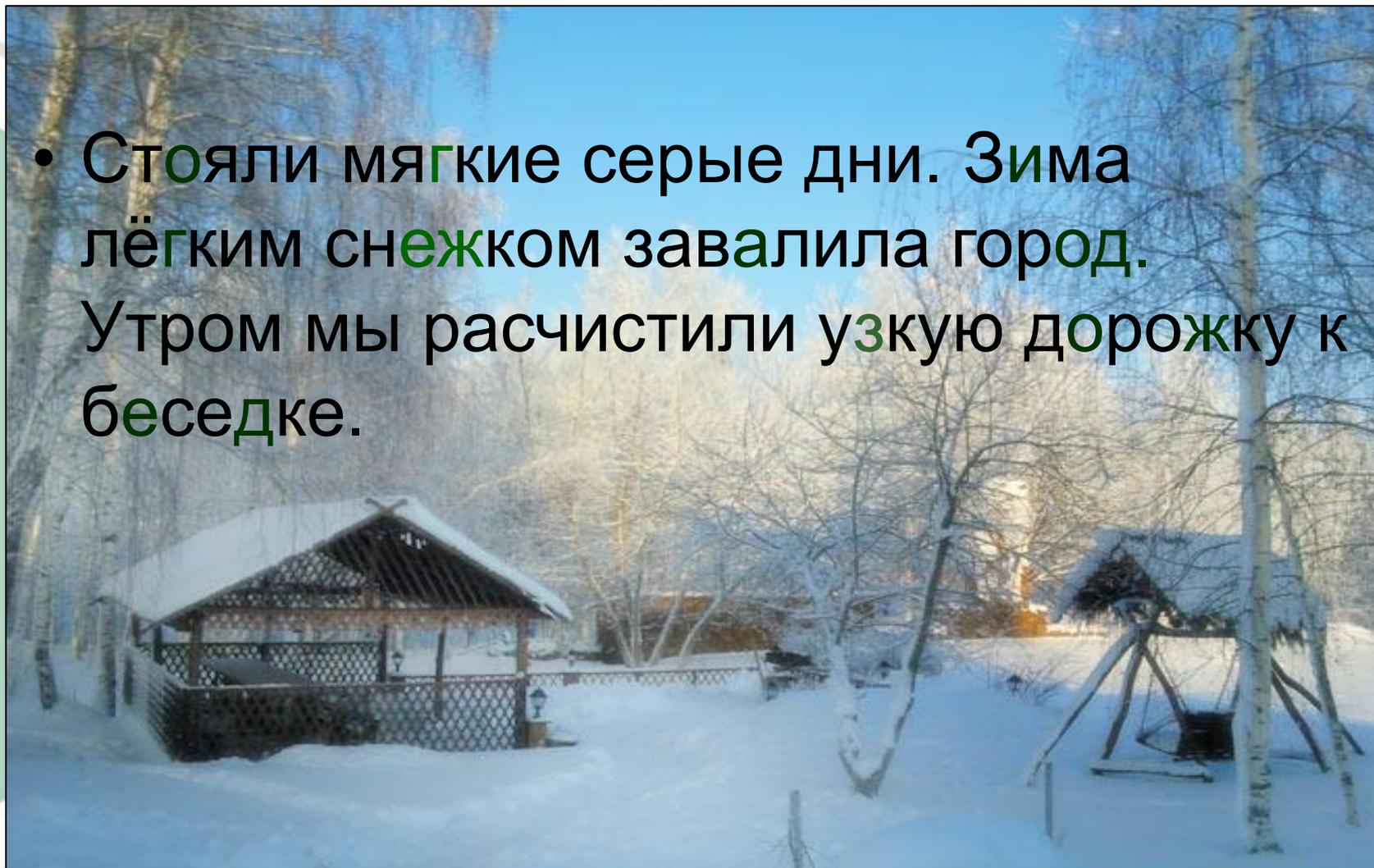


- мя.кие, ст.яли, дни, серые
- з.ма, сн..ком, зав.лила, лё.ким, горо.
- утром, к, расчистили, бесе.ке, доро.ку, мы, у.кую

# Текст 10.

## Проверь себя.

- Стояли мягкие серые дни. Зима лёгким снежком завалила город. Утром мы расчистили узкую дорожку к беседке.



# Текст 11.

- **Запиши предложения в нужном порядке. Вставь пропущенные буквы, подбирая проверочные слова.**
- Кр.си. зимний н.ря. леса.
- М.л.дые ли.ки и ду.ки к.чают замерзшими ве.ками.
- На тонкой б.рёзке сверкает иней.
- На лапах елей л.жит сне..



# Текст 11.

## Проверь себя.

Красив зимний наряд леса. На тонкой берёзке сверкает иней. На лапах елей лежит снег. Молодые липки и дубки качают замерзшими ветками.



# Тест 12.

- **Вставь пропущенные по смыслу слова, ответив на вопросы. Запиши полученный текст.**
- Зима - очень красивое время года. Мне нравится её (какой?) снег, яркое и (ещё какое?) солнышко, украшенные (чем?) деревья. Кроме того, зима - весёлое время года, потому что можно ходить (куда?) кататься (на чём?). Люблю лепить(что?) и ходить(куда?) любоваться (чем?).

# Текст 13

## Тетерев

Перед нами возник тетерев. Хвост косицами,  
сам весь ....., брови .....-..... . Ноги  
..... , все в перышках, будто в валенках.  
Красив этот ..... петух!



*(По Е. Чарушину)*

Слова для справок: черный, красные-красные,  
короткие, лесной.

# Тест 13. Проверь себя.

## Тетерев.

Перед нами возник тетерев. Хвост косицами, сам весь черный, брови красные-красные. Ноги короткие, все в перышках, будто в валенках. Красив этот лесной петух!

*(По Е. Чарушину)*

