



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

# С КАКОГО ВОЗРАСТА ПРИНИМАЮТСЯ ДЕТИ В 1 КЛАСС?

1. В первый класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет

2. По заявлению родителей учредитель ОО вправе принять детей в более раннем возрасте.

Федеральный закон «Об Образовании в РФ» Ст.67  
«Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам»

(СанПиН 2.4.2.2821-10; п. 10.1)



# **СУЩЕСТВУЮТ ЛИ ОСОБЕННОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ ПЕРВОКЛАСНИКОВ?**

- Пятидневная учебная неделя;
- Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 уроков в день и 1 день – не более 5 уроков;
- В сентябре- октябре в расписании первоклассников 3 традиционных урока, чтобы легче привыкнуть к новому виду деятельности - учебной.
- Четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.
- В середине урока проводятся 1-2 физкультурные минутки;

# **СУЩЕСТВУЮТ ЛИ ОСОБЕННОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ?**

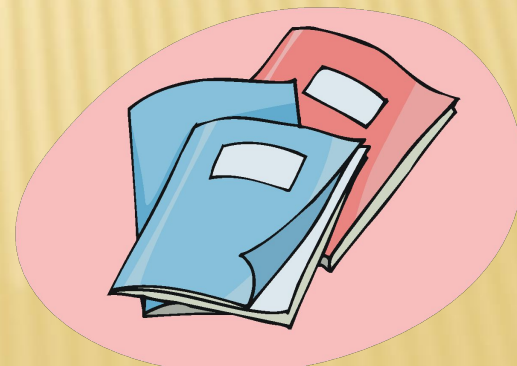
**В 1 полугодии уроки длятся 35 минут, во втором - 45 минут;**

- ▣ Нормативная наполняемость в классах – 20-25 человек;**
- ▣ Безотметочная система оценивания знаний;**
- ▣ Учебники выдаются бесплатно;**
- ▣ Домашние задания в 1 классе не задаются.**

**▣ Домашних заданий в 1 классе нет.**

---

**▣ Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать Ваш учитель**



# ШКОЛЬНАЯ ФОРМА: ПОВСЕДНЕВНАЯ



# ПАРАДНАЯ ФОРМА



# СПОРТИВНАЯ ФОРМА





# «ПРАВИЛЬНЫЙ» ПОРТФЕЛЬ

Для сохранения правильной осанки школьника очень важны размеры и вес ранца.

Его *ширина* не должна превышать ширину плеч ребенка, а *высота* – 30 см.

*Вес вместе с содержимым* – это максимум 15% от веса школьника, а в младших классах - 10%.



# «ПРАВИЛЬНЫЙ» ПОРТФЕЛЬ

- ▣ **Вес ранца без учебников не более 700 г**
- ▣ **Ранец должен иметь широкие лямки (4-4,5 см)**
- ▣ **Норма массы портфеля с учебными пособиями:**
  - 1 – 2 класс не более 2 кг 200 г**
  - 3 – 4 класс не более 3 кг 200 г**

«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ –  
НЕ ЗНАЧИТ УМЕТЬ ЧИТАТЬ,  
ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ.  
БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЗНАЧИТ  
БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ  
НАУЧИТЬСЯ» (ВЕНГЕР Л.А.).

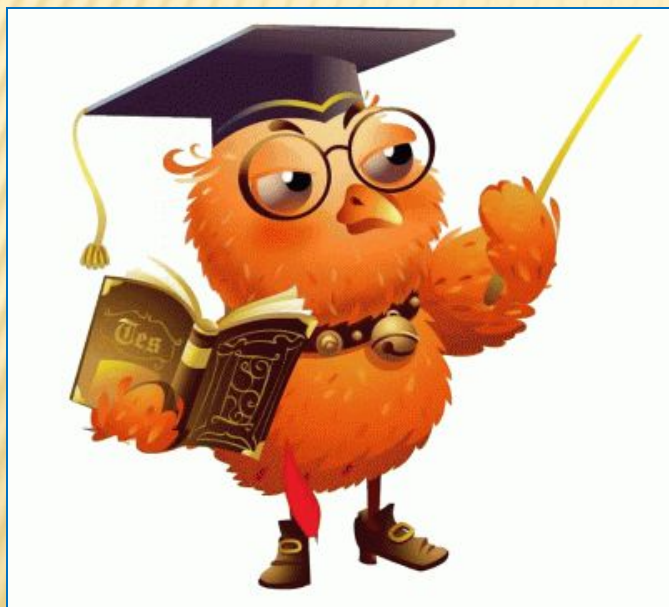


# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- Психологическая готовность

интеллектуальная, мотивационная,  
волевая, коммуникативная

- Физиологическая готовность  
физическое развитие,  
состояние здоровья,  
моторика рук,  
координация движений



- Специальная готовность

чтение, счёт, учебные умения

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Умение ориентироваться в окружающем мире.
- Наличие кругозора, запаса знаний об окружающем мире.
- Любознательность, желание познавать новое.
- Способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи, сравнивать, находить лишнее, обобщать.
- Развитие речи, внимания, памяти, фонематического слуха в соответствии с возрастной нормой.



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

У ребёнка высокая учебная мотивация, если

ОН:

- хочет идти в школу,
- понимает важность и необходимость учения,
- проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.



# ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТИ

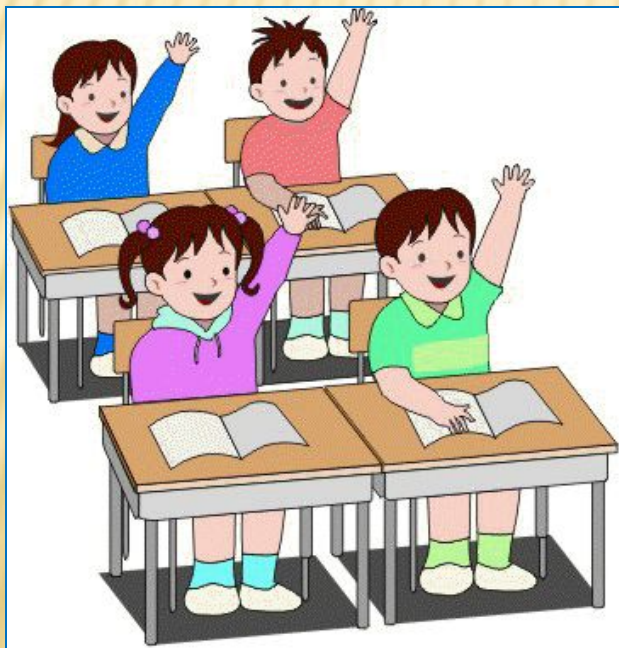
Волевая регуляция поведения  
(умение контролировать  
и сдерживать своё поведение)



- ❖ Умение сознательно подчинять свои действия общим правилам, ориентироваться на заданную систему требований.
- ❖ Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, вникнуть в содержание того, о чём говорит учитель).
- ❖ Умение работать в соответствии с предлагаемой инструкцией.
- ❖ Умение доводить начатое дело до конца.

# КОММУНИКАТИВНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- ❖ Принятие позиции школьника.
- ❖ Потребность в общении.
- ❖ Умение общаться со сверстниками и взрослыми, доброжелательность, отсутствие агрессии.



- ❖ Умение действовать совместно с другими детьми, подчиняться интересам группы.





# ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- Состояние здоровья.
- Развитие мелких мышц руки.
- Пространственная организация и координация движений, в том числе координация «глаз-рука».
- Готовность к учебным нагрузкам.

# СПЕЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

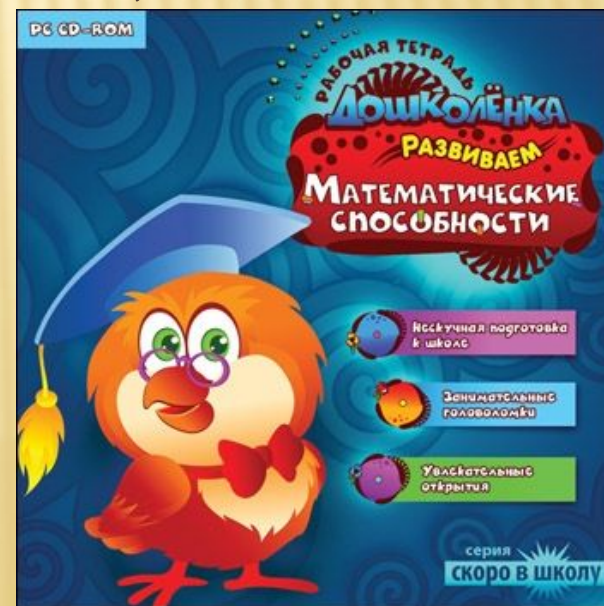
---

## □ Общие знания.

- Знать свои фамилию, имя, отчество; домашний адрес.
- Знать состав семьи; фамилию, имя, отчество родных, их место работы и профессии.
- Знания об окружающем мире (растения, домашние и дикие животные, явления природы, люди, техника и т.д.)
- Знать цвета и их оттенки.

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Отношения «больше-меньше», «выше-ниже» и т.д.
- Основные геометрические фигуры.



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Умение составить связный рассказ по картинке.
- Умение связно рассказывать истории из своей жизни.
- Умение рассуждать.
- Умение различать отдельные звуки (фонематический слух).
- Умение читать по слогам или знать буквы.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

