

# Сабақтың өтілу моделі



**I**  
Сабақтың  
ұраны

**II**  
Үй тапсыр-  
масын  
тексеру

**III**  
Қызығу  
Шылық  
ты ояту

**IV**  
Өзіңе  
керектің  
бәрі  
бар ма?

**V**  
Шеңбер  
бойынша  
жеміс-ті  
қозғалыс

**VII**  
Үш оқушы-  
мен кеңес

**VIII**  
Екі түрлі  
түсініктеме  
күнделік

**IX**  
Үздік  
оқушылар  
сұрайды

**X**  
Рефлекс  
ия.Үйге  
тапсыр  
ма



# Сабақ ұраны:

*Қазақ тілім - өз тілім дана  
тілім.*

*Абай ,Мұқтар сөйлеген дара  
тілім.*

*Қастерлейді ұл-қызың  
мәңгі сені*

*Болашағым ,бақытым  
қазақ тілім*



*Психологиялық дайындық  
Қуанамын мен де,  
Қуанасың сен де,  
Қуанайық достарым  
Арайлап атқан күнге*

Шағын  
бейнефильм  
көрейік



# Сөзжұмбақты шешіп көрейік



# Бәйге

Мәтіннің автордың  
атын ата

Қос Пырақ  
қандай елдерді  
аралапты?

Мәтін не  
туралы?

Қыран не деп  
сұрайды?

Пырақ не деп  
жауап береді?

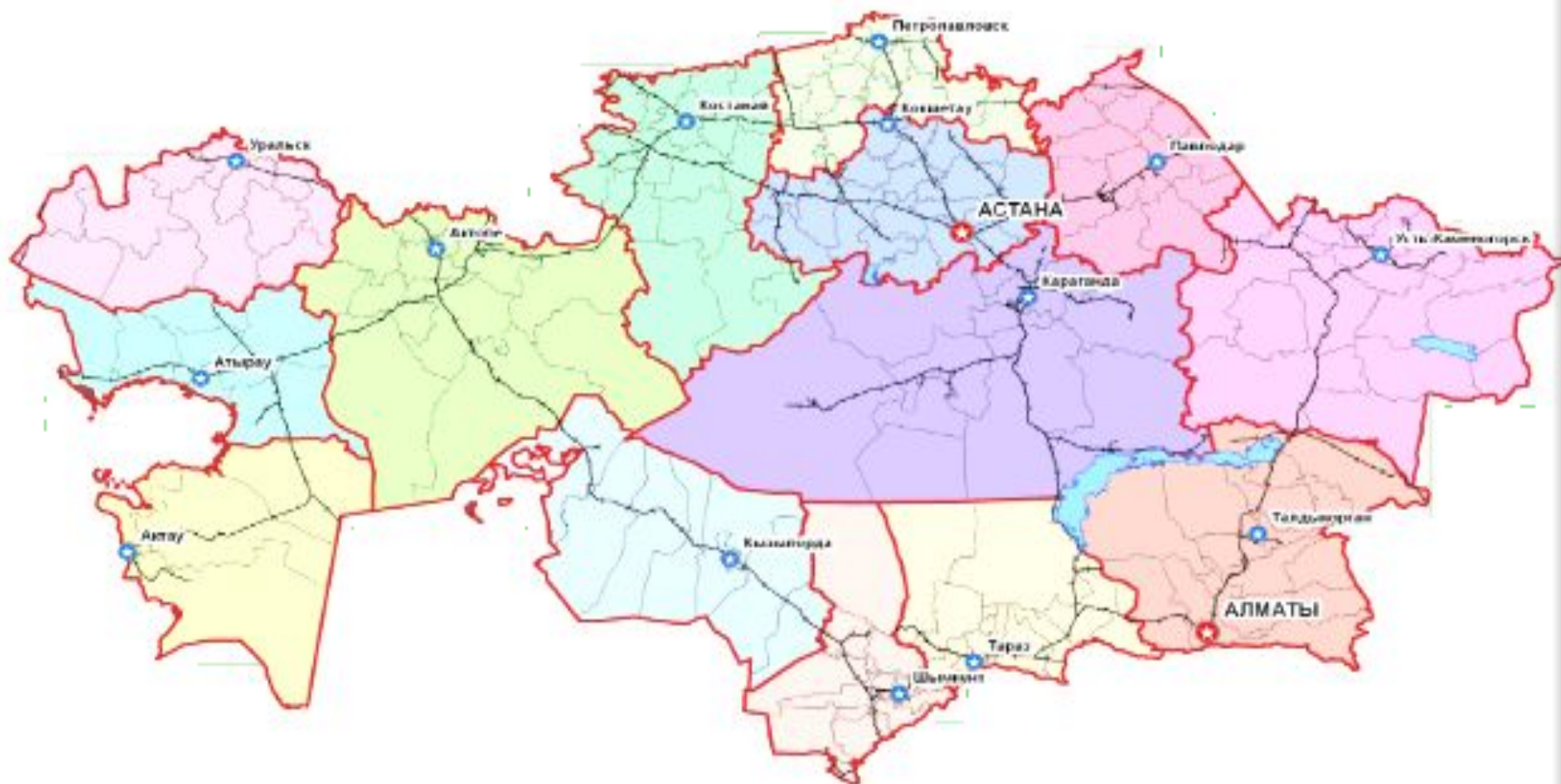
Мәтінде  
мақалдар  
не туралы?

Әнұранның авторы  
кім?

Елтаңбаны  
ң  
авторы  
кім?

Тудың авторы  
кім?

# *Менің елім Қазақстан*





# Маршрут картасының бақылау нүктелері

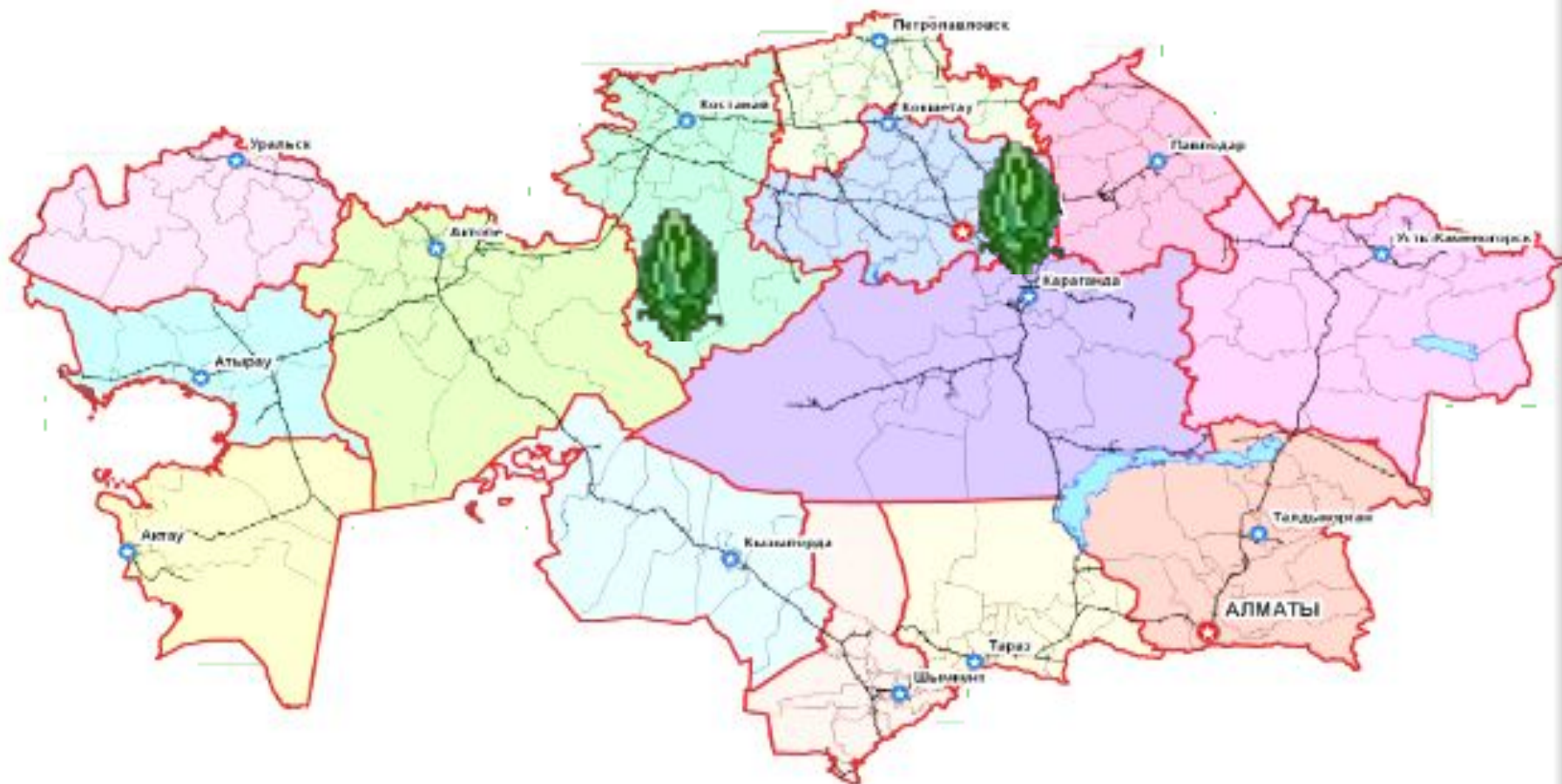
- \* Дайындық
- \* Проблема
- \* Сапалы оқу үшін не істеу керек?
- \* Шеңбер бойынша жемісті қозғалыс
- \* Екі түрлі түсініктеме күнделік
- \* Үш оқушымен кеңес
- \* Үздік оқушылар сұрайды
- \* Рефлексия
- \* Үйге тапсырма

# Дайындық

- Өзіңе керектің бәрі бар ма?



# Менің елім Қазақстан





1911 жылы қазіргі Қарағанды облысының Қарқаралы ауданындағы Қызыларай қыстауында дүниеге келген.

1923 жылы Қасымды ағасы Ахметжан Семейдегі бастауыш мектеп-интернатқа түсіреді. Мектептен кейін Қасым Семей мал-дәрігерлік техникумында оқиды. Оны тәмамдағаннан соң Оралдаға педагогикалық институтқа түседі.

1930 жылы Алматыға барып "Леніншіл жас" газетінің редакциясына қызметке тұрады. 1931 жылы Қасым Лениградтағы орман

шаруашылығы институтына түседі, бірақ аяқтай алмай, Оралға келіп, "Екпенді құрылыс" газетіне қызметке тұрады

# Жаңа сабақ

Өлеңді топта оқу.

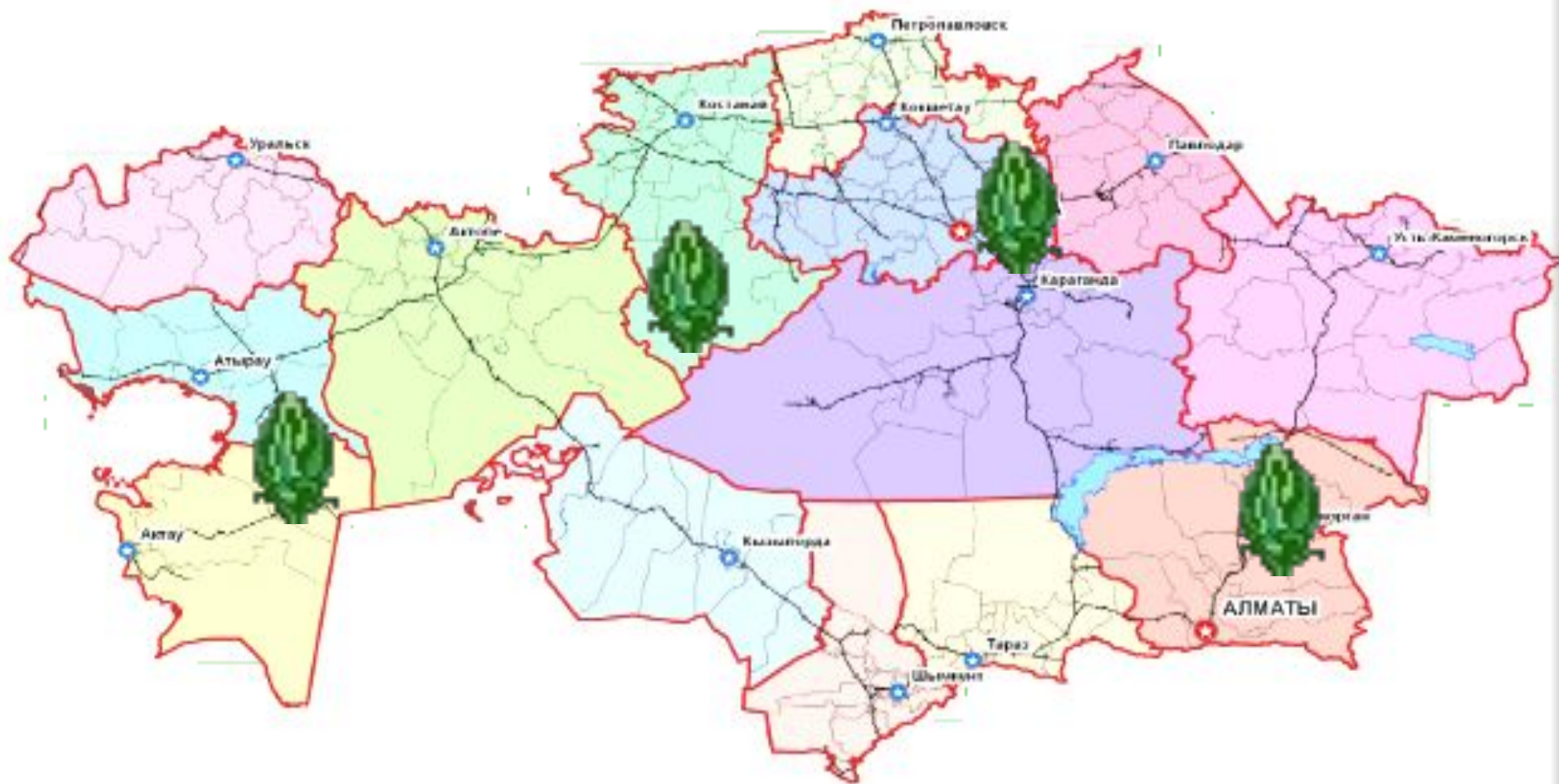
Бір-бірімен топта талдау.



# Шеңбер бойынша жемісті қозғалыс

1. Өлеңге байланысты сурет салады.
- 2. Өлеңді мәнерлеп оқиды.
- 3. Төрт жол өлең құрайды.
- 4. Ребус құрайды.
- 5. Туған жер туралы мақал жазу.

# Менің елім Қазақстан



# Екі түрлі түсініктеме күнделігі

<b>Мәтіннен үзінді</b>	<b>Оқушының жауаптары (өмірмен байланыстыру)</b>	<b>Ой қорыту, тұжырым жасау</b>
<p>Неткен байтақ, неткен ұлы жер едің! Неңдей күйге жүрегімді бөледің? Сенде тудым, сенде өстім, сенде өлсем, Арманым жоқ бұл дүниеде дер едім.</p>		



# Үш оқушымен кеңес

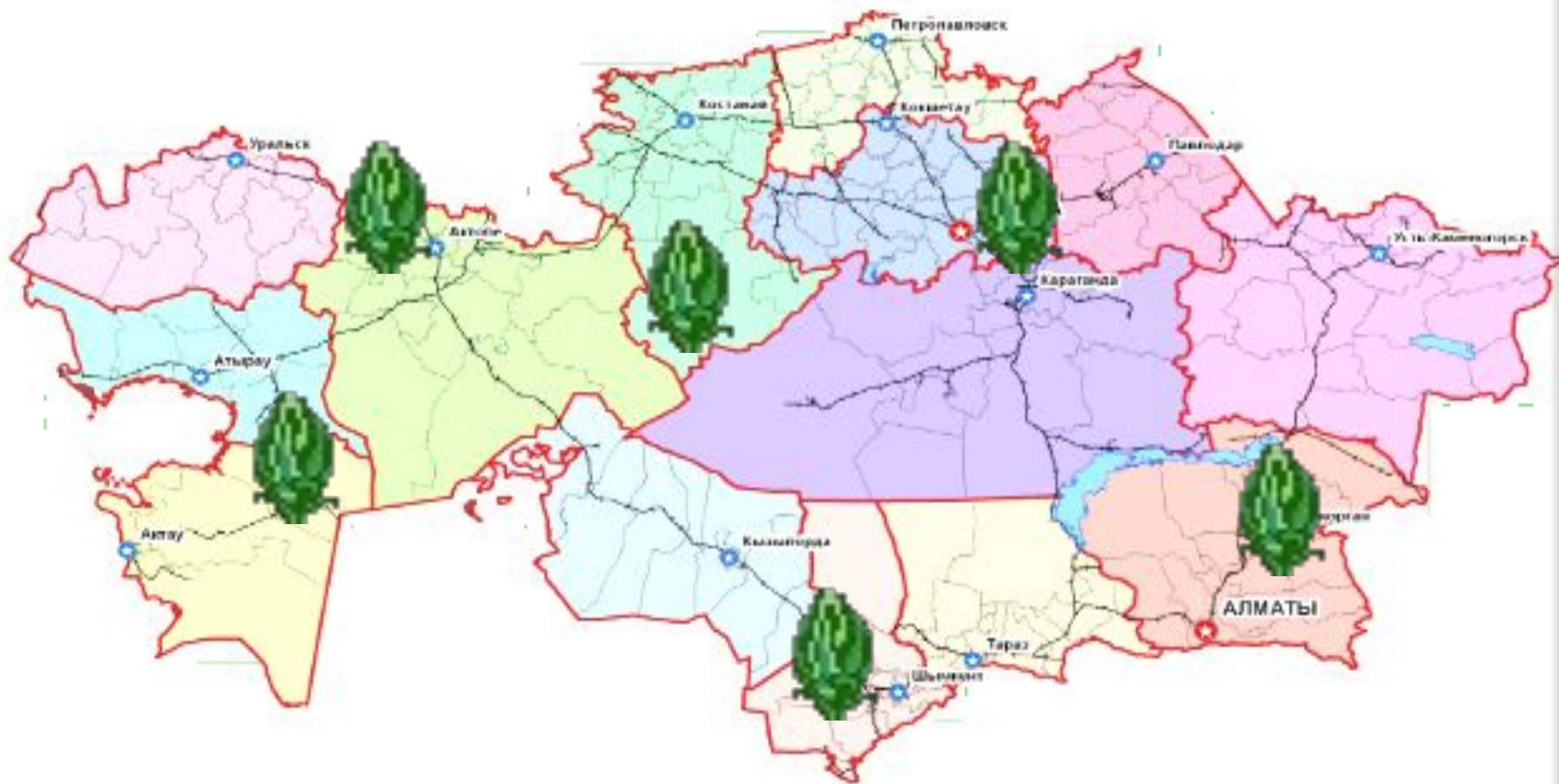
А - сұрақ қоюшы



В - жауап беруші

С - жауап жазушы

# Менің елім Қазақстан



# Сұхбат құру

## “Туған жер”

Тірек сөздер: туған жер, Отаным,  
қорғау, сүйемін, ер жетемін,  
өркендесін, болашағы, ұрпақтың.

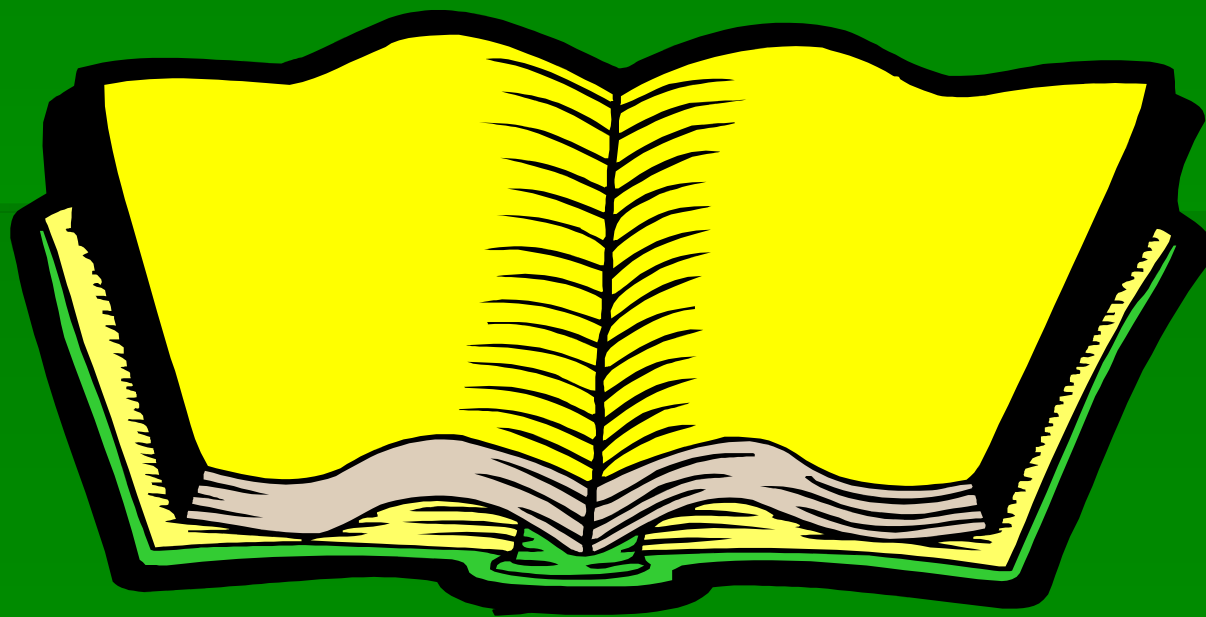
у  
ш  
ы  
л  
а  
р

с  
ұ  
р  
а  
й  
д  
ы

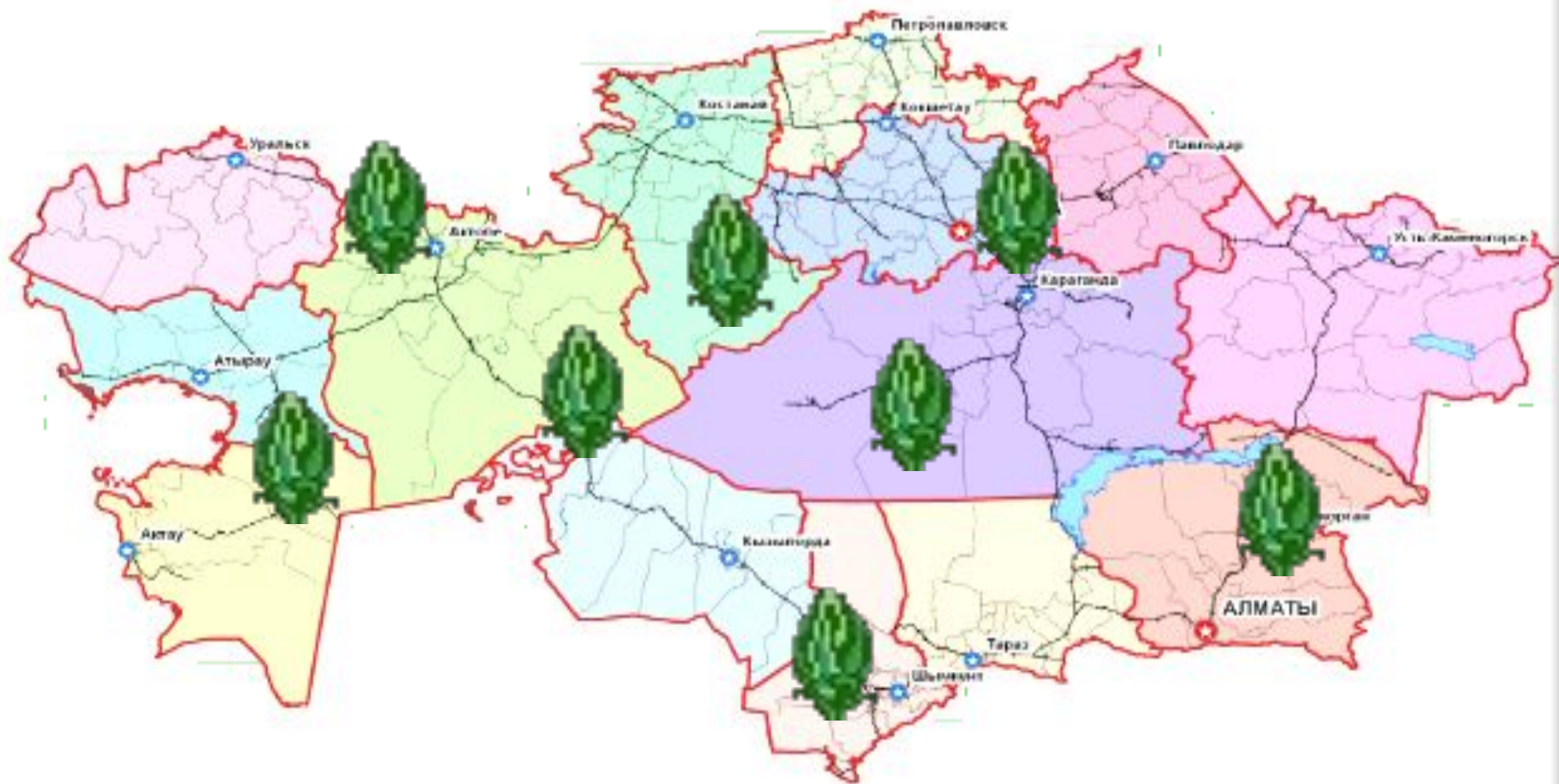
Межелік сызық

# Уәждеме

*Әр топ спикерлері оқушылардың  
ұпайларына тоқталады*



# Менің елім Қазақстан



# Рефлексия

Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдың?	Нені үйрендің?	Шағын топта жұмыс істеген ұнай ма?



# *Үйге тапсырма*



*Күнделікті енді ашайық  
Үй тапсырмасын жазайық.  
Бүгінгі алған білімді,  
Ұмытпай есте сақтайық*



*Ертегіні оқып, сұрақтарға жауап беру, өз  
ойыңмен ертегіні аяқта.*



***Назарларыңызға  
рахмет***