

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко» г.Нолинска Кировской области»

Проект «Посткроссинг между детскими садами»



Воспитатель 1 категории Олюшина Н.М.

П **ПРОЕКТ** является долговременным.

О **Вид проекта:** познавательный.

С **Участники:** воспитатели, дети и родители воспитанников, детские сады России.

Т **Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Р **Материально-технические ресурсы:**

О Ноутбук с выходом в Интернет, принтер цветной,

С Коробочки для хранения чистых открыток и конверты.

С Папка для хранения полученных открыток.

С Марки и открытки, наклейки.

И Карта России, открытки с марками по России,

Н проектор или ТВ с USB-выходом.

Г .



П А вы еще не знаете, что такое
О «Посткроссинг»?
С «Посткроссинг»- это интересный проект,
Т необычное хобби,
К возможность собрать коллекцию открыток со
Р всего мира,
О найти друзей в других городах,
С рассказать о своей стране, родном городе, селе
С всему миру,
С возрождение
И эпистолярного жанра.
Н
Г



Посткроссинг – проект по обмену почтовыми открытками.

Проект набирает все большую популярность среди взрослого населения в России.

А как же дети?

Могут ли они стать участниками
столь интересного проекта?

Конечно же, могут,
если рядом с детьми
есть неравнодушные взрослые.



Введение:

на современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений. Это отражено в Национальной доктрине образования в РФ, Концепции модернизации российского образования, Федеральной целевой программе развития российского образования, Концепции развития дошкольного образования и Государственном стандарте дошкольного образования, в которых определён социальный заказ государства: воспитание человека образованного, нравственного, обладающего чувством ответственности за судьбу страны».



АКТУАЛЬНОСТЬ:

П Россия, ты – великая держава,
О Твои просторы бесконечно велики.
С На все века себя ты увенчала славой.
Т И нет другого у тебя пути.
К Озёрный плен твои леса венчают.
Р Каскад хребтов в горах мечты таит.
О Речной поток от жажды исцеляет,
О А степь родная хлебушек родит.
С Твоими городами мы гордимся.
С От Бреста до Владивостока путь открыт.
И Тебя венчает славная столица,
Н А Петербург историю хранит.
Г В земле твоей богатств поток неиссякаем,
К сокровищам твоим нам путь лежит.
Как мало о тебе ещё мы знаем.
Как много изучить нам предстоит.



Проблема:

П

О

С

Т

К

Р

О

С

С

И

Н

Г

педагогическая диагностика показала, что дети детского сада, недостаточно ориентируются в понятиях – Родина, Россия, страна, город.

В традиционной образовательной деятельности не достаточно формируются данные понятия, т.к. они «невещественны».

То, что ребенок не увидел сам, не потрогал, не пережил, то, что не пробудило в нем эмоции, не становится долговременным приобретением ребенка.

Удаленность города Нолинска приводит к тому, что родители мало ездят с детьми по стране, а значит, дети не видят всей ее широты, мощи, красоты и уникальности.



Цель:

- П** Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родной страной Россией через участие в проекте «Посткроссинг между детскими садами России»;
- О** познакомить детей с возможностями рукописного письма;
- С** обмен открытками с видами городов между участниками проекта;
- Т** поддержать интерес детей к другим городам;
- К** познакомить с географией и городами посредством почтовой переписки (Кто как не сами жители смогут лучше всех рассказать о своем родном городе?);
- Р** активизировать интерес и желание обучаться грамоте.
- И**
- Н**
- Г**



Задачи:

Патриотическое воспитание: воспитание интереса к родной стране, природе, истории, достопримечательностям, достижениям. Воспитание чувства гордости за свою страну, ее культуру, достижения. Воспитание аккуратности, умения доводить начатое до конца.

Кэстетическое воспитание: любование художественными открытками, изготовление собственных открыток.

Предполагаемый результат:

О дети получают базовые знания из области географии.

С Познакомятся с картой России: смогут различать на карте участки суши и водоемы, узнают названия крупных городов, рек России и т.д.

И Возрастет уважение и гордость к своей Родине.

Н Создадут коллекцию открыток, полученных из разных городов России.

Г



**П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г**

Подготовительный этап реализации проекта:

информирование, родителей и детей о предстоящем проекте.

Поиск и создание базы участников проекта среди детских садов других городов России.

Составление приглашения.

Рассылка приглашения на электронные адреса детских садов России.

Подбор почтовых открыток и покупку почтовых марок.



Основной этап:

- П** Беседы с детьми о проекте.
- О** Общее знакомство с картой России (отметить размеры страны, найти и отметить родной город Нолинск, столицу России – город Москва, рассмотреть реки, моря и т.д.)
- С** Рассмотрение приобретенных открыток.
- Т** Рассматривание приобретенных открыток.
- К** Составление теста послания детям детских садов других городов России.
- Р** Приобретение открыток с помощью родителей.
- О** Составление презентации о родном городе Нолинск.
- О** Отправление открыток (экскурсия на почту).
- С** Работа с полученными открытками и презентациями.
- С** Чтение открыток.
- С** Просмотр презентации.
- И** Беседа о городе, из которого пришла открытка (какой город старше, на какой реке стоит, что понравилось и т.д.)
- Н**
- Г** Поиск города на карте России.



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г

Заключительный этап:

составление коллекции открыток, полученных из разных городов России.

Итоговая беседа с детьми с элементами викторины (Назови город... Какой город больше..? Какой город старше...? и т.д.)

Подведение итогов проекта.



**П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г**

Перспектива проекта:

проект предполагает работу с продолжением:

-ведение почтовой переписки с детьми из других детских садов городов России;

-поиск новых участников и знакомство с новыми городами и др.

Выводы по проекту:

П

О

С

Т

К

Р

О

С

С

И

Н

Г

Мониторинг показал, что дети стали лучше ориентироваться по карте, умели находить Нолинск, Кировскую область, Москву, Санкт Петербург и другие города. Дети могли назвать достопримечательности тех мест, где бывали, и некоторые достопримечательности мест, откуда приходили открытки.

Дети познакомились к коллекционированием открыток, в группе появилась коллекция открыток на разные темы, и некоторые дети начали собирать открытки дома.

А коллекционирование, как известно, положительно влияет на формирование терпения, усидчивости и аккуратности.



Экскурсия на почту.

П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



Беседа «Как путешествует письмо?»

П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



ФГУП «ПОЧТА РОССИИ»
взлетка писем производится 1 раз в день
Пн. Вт. 12 час.05 мин. Чт. 12 час.05 мин.
Ср. 12 час.05 мин. Пт. 12 час.05 мин.
Сб. 12 час.05 мин.
Вс. выходной
№ 16



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г

Получили очередное письмо от друзей из города Петровск



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г

А вот и первый магнитик города Петровск



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г

РАССМАТРИВАНИЕ КОЛЛЕКЦИИ ОТКРЫТОК



Работа с картой



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г

Привет от друзей из города Петровск



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



На сегодняшний день в проекте участвуют более 60 городов и 39 детских садов.



Первые весточки Получили:
письма из городов Самары и
Саратова,
из городов Калининград и
Астрахань, Петровск





Мы уже отправили около 50 писем и открыток в города: Петровск, Сердобск, Калининград, Вятские Поляны...



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г

Как видите, это совсем просто!

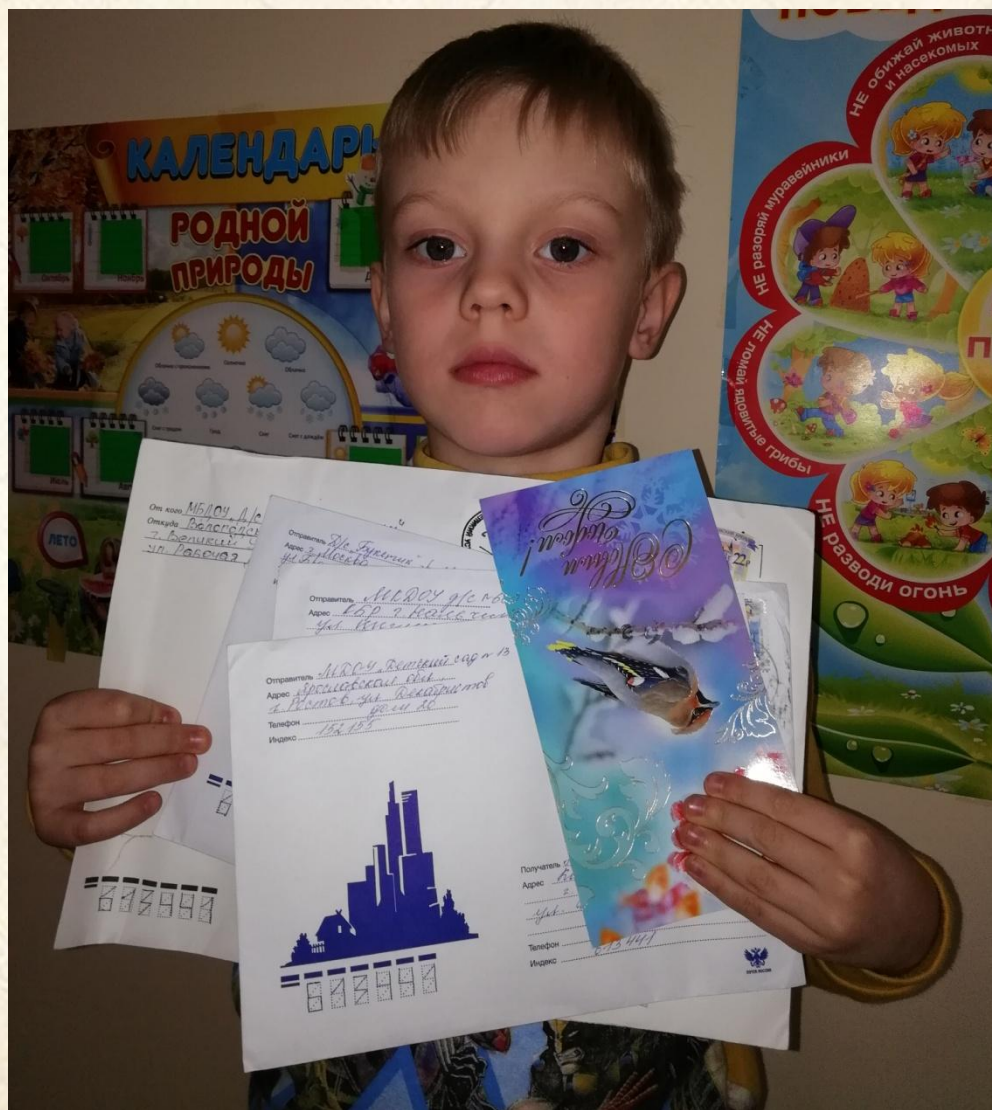
**Участвуйте в проекте «Посткроссинг» и узнавайте мир
через открытки из разных городов и стран!**



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



ПОСТКРОССИНГ



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



ПОСТКРОССИНГ





Мы открытки шлём друзьям,
И рисунки на листочке.
Присылают письма нам -
Очень рады каждой строчке!
Внутри карточки, записки,
Пожелания друзей
И в конце всегда приписка:
«Ждем ответа поскорей!»
Почтальон письмо приносит,
В сад заходит по утрам,
Говорит: «Для вас
ПОСТКРОССИНГ!»
И вручает почту нам!



Список литературы:

П

О Маршак С. Я. «Вот какой рассеянный и другие истории»

С М.: АСТ, 2011. – 88 с., ил.

Т Трансляция опыта практических результатов
профессиональной деятельности

К Сайт МДОУ детский сад № 27 города Ржева Тверской
области

Р И.С. Никитин, Россия, книга о Родине, М., Детская
О литература, 1961г. стр. 9)

С <http://www.photopic.ru/novisti-v-fotografiiyah/kak-vyglyadyat-pochtalony-v-raznyh-stranah-mira.html>

С Урсуленко Л.М. Письмо о любимой книге. URL:

И <http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/04/16/2/pi>

Н

Г Фотографии детей опубликованы с согласия родителей.





СПАСИБО

ЗА

Внимание!

