

Повторение фонетики. Слог и ударение

Урок 4



Задание 1.

На солнце темный лес зардел, в долине
пар белеет тонкий, и песню раннюю
запел в лазури жаворонок звонкий.





Задание2:

Поставьте ударения
в следующих словах:

*Алфавит, ворота, договор, досуг,
квартал, звонить, звонишь, инженер,
километр, свёкла, силос,, торты,
цемент, щавель.*





Проверка:

Алфав**И**т, вор**О**та, догово**О**р, дос**У**г,
кварт**А**л, звон**И**ть, звон**И**шь, звон**И**т,
инжен**Е**р, кило**М**етр, св**Ё**кла, с**И**лос,
т**О**рты, цем**Е**нт, щав**Е**ль.

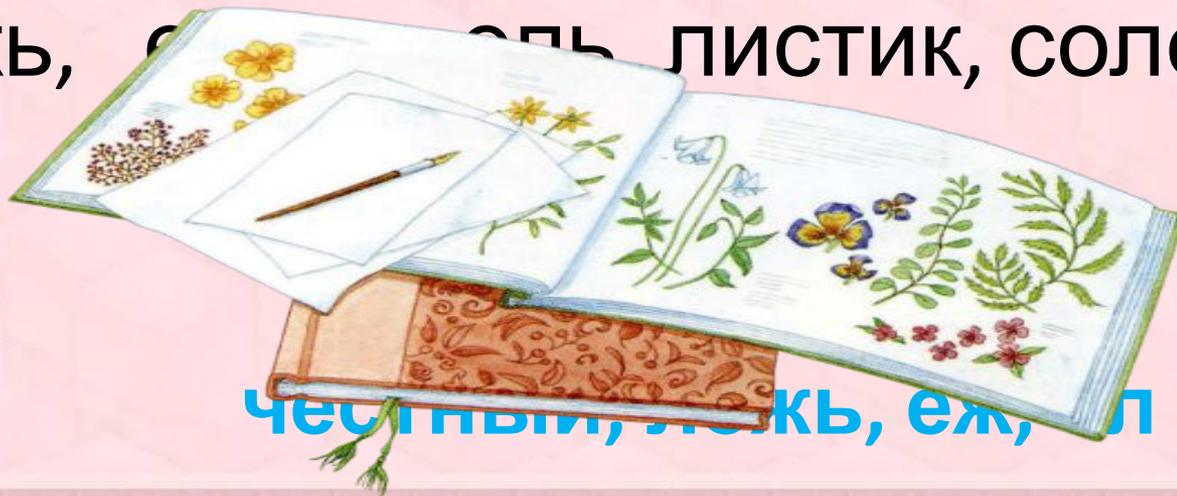




Задание 3:

Укажите слова, в которых не совпадает количество звуков и букв.

Тюлень, рыба, солнце, честный,
ложь, сальник, листик, соловей



честным, ложь, еж, л





Задание 4:

Укажите слова, в которых звуков больше, чем букв.

Пруд, яд, мой, ящик, слон, яркий,
рояль, сесть, юг, язык.





Задание 5:

Укажите слова, в которых число букв и звуков совпадает.

Редька, место, грустный, въезд, цепь, ряд, чувства, объём, князь, плёнка.





**Укажите слова, в которых букв больше,
чем звуков.**

Сверстник, праздник, пять, яма, счет, речь,
учиться, дело, вьюга, денёк.

пять,

сче

учиться,



– Запишите слова-отгадки в тетради:

И в пустыне знойной, и среди снегов
Сколько в слове гласных, столько и... ... (СЛОГОВ)

Мальчишка-проказник по слову шагает

И голосом гласные он выделяет.

Вот замок в замок легко превращает.

Имя мальчишки кто угадает?

(Ударение)

**Слово из греческого языка
«Звук» в переводе обозначает.**

Эта наука очень важна,

Мы на уроках её изучаем.

(Фонетика

)

Прочитайте, что вы записали.

Слог, ударение, фонетика – это ключевые слова урока.

– Определите по ним тему урока. Что мы будем повторять? Запишите тему урока.

Повторение фонетики. Слог и ударение

– Что ещё изучает фонетика, кроме ударения и слога?

Звуки языка



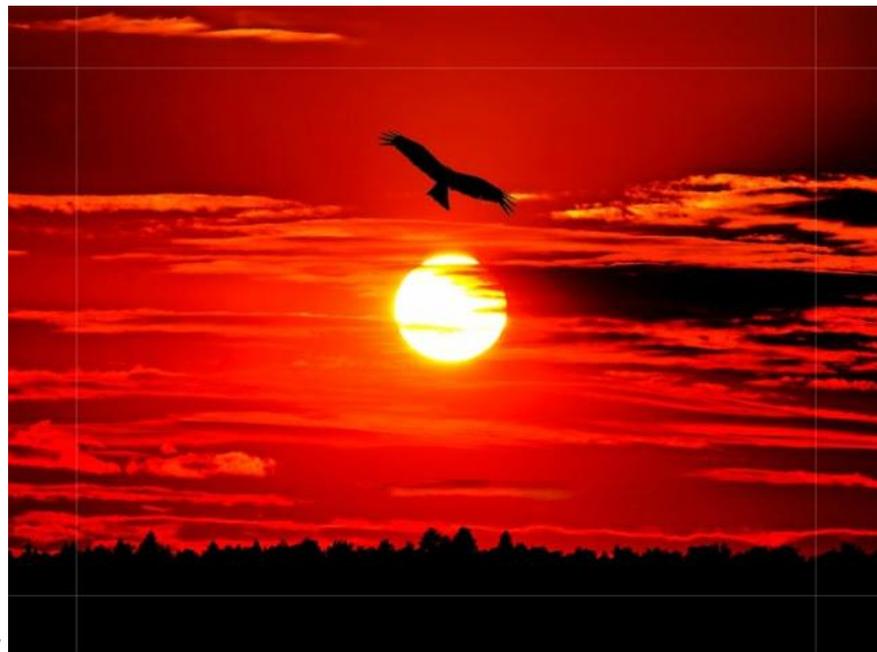


ЛМаз



Багровый-

красный густого, темного
оттенка.



Багряный-

то же что багровый.



рeмoнт



О=

у

+ ация

сИтуа́ция



Запись под диктовку предложения

- **Обозначение знакомых орфограмм в словах.**
- **Синтаксический разбор предложения.**
- **Запись в транскрипции слова *овраг*, определи количество звуков и букв.**

прил. сущ. сущ. гл. сущ. сущ.
Круто́й склон о́врага за́рос куста́ми черёмухи. (Повесть., не-
воскл., простое, распр.) [- =].

о́враг – [а|вра́к] – 5 зв., 5 букв.



Упр. 10 – развивается умение определять признаки ударения в русском языке.

1) Есть слова, которые одинаково пишутся, но от ударения зависит их произношение и значение.

1)  – омографы
(на II. уровне)

2) Ударение в русском языке может падать на любой слог в слове 3)
Ударение может падать на любую часть слова: приставку, корень, суффикс, окончание.

2, 3)  – свободное ударение

Ударение в слове может менять место при изменении формы данного слова

4)  – подвижное ударение

Запиши слова в 3 столбика, поставь ударение.

начал	красивее	позвонишь
торты	щавель	украински й
искра	столяр	алфавит

– Какую закономерность в постановке ударения вы заметили?

(В первом столбике ударение падает на 1-й слог, во втором – на 2-й, в третьем – на 3-й слог.)



-
- Что нового вы узнали об ударении в русском языке?**
 - Представьте, что вы поспорили о постановке ударения в каком-нибудь слове. Что вам может помочь?**
 - Прочитайте ещё раз слова, которые вы записали в тетради. Произносите их правильно.**
-
- 

Домашнее задание

(мор/ковь, но пе/ски).

Р,М,Н,Л,
Й

Д.м. стр. 8, упр. 13, 14



Автор презентации

Беседина Наталья Сергеевна
учитель начальных классов,
учитель-логопед высшей категории

МАОУ «МСОШ №16»

Челябинская обл.

г. Миасс, 2014

