



Наша речь

Тест 1

**Составила учитель начальных классов
Семенец Валентина Валентиновна.
МКОУ ХМР СОШ с. НЯЛИНСКОЕ
Имени Героя Советского Союза В.Ф.
Чухарева**



Вариант 1

Укажи, «вежливое» слово-приветствие.

привет

здравствуйте

будь здоров

здорово



Укажи, что мы называем письменной речью.

слушание

ПИСЬМО

речь про себя

говорение



Продолжи высказывания. Диалог – это...

речь одного лица, обращенная к слушателям или к самому себе

разговор с самим собой

чтение вслух литературного произведения

речь двух или нескольких лиц



Укажи, как в устной речи одно предложение отделяется от другого.

при помощи паузы и интонации

при помощи знаков препинания

при помощи жестов

при помощи хлопков и ударов



Укажи участников диалога , которые задают вопросы.

Прискакала лягушка- квакушка и спрашивает:

-Чей домик – теремок? Кто в тереме живёт?

-Я, муха- горюха.

-Я, комар – пискун.

-Я, мышка – погрызуха. А ты кто?

-Я, лягушка- квакушка.

муха - горюха

комар - пискун

лягушка - квакушка

мышка- погрызуха



Отметь высказывания, с которыми ты не согласен.

Речь, написанная буквами или другими знаками, называется письменной речью.

Устная речь – это речь, которую мы слышим и пишем.

Речь про себя – это устная речь о самом себе.

Речь, которую мы используем при обдумывании, размышлении, не произнося мысли в слух, называется внутренней речью

Укажи последовательность реплик , из которых можно составить диалог на одну тему.

- 1.- Я люблю читать детские книги.
2. – Обязательно приеду.
3. – Я очень хочу побывать в Одессе.
4. – Марина в каком классе ты учишься?
5. –Так приезжай ко мне на каникулах.!
6. – А у вас в саду цветут розы?

1,4,6,

2,1,5

3,5,2

4,6,1



Вариант 2

Укажи, какую речь называют речью про себя.

ЧТЕНИЕ

СЛУШАНИЕ

ВНУТРЕННЮЮ РЕЧЬ

ПИСЬМО



Укажи, «вежливое» слово- прощание.

я пошёл

пока- пока

уйди

прощай



Продолжи высказывание. Монолог – это...

речь одного лица, обращенная к слушателям или к самому себе

беседа с кем – либо по телефону

чтение про себя литературного произведения

речь двух или нескольких лиц



Укажи, как в письменной речи одно предложение отделяется от другого.

при помощи паузы и интонации

при помощи жестов

при помощи знаков препинания

при помощи хлопков и ударов



Укажи участников диалога , которые только отвечают.

Прискакала лягушка- квакушка и спрашивает:

-Чей домик – теремок? Кто в тереме живёт?

-Я, муха- горюха.

-Я, комар – пискун.

-Я, мышка – погрызуха. А ты кто?

-Я, лягушка- квакушка.

лягушка - квакушка

мышка- погрызуха

муха - горюха

комар - пискун



Укажи последовательность реплик , из которых можно составить диалог на одну тему.

1.- Нет ! Но постараюсь прочитать быстрее.

2. – У меня плащ с капюшоном.

3. – На улице идёт дождь . Возьми зонт!

4. – Сегодня дует тёплый ветер.

5. – Я был в библиотеке и взял книг о путешественниках

6. – Какая сегодня погода?

6,3,2

1,4,5

5,4,1

2,3,6



Тесты 2

Текст. Предложение.

Вариант 1

Отметь высказывания, с которыми ты не согласен.

Речь, написанная буквами или другими знаками, называется устной речью.

Устная речь – это речь, которую мы слышим и произносим.

Речь про себя – это внутренняя речь которую мы используем при чтении про себя, обдумывании, не произнося речи в слух.

Сначала появилась письменная речь, потом речь про себя и затем - устная речь



Закончи высказывание.

Текст – это...

несколько предложений на одну тему, связанных друг с другом

группа предложений

предложения, не связанные между собой одной темой

одно или несколько предложений записанных с красной строки



Укажи, что такое тема текста.

это то, о чём хотел сказать читателю автор

это структура текста

это то, о ком или о чём говорится в тексте

это пересказ текста



Укажи, предложение, в котором
главные члены выделены верно.

Бабушка вяжет шерстяные носки.

В жаркий день ребята купались в реке.

Туристы развели небольшой костёр.

Мама в магазине купила апельсиновый сок.



Укажи, предложение, которое состоит только из грамматической основы.

Тихо поют соловьи.

Под кустом спрятался ёжик.

Травка зеленеет.

Ученик выучил стихотворение о весне.



Укажи, предложение, которое
объединены одной темой.

Папа с сыном сделали кормушку для птиц.

В лесной чаще прыгал зайчик.

Мальчик повесил кормушку на ветку дерева.

Самолёт взвился высоко в небеса.



Укажи, предложение, которое
выражает законченную мысль.

Ищу себе корм.

Над цветами кружился пушистый шмель.

В небе тучи.

Зима накрыла пушистым покрывалом.



Укажи подходящий к тексту заголовок.

Идёт урок технологии. Детям раздали бумагу и клей.

Мальчики делали кораблики . Девочки клеили цветы.

Красивые получились подарки!

Дети.

Кораблики сделаны.

Красивые поделки.

На уроке технологии.



Продолжи высказывание. Предложение – это...

несколько словосочетаний

слова или несколько слов, выражающих
законченную мысль

группа слов на одну тему

слова записанные на одной строке



Укажи, что такое главная МЫСЛЬ текста.

это то, о ком или о чём говорится в тексте

это главное, о чём хотел сказать читателю автор

это характеристика главных героев

это тема текста



Укажи, предложение, в котором
главные члены выделены верно.

Малыш ходит в детский сад.

Сыну папа подарил игрушечный паровоз.

Весной к нам вернутся перелётные птицы.

В небе сверкнула яркая молния.



Укажи, предложение , в котором есть
второстепенные члены предложения

Дует ветер.

Пушистая снежинка упала на варезку.

Животные спрятались.

Летят журавли.



Укажи, предложение, которое
объединены одной темой.

В поле выращивают пшеницу и ячмень.

Врач Вера Петровна выписала больному рецепт.

Для учеников была организована экскурсия на
стройку.

Ребята узнали , как строят кирпичные дома.



Укажи, предложение, которое
выражает законченную мысль.

На белой скатерти снегов видны следы.

По узкой тропинке охотники вышли на лесную
поляну..

Книги в городской библиотеке.

Злой волк.



Подумай, какой заголовок подойдёт к тексту.

у Веры жил кот Тимофей. Он был серый и пушистый. Лапы и хвост белые. Тимофей был добрым и ласковым. Девочка любила своего кота.

Кот Тимофей.

Девочка Вера.

Кот и девочка.

Серый и пушистый.



Тест 3

СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА



Вариант 1

Укажи, о каких словах идёт речь.
Эти слова произносятся по-разному , но по
смыслу имеют близкое значение.

МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

ОДНОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

АНТОНИМЫ

СИНОНИМЫ



Укажи, в каком случае выделенное слово употреблено в переносном значении.

горячий хлеб

горячее сердце

горячий песок

горячий бульон



Укажи слово, которое не является
однокоренным с остальными словами.

батон

хлеб

хлебница

хлебный



Укажи родственные слова .

вода, водяной, речка

лето, жаркий, летний

стол, столовая, столик

картина, рисунок, эскиз



Укажи слова, в которых все варианты переноса слов верны.

кас - совый , кассо- вый

ки – лометр, коло – метр, киломе - тр

мол – ния, молни - я

ук – рашения, укра – шения, украше -ния



Укажи слова, в которых соответствуют
данной схеме. | /

свёкла , вилка , корень

столяр, щавель

листок, обед, тетрадь

торты, деньги, малыш



Укажи, верное значение слова **богатырь**.

богатый человек

богатырских дел мастер

так называли в старину детей рождённых
в деревне

герой русских былин, воин , совершающий
подвиги , человек большой силы



Вариант 2

Укажи, о каких словах идёт речь.
Эти слова имеют противоположное значение.

АНТОНИМЫ

МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

ОДНОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

СИНОНИМЫ



Укажи, в каком случае выделенное слово употреблено в прямом значении.

золотые руки

золотое кольцо

золотое солнышко

золотой характер



Укажи слово, которое не является
однокоренным с остальными словами.

сарар

сахарница

сахарок

сладкий



Укажи родственные слова .

лес, лесник, перепёлка

мама , мамочка, бабушка

маслёнка, масляный, масло

лист, дерево, ветка



Укажи слова, в которых все варианты переноса слов верны.

я – щерица, яще – рица, ящери - ца

инст – румент, инстру - мент

кон – ница, конни -ца

прос –тыня, прост -ыня



Укажи слова, в которых соответствуют
данной схеме. | | /

магазин , позвонит, договор

поняла , извини, алфавит

капуста, бумага, диалог

облако, жёлтый, небесный



Укажи, верное значение слова **колокольчик**.

предмет из пластмассы

металлический предмет треугольной
формы

растение с лиловыми и тёмно - голубыми
цветами, похожими по форме на
маленькие колокольчики

металлический предмет в форме шара



Литература
ФГОС КИМ
Контрольные измерительные
материалы
О.Н.Крылова
Русский язык, 2класс
Издательство седьмое, переработанное
и дополненное
Издательство «ЭКЗАМЕН», Москва-2016

Интернет - ресурсы

Сайт: <http://pedsovet.su/>