

«ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВОИ ПЕРВЫЕ СКАЗКИ» 2 группы раннего возраста



ПОДГОТОВИЛА : ГАСРАТОВА
ЗИНФИРА АБДУЛЛАХОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ 1 КВ. КАТЕГОРИИ

Актуальность проекта

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.



Проблема

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. А ведь участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль.



Цель проекта

Развитие интереса к сказкам,
создание условий для активного использования
сказок в деятельности детей,
вовлечение детей в активную речевую работу.



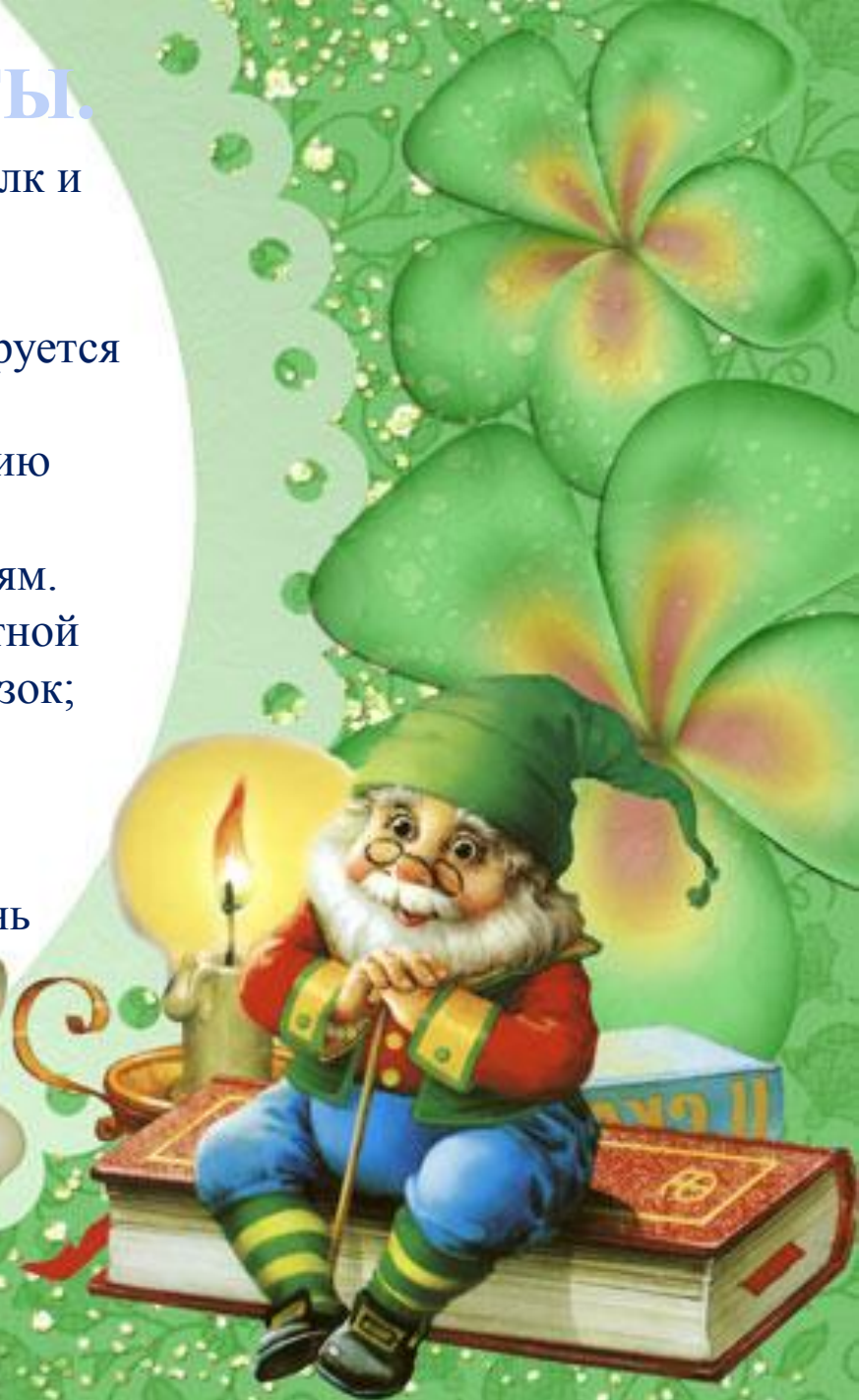
Задачи проекта

- Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.
- Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться.
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
- Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества — сказкам.
- Привлечь родителей к активному участию в проекте.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Дети хорошо знают сказки «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь», «Колобок», и др.
- В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь
- Ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности.
- У детей появится интерес к играм, драматизациям.
- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, маски с изображением героев сказок; дидактическую игру «Найди героев сказки»; пальчиковый театр; кукольный театр, подборка раскрасок «Герои сказок»
- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- выбор темы.
- планирование реализации проекта.
- подготовительные работы педагогов.

ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- взаимодействие педагогов, детей и родителей.

ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

- итоговое мероприятие развлекательный досуг «В гостях у сказки».



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- дети 2 группы раннего возраста № 7 «Одуванчик»
- воспитатели.
- родители.

ТИП ПРОЕКТА

- Познавательно – речевой.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Краткосрочный - одна неделя

ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- маски для сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок» и др.
- дидактическая игра «Найди героев сказки»;
- кукольный театр «Курочка Ряба»;
- подборка раскрасок «Герои сказок»



ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА.

I подготовительный

Изучение литературы по теме.

Уточнение формулировок проблемы темы, целей и задач.

Консультация для родителей через папки-передвижки.

Подбор наглядно-дидактических пособий.

Пополнение книжного уголка.

II основной

Беседы с детьми и родителями;

Консультация для родителей через папки-передвижки.

Организация тематических центров по проекту;

Игровая деятельность;

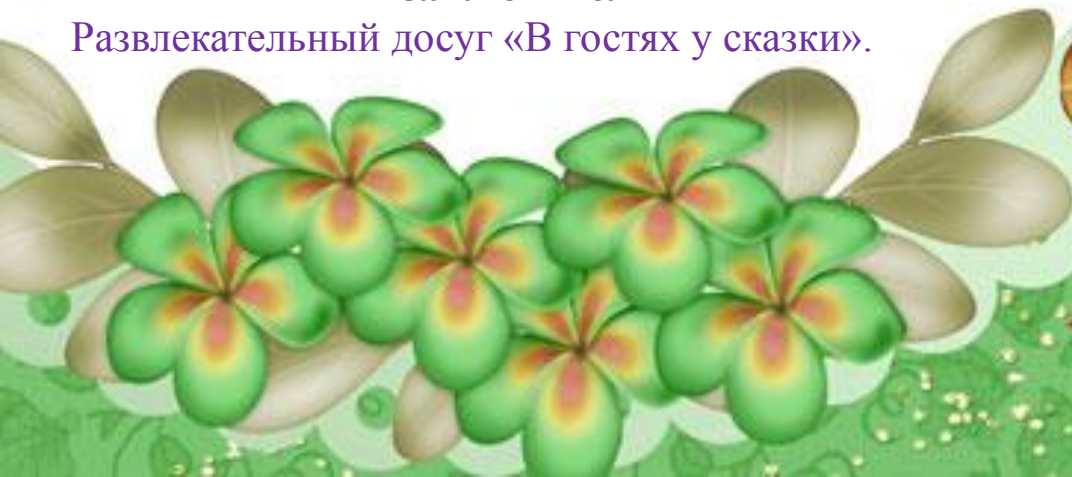
Выполнение работ по изобразительной деятельности; лепке.

Чтение, прослушивание и просмотр сказок.

Игровое физкультурное занятие по сказке «курочка Ряба».

III заключительный

Развлекательный досуг «В гостях у сказки».



Драматизация сказки «Курочка Ряба»



Мы лепили Колобок

