

*Использование ИКТ-технологий
в образовательном процессе
в условиях введения
ФГОС дошкольного образования*

**МКДОУ «Детский сад «Аленушка»
поселка Апраксино»**

Старший воспитатель Борисова Е.А.

Актуальность

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены.

Новые задачи, поставленные сегодня перед образованием, сформулированы и представлены в законе “Об образовании Российской Федерации” и образовательном стандарте нового поколения.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования, а также для образования (диагностики, коррекции) детей.



Ведение
документаци
и

Повышение
квалификаци
и педагога

**Области
применения
ИКТ
педагогами
ДОУ**

Воспитательно-
образовательный
процесс



Ведение документации:



Оформление календарных и перспективных планов

Оформление родительских уголков

Диагностика

Подготовка к аттестации (оформление электронного портфолио)

Повышение квалификации педагогов:



Подготовка педагога к занятиям

Дистанционные курсы

Участие в педагогических проектах

Участие в конкурсах, викторинах

Ведение личного сайта, блога

Публикация авторских материалов в сети Интернет

Воспитательно-образовательный процесс:



Организация НОД

Совместная развивающая деятельность

Реализация проектов

Создание развивающей среды

Направления, используемые в ИКТ для работы с дошкольниками

Создание презентаций

Работа с ресурсами Интернет

Использование готовых
обучающих программ

Разработка и использование
собственных программ

Средства ИКТ

- Ноутбук
- Музыкальный центр
- Мультимедийный проектор
- Телевизор
- Видеоплеер
- Фотоаппарат
- Принтер, сканер, копир
- Мобильный телефон
- Видеокамера
- Электронная доска



Виды занятий с ИКТ

Использование ИКТ не предусматривает
обучение детей основам информатики и вычислительной техники

ИКТ

Занятие с мультимедийной
поддержкой

Занятие с компьютерной
поддержкой

Диагностическое занятие

Применение ИКТ в работе воспитателя ДОУ

- ведение документации
- организация методической работы
- организация воспитательно-образовательного процесса
- взаимодействие с родителями



Проблемы при внедрении ИКТ в воспитательно-образовательный процесс

**Не каждый педагог
обладает
квалификацией для
работы с
компьютером**

**Недостаточная
оснащенность
дошкольных
учреждений**

**Недостаток
помещений**

**Высокая цена на
мультимедийное
оборудование**

Заключение:

В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Это позволяет сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

Литература:

1. Апатова Н. В. Информационные технологии в школьном образовании. – М., 1994
2. Венгер А. А., Дьяченко О М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», М. 2001.
3. Горвиц Ю., Поздняк Л. «Кому работать с компьютером в детском саду» Дошкольное воспитание, 1991г., №5
4. Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции//Дошкольная педагогика.- 2007.- №6.-С.8-10.
5. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003
6. Калинина Т.В. Управление ДОУ. “Новые информационные технологии в дошкольном детстве”. М, Сфера, 2008.
7. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000 г., № 11.
8. Никитин Б. П. «Развивающие игры». - 5-е изд. доп. - М.: Знание, 1994.
9. Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника. М.: Новая школа, 1997.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования ».
12. Соколова Е.Б. «ИКТ приходит в садик».
13. Трунина В.Н. «Применение ИКТ в образовательной деятельности ДОУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!