Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС дошкольного образования

МКДОУ «Детский сад «Аленушка» поселка Апраксино»

Старший воспитатель Борисова Е.А.

Актуальность

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены.
Новые задачи, поставленные сегодня перед образованием, сформулированы и представлены в законе “Об образовании Российской Федерации” и образовательном стандарте нового поколения.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования, а также для образо
диагностики, коррекции) детей.

Ведение документации

Повышение квалификации педагога

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс

Ведение документации:

Оформление календарных и перспективных планов

Оформление родительских уголков

Диагностика

Подготовка к аттестации (оформление электронного портфолио)

Повышение квалификации педагогов:

- Подготовка педагога к занятиям
- Дистанционные курсы
- Участие в педагогических проектах
- Участие в конкурсах, викторинах
- Ведение личного сайта, блога
- Публикация авторских материалов в сети Интернет

Воспитательно-образовательный процесс:

- Организация НОД
- Совместная развивающая деятельность
- Реализация проектов
- Создание развивающей среды

Направления, используемые в ИКТ для работы с дошкольниками

- Создание презентаций
- Работа с ресурсами Интернет
- Использование готовых обучающих программ
- Разработка и использование собственных программ

Средства ИКТ

- Ноутбук
- Музыкальный центр
- Мультимедийный проектор
- Телевизор
- Видеоплеер
- Фотоаппарат
- Принтер, сканер, копир
- Мобильный телефон
- Видеокамера
- Электронная доска

Виды занятий с ИКТ

Использование ИКТ **не предусматривает**
обучение детей основам информатики и вычислительной техники

ИКТ

Занятие с мультимедийной поддержкой

Занятие с компьютерной поддержкой

Диагностическое занятие

Применение ИКТ в работе воспитателя ДОУ

- ведение документации
- организация методической работы
- организация воспитательно-образовательного процесса
- взаимодействие с родителями

Проблемы при внедрении ИКТ в воспитательно-образовательный процесс

Не каждый педагог обладает квалификацией для работы с компьютером

Недостаточная оснащенность дошкольных учреждений

Недостаток помещений

Высокая цена на мультимедийное оборудование

Заключение:

В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Это позволяет сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

Литература:

1. Апатова Н. В. Информационные технологии в школьном образовании. – М., 1994
2. Венгер А. А., Дьяченко О М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста»., М. 2001.
3. Горвиц Ю., Поздняк Л. «Кому работать с компьютером в детском саду» Дошкольное воспитание, 1991г., №5
4. Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции//Дошкольная педагогика.- 2007.- №6.-С.8-10.
5. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003
6. Калинина Т.В. Управление ДОУ. “Новые информационные технологии в дошкольном детстве”. М, Сфера, 2008.
7. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000 г., № 11.
8. Никитин Б. П. «Развивающие игры». - 5-е изд. доп. - М.: Знание, 1994.
9. Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника. М.: Новая школа, 1997.
10.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
11.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования ».
12.Соколова Е.Б. «ИКТ приходит в садик».
13.Трунина В.Н .«Применение ИКТ в образовательной деятельности ДОУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!