

тема  
урока

# Когда появилась одежда?

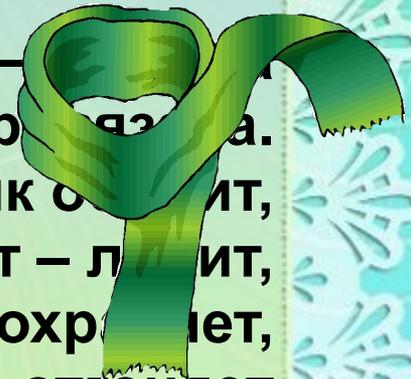


Сегодня на уроке мы продолжим отвечать на вопрос «когда». А вот о чем узнаем сегодня, вы узнаете, когда отгадаете загадки.

Пушистый сугроб,  
В него залез –  
И в нём тепло,  
Тело облепил,  
От мороза укрыл.



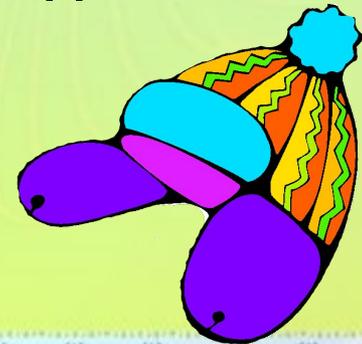
Дорожка сшита –  
Да к домику привязана.  
Кругом домик облепает,  
А потом замрёт – лепит,  
Домик охрипнет,  
Холод отгоняет



Широка да тонка,  
Надувает бока,  
Весь день на мне ездит.  
Не слезая сидит,  
А ночь придёт –  
Свернётся и спит.



Домик для головы.



В первой загадке речь идет о шубе. Во второй загадке – это рубашка. В третьей загадке говорится о шарфе. В последней загадке отгадкой является слово «шапка».

Как назвать эти вещи одним словом?

Это всё одежда.

Когда появилась одежда? Зачем нужна одежда?



Как вы думаете, какой была первая одежда и у кого она была?

А много ли одежды было у первобытных людей?

Для чего нужна была человеку одежда?

**НАЗНАЧЕНИЕ ОДЕЖДЫ**



**Почему одежда стала изменяться?**

**Как вы думаете, изменилось ли назначение одежды?**

**А какую же одежду носит современный человек?**

**Гардероб современного человека разнообразен или однообразен?**

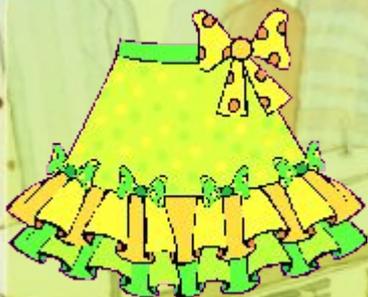
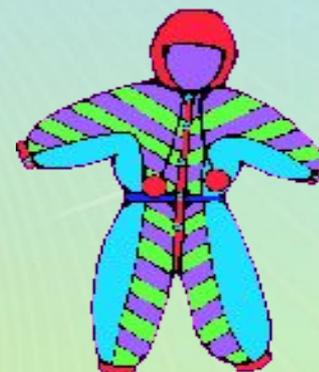
**Для чего современному человеку столько одежды?**

**Как он использует одежду?**



## ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ.

На какие группы можно разделить одежду современного человека в зависимости от ее назначения?



**Какие цели поставили перед собой?  
Достигли мы своей цели?  
О чем узнали сегодня на уроке?  
Чьи ответы заслужили отличную оценку ?**

**Мы так много узнали сегодня об одежде. А хотелось бы  
вам самим попробовать создать одежду?  
Как бы мы сейчас на уроке смогли стать создателями  
одежды?**

**Даже самые известные дизайнеры и модельеры  
одежды сначала мысленно представляют себе новую  
модель, затем изображают детали на бумаге, то есть  
делают эскиз, а потом уже шьют ее из ткани.**



**Сейчас мы с вами превратимся в модельеров и придумаем свою модель современной одежды. Вы сейчас вспомните все, о чем мы говорили на уроке и нарисуете своей кукле комплект одежды.**



**Расскажите о своих моделях всем детям: что вы хотели показать, что необычного в вашей модели, куда в этой одежде можно пойти.**

**– Оцените свою работу .**

