



Сформулируйте тему урока





О ком идёт речь?



Он крупней всех на суше.
У него большие уши.
Он чудесным шлангом–носом
Может с пальм срывать кокосы.
Издаёт он трубный глас.
С ним встречались вы не раз
В цирке или зоопарке.
А живёт он в странах жарких
И на острове Цейлон.
Угадали? Это...

Слон



Анималистический жанр

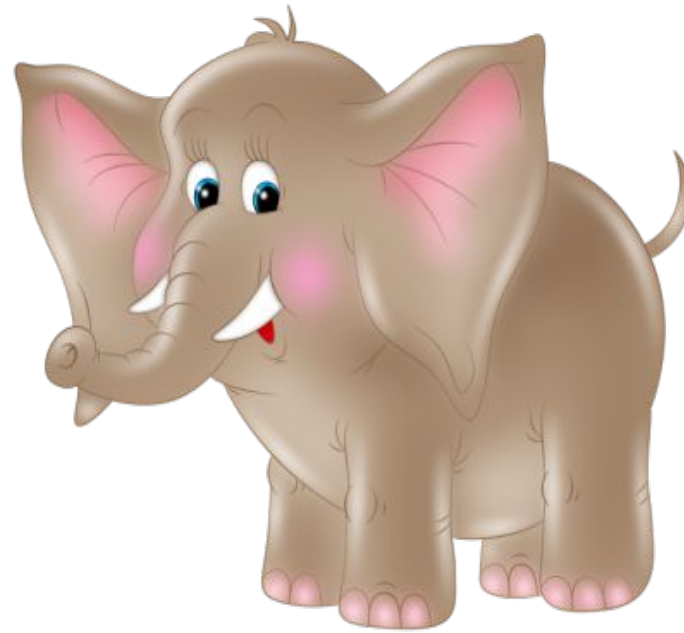
Школа лепки



Èàê íáùàpòñÿ
ñëííù

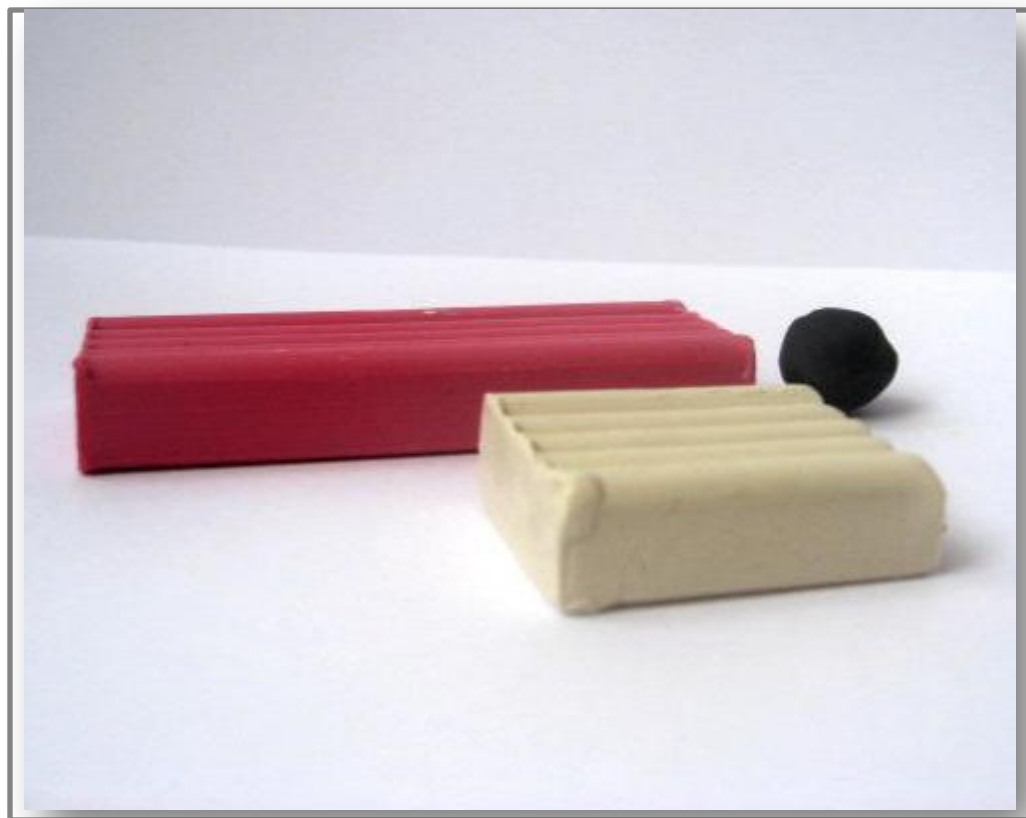


Çà÷àì ñëííó
õíáíò



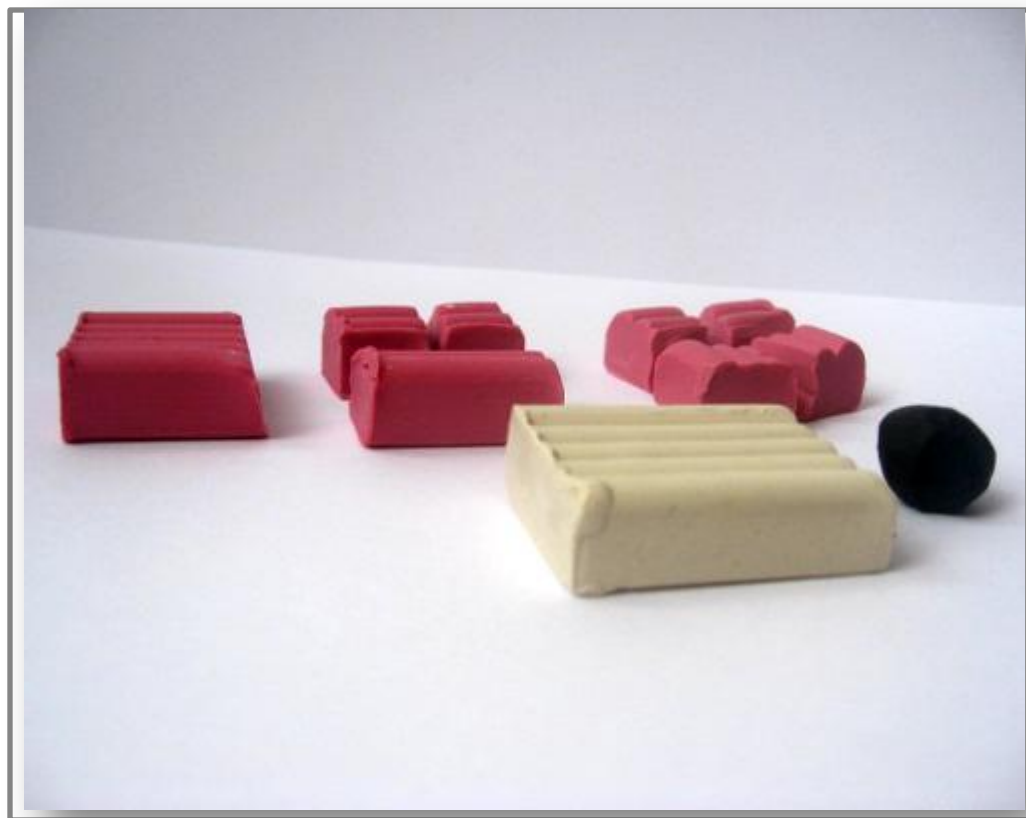


Нам понадобится розовый пластилин, белый и немного чёрного.



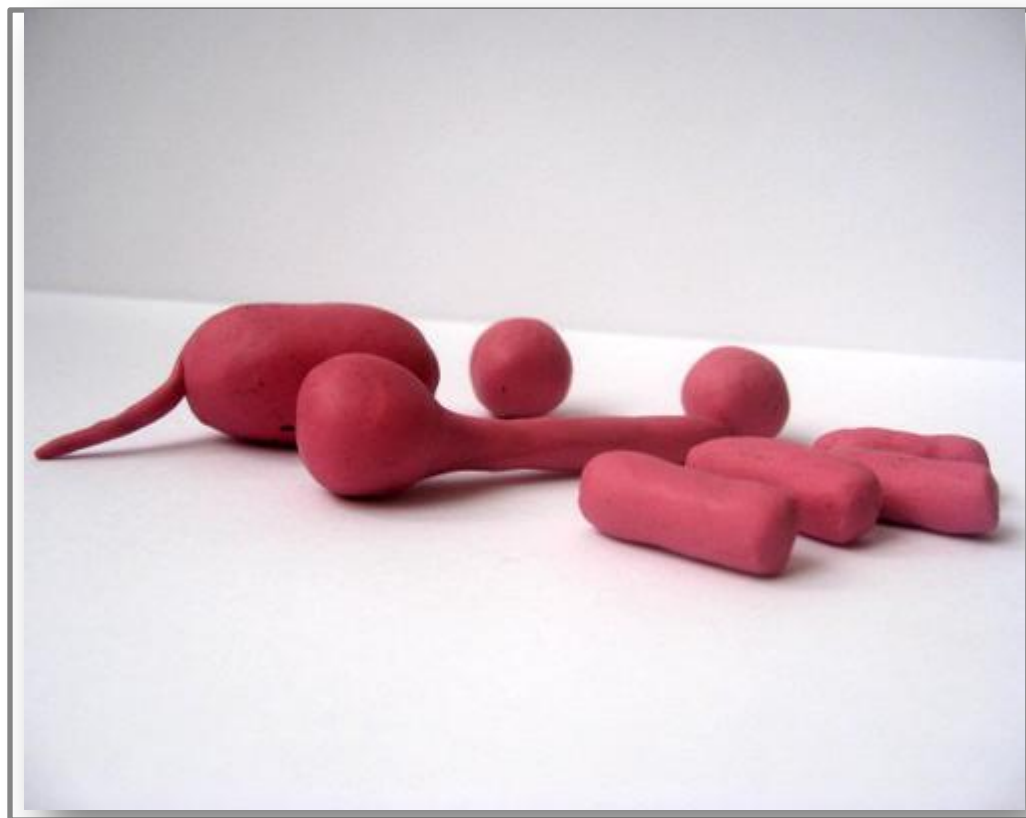


Розовый брусок делим на три части. Первую пока оставляем нетронутой, вторую делим на три части, а третью – на четыре.





Из первой трети бруска делаем тело и хвост, из двух частей второй трети – скатываем шарики (это уши), из третьей части второй трети делаем голову и вытягиваем хобот. Хобот можно сделать и отдельно. Из третьей трети бруска, того, что мы делили на четыре части, мы делаем ноги.



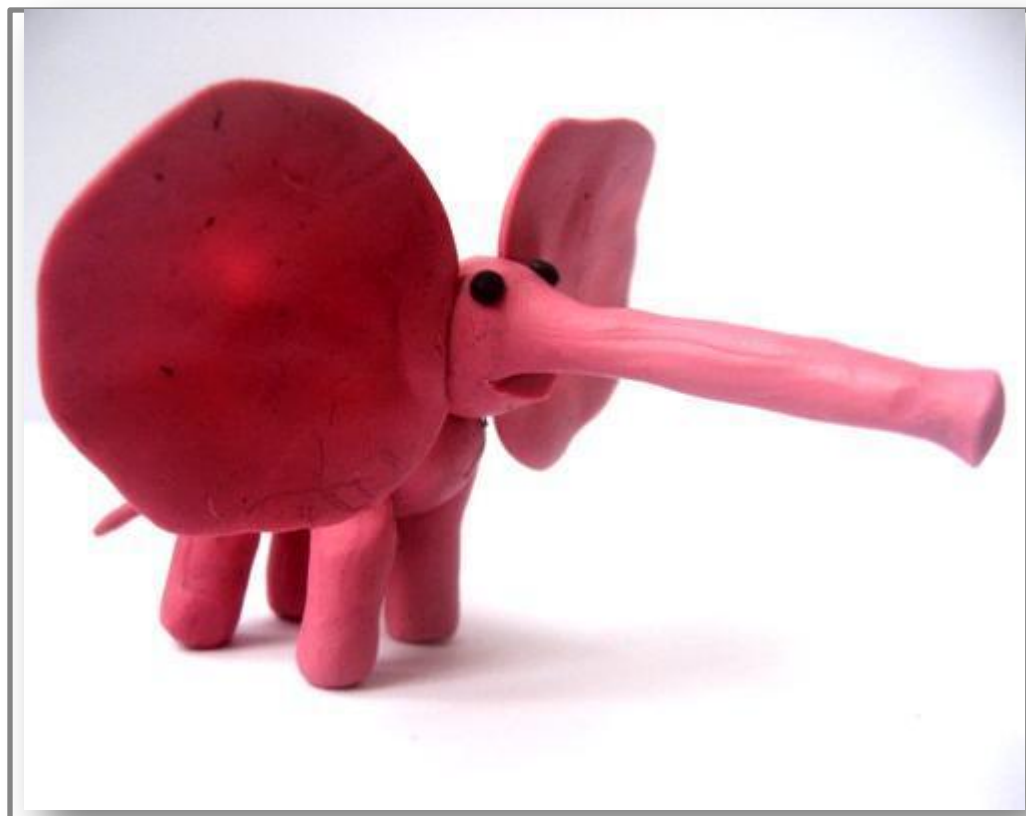


Сплюсциваем уши. С помощью спички прикрепим голову к туловищу.



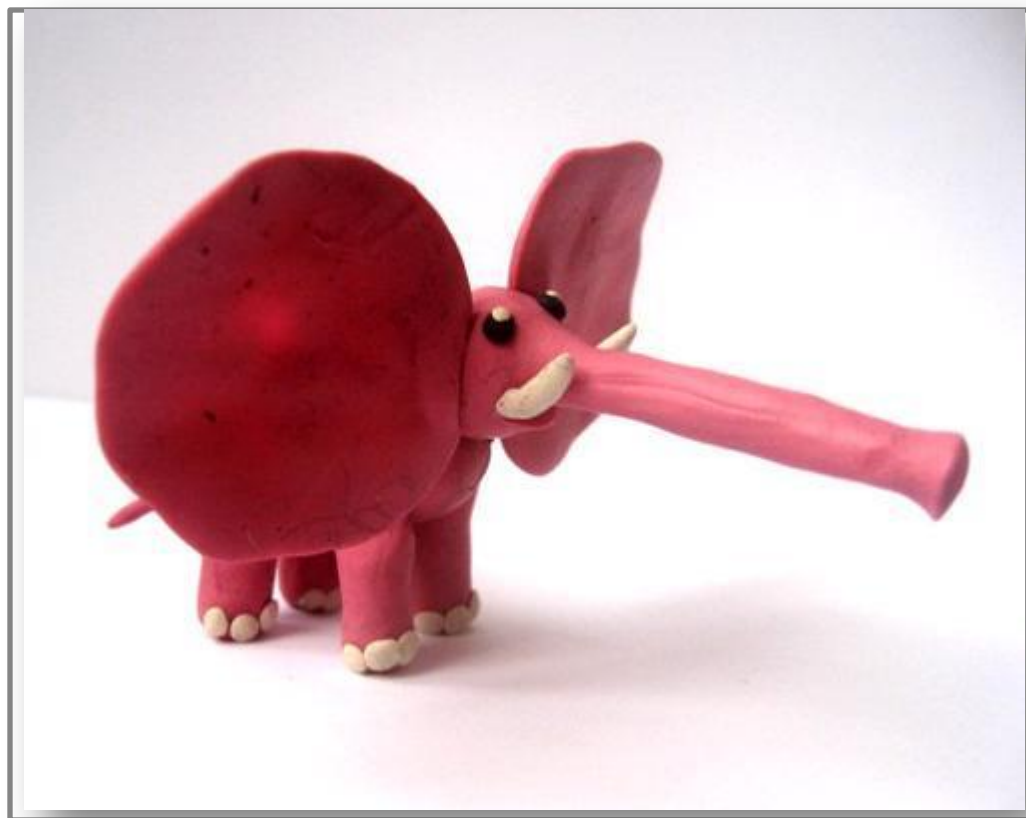


Собираем слона, надрезаем стеклом рот, делаем чёрные глаза.





Сделаем бивни, «пальцы» на ногах и поставим белые точки на глаза.





Алгоритм оценивания

□ Что тебе нужно было сделать?

□ Какое было задание?

□ Ты справился с заданием?

□ Полностью?

□ Самостоятельно или с чьей-то помощью? С чьей?

□ Ты доволен своей работой или хотел бы что-нибудь изменить?





Список использованных источников

- http://olik.ru/uploads/posts/2009-12/1261160003_olik.ru_tropik05.jpg бордюр тропические животные
- http://www.intelkot.ru/pics_import/ArticlesImg/chevostik.jpg Чевостик
- http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/176/69176917_1294913632_17.png слон
- «Пластилиновый зоопарк. Как за 15 минут слепить любую зверюшку» Марья Новацкая

**Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4 г. Семенова
Козлова Елена Васильевна**

