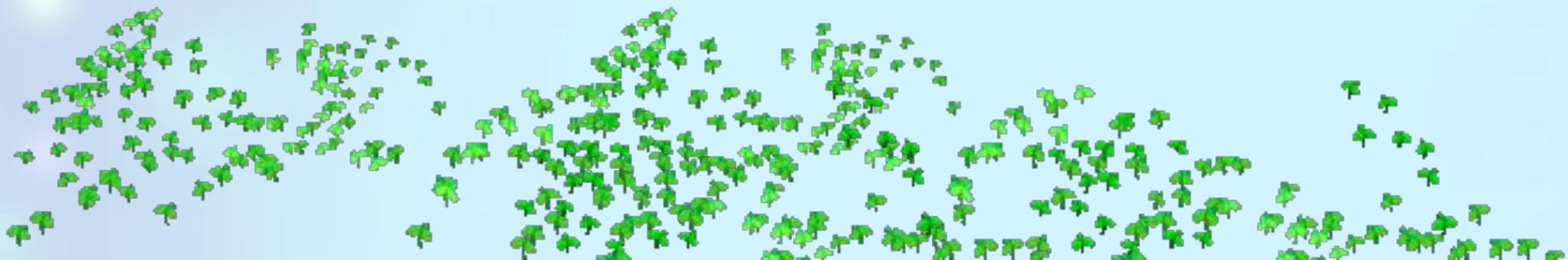


**КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
МАСТЕРСТВА  
«Я – ВОСПИТАТЕЛЬ»**



# **МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МИССИЯ:**

**ПОМОЧЬ МАЛЕНЬКОМУ ЧЕЛОВЕКУ  
ПРИСПОСОБИТЬСЯ В  
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ И БЫТЬ  
УВЕРЕННЫМ В СЕБЕ И СВОИХ  
СИЛАХ. НЕ БОЯТЬСЯ ВСЕГО  
НОВОГО И ЕЩЁ ИМ  
НЕИЗВЕДАННОГО.**

# Вас приветствуют малыши



Наш девиз:

Нас называют БУСИНКИ-  
Ведь дружно мы живем,  
И крепко взявшись за руки,  
Все вместе мы растём!

*Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.*









*Девочки и мальчики  
Прыгают, как мячики,  
Ножками топочут,  
Весело хохочут.*



*Над бумажным над листом  
Машет кисточка хвостом.  
И не просто машет,  
А бумагу мажет,  
Красит в разные цвета.  
Ах, какая красота!*



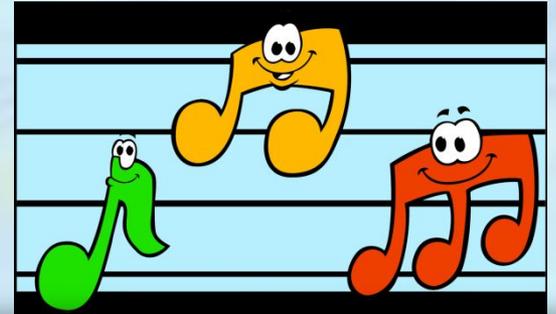


*Это трудная работа –  
Бантики крутить без счёта!  
Их потом приклеить нужно,  
Чтобы стали клумбой дружной!*



*Ира, Оля и Наташа  
Очень любят танцевать,  
Только музыку услышат  
Сразу надо в зал бежать.*







*Много игрушек в детском саду,  
Наши игрушки стоят на виду:  
Кот в сапогах, длинноухие зайки,  
И барабан, и балалайки.  
Куклы нарядные в косах сидят,  
Куклы на зайцев и мишек глядят.*





*Большое внимание в своей работе уделяю пальчиковой гимнастике. Пальчиковая гимнастика – это игра-обучайка для развития мелкой моторики.*

*Детям нравятся потешки и рифмованные небольшие стишки. Ритмический рисунок такого стиха, обычно не сложен, и позволяет малышу очень легко его запомнить. Обычно, потешка имеет простой сюжет в одно-два действия, и симпатичного персонажа: зайку, кошечку, козочку.*

*В момент проговаривания стиха, малыш каждый раз делает определенные движения пальчиками, что способствует развитию не только мелкой моторики, но и двигательной памяти. Если ребенок в какой-то момент забудет слова, то движения будут помощниками, т.к. при воспроизведении движений малыш не ошибется. Движение идет сначала, а затем только слова. Так дети легко учат даже большие стихи: визуально, образно, двигателью, и только потом выражают все словами.*

*Пальчиковую гимнастику лучше всего проводить перед основными занятиями в качестве разминки. Много времени это не займет и настроит малыша на рабочий лад.*

*При первом знакомстве со стихом взрослый показывает, а ребенок смотрит, и только потом можно выполнять упражнение вдвоем. Если ребенок еще слишком мал, необходимо помочь ему, выполняя движения его рукой. Мышцы пальчиков развиваются очень быстро, и уже через 4-5 занятий будет виден результат.*

*Пальчиковая гимнастика также разовьет внимание, память, речь и мышление, а специальные упражнения помогут ребенку выучить азбуку.*

# *Итоговое занятия в I младшей группе на тему: «Весеннее развлечение с Лисичкой»*

## *Задачи:*

- развивать познавательную деятельность;*
- ознакомление и закрепление свойств сухого песка (сыпется), влажного (держит форму);*
- со свойствами воды и других материалов (кораблик бумажный, плавает).*

## *Цели:*

- проводить массаж пальцев рук, используя веревочку;*
- развивать координацию обеих рук, подвижность пальцев;*
- развивать умение нанизывать бусинки на шнур;*
- закреплять умение набирать песок совком, наполнять форму;*
- формировать у детей правильное дыхание, учить регулировать силу вдоха и выдоха;*
- развивать мелкую моторику рук, используя пальчиковые игры;*
- воспитывать внимание, стимулировать фантазию, проявлять творческие способности.*



















# **Спасибо за внимание!**

**Презентацию подготовила:**

**воспитатель-**

**Мамбетова Лера Кемаловна,**

**МБДОУ(ясли-сад) № 11 « Жемчужинка» город**

**Красноперекопск Республика Крым**