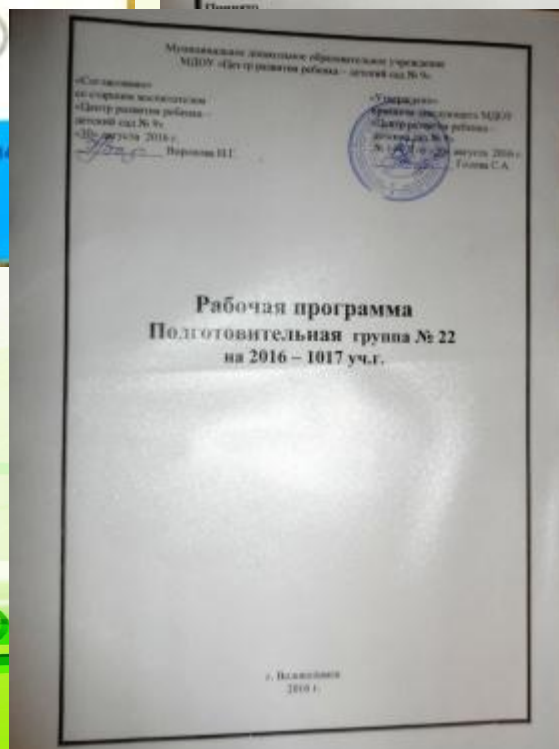
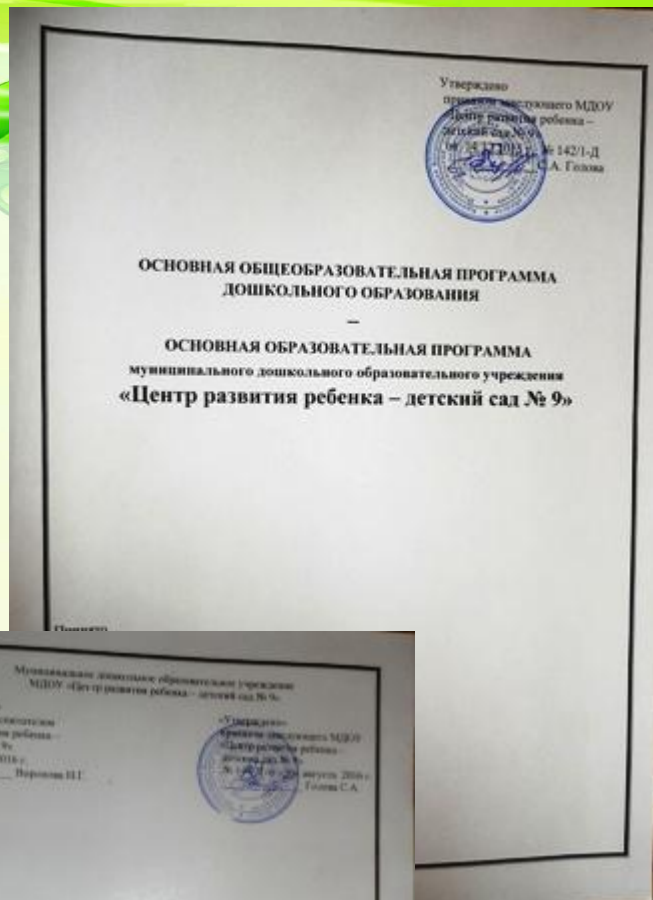
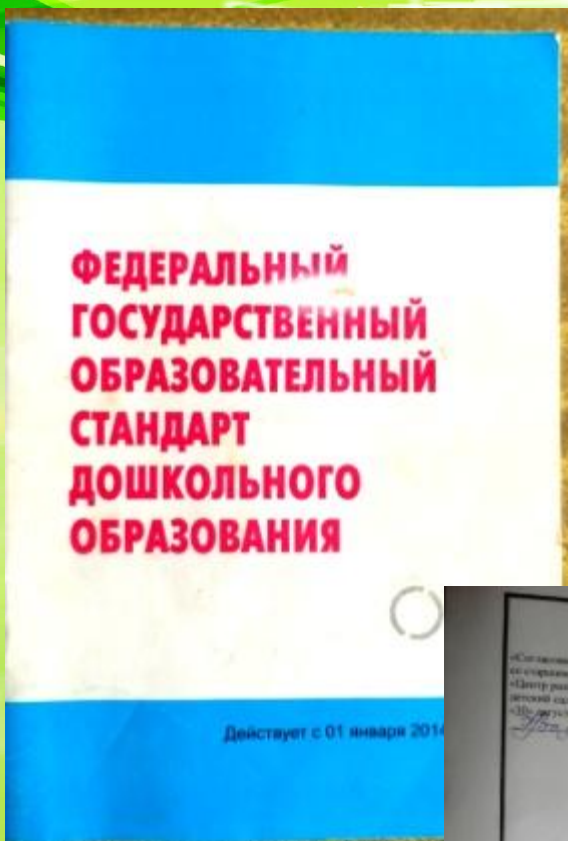




ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



**Методическая
копилка**



Программы

**Мое приоритетное направление в работе с дошкольниками
«Формирование начал экологической культуры у детей».**

Цель:

формирование элементарной экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе воспитательно - образовательной деятельности.

Задачи:

- Формирование системы знаний о явлениях и предметах природы;**
- Формирование умений и навыков для организации экологически целесообразной деятельности;**
- Формирование познавательного отношения к природе;**
- Воспитание эстетического восприятия и любви к природе;**
- Воспитание культуры поведения на природе.**

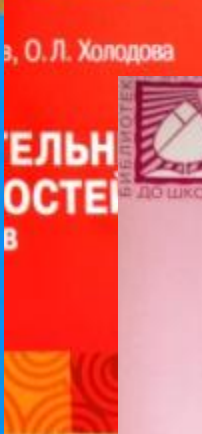
Из опыта работы

Актуальность:

в условиях модернизации Российского дошкольного образования, с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольные образовательные организации, одной из приоритетных задач, указанных в Стандарте является:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;**
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.**

Из опыта работы



Экологический уголок

В группе организована специальная предметно-развивающая среда:

- специальная литература,
- создана мини лаборатория , стимулирующая познавательный интерес у детей, творческие проявления, любовь к природе;



Фотоматериалы

А это наша опытно- исследовательская лаборатория.



Из опыта работы

Игровая деятельность в экологическом уголке

Дидактические игры, сделанные своими руками



**В экологическом уголке очень любят играть дети.
Здесь все просто и доступно.**





Формы и методы воспитательно-образовательной деятельности

Метод
проблемного
обучения

Метод
наблюдения

Игровой
метод

Интегрированн
ый метод

Наглядный
метод

Практичес-
кий метод

Словесный
метод

Работа с
родителями

Из опыта работы опыты

Приемы и инновационные технологии в работе с детьми

Вопросы,
развивающие
логическое
мышление

Моделирова-
ние
проблемных
ситуаций

Эксперименти-
рование

Использование
мнемотаблиц,

Моделирование,
художественно-
эстетические
приемы

Показ, рассказ,
дидактические
игры

Сотворчество
воспитателя с
детьми

Работа с
родителями ,
Труд

Индивидуальная
работа с детьми.

Использование
ИКТ

Музыкальное
сопровождение,
художественное
слово

Из опыта работы

Исследовательская технология.
Наблюдения в природе.
Познавательно-исследовательская
деятельность детей.





Наблюдения за лекарственными растениями.

Труд и наблюдения на огороде



од



Опыты и эксперименты

Опыты с воздухом



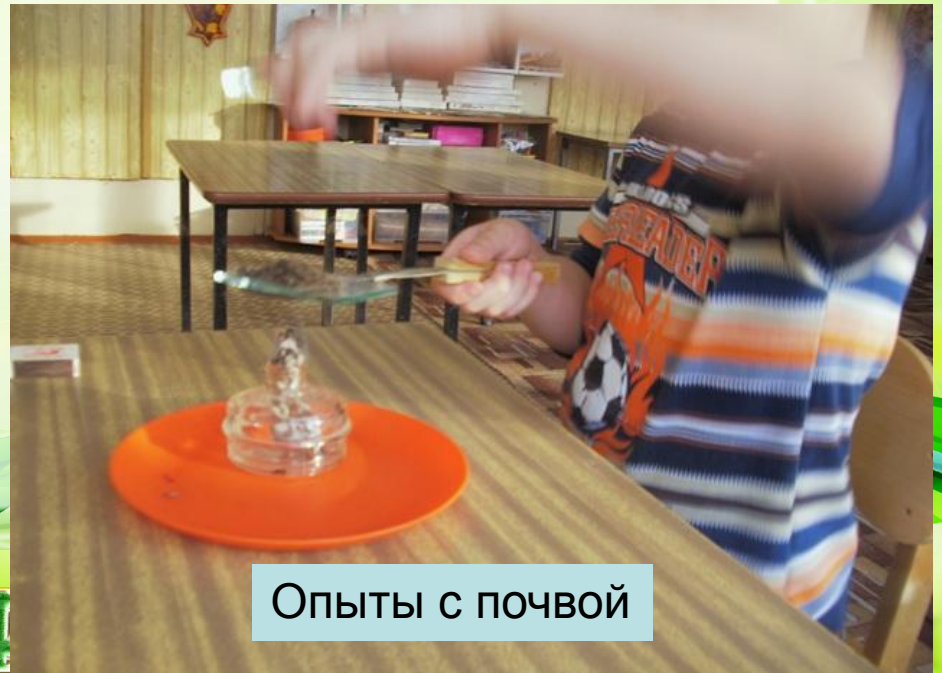
Опыты с водой



Экспериментирование с комнатными цветами.



Опыты с почвой



Игры и эксперименты с песком



Тонет- не тонет

Моделирование и мнемотехника

Моделирование и мнемотехника

Мнемотаблицы на тему: «Как нужно беречь»

1. Весной бурно вы расцвет
2. Зернышко расклевали
3. Если пришло из огорода
4. Вспомни кончик земли
5. Снегери, он теплый, он жидкий
6. Прозрачно в легкой дымке
7. В нем зернышко цветочка жавуэт
8. Он червячком даст крикуэт
9. В нем влада, воздух, светлый
10. Он часть. Земля такой родной.

1. Необходимо сажать растения
2. Корнями они скрепляют почву
3. Не дают ветрам выдувать ее
4. А воде вымывать ее
5. Увеличивают слой перегноя.

1. Не пьют
2. Нужно сить
3. Растения растут
4. Чтобы почва
5. Отдыхала

1. Нужно оберегать животных
2. Обеспечить в почве
3. Они увеличивают их количество.

1. Нельзя вырубать
2. Леса
3. Из-за этого мелеют реки
4. Почва высыхает

Технология проектной деятельности



Проекты

Совместная с детьми проектная деятельность



Проекты

Спасибо за внимание.

