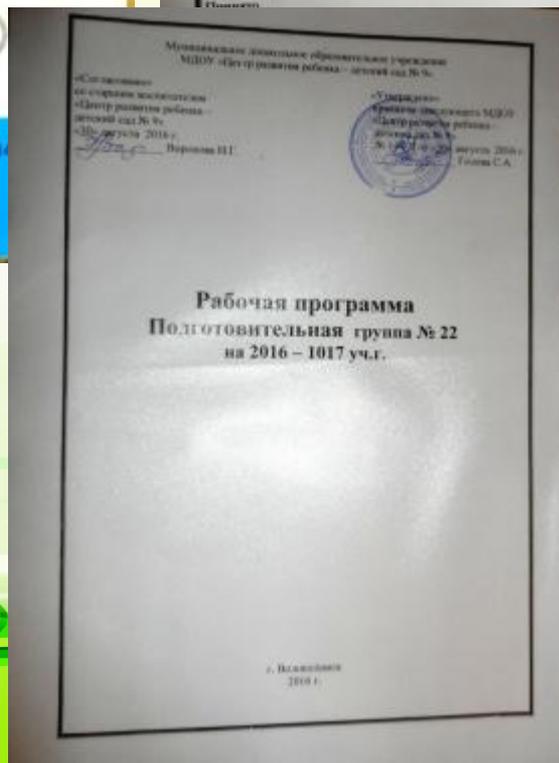
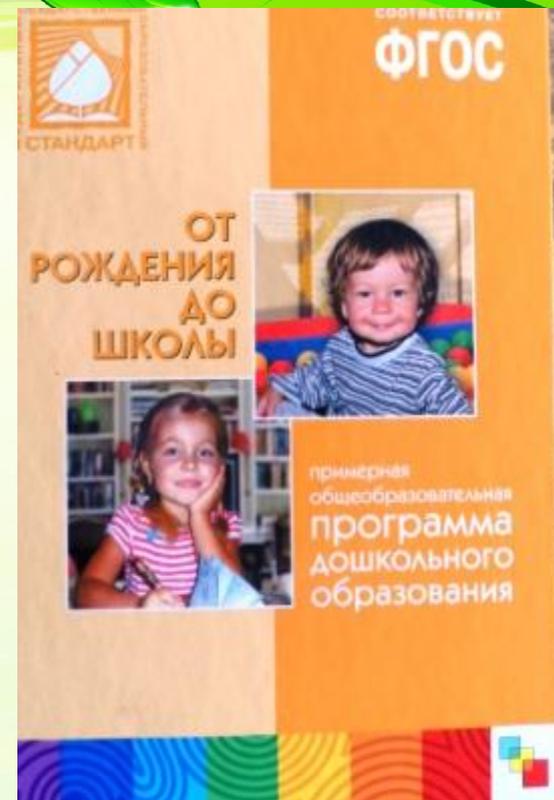
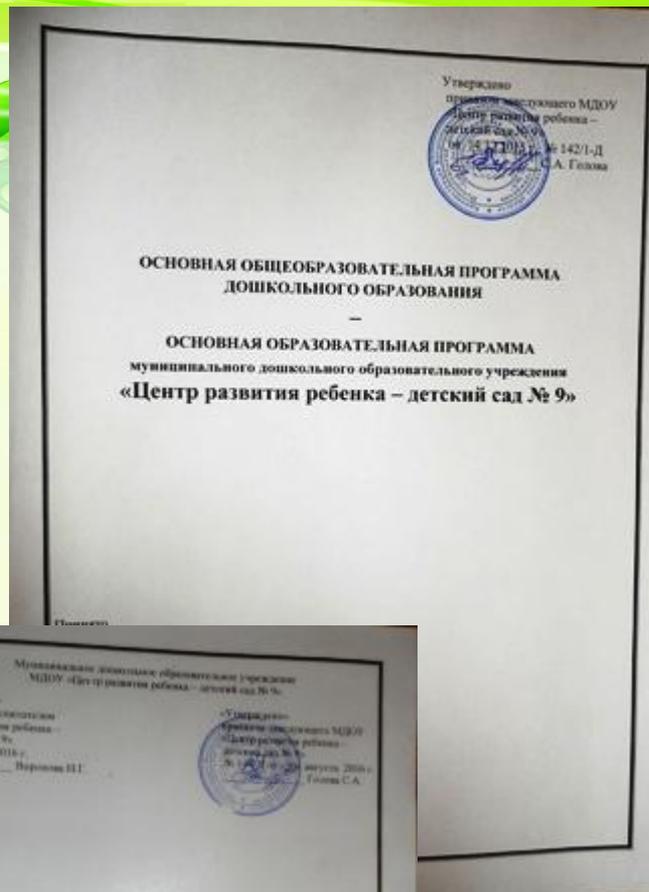
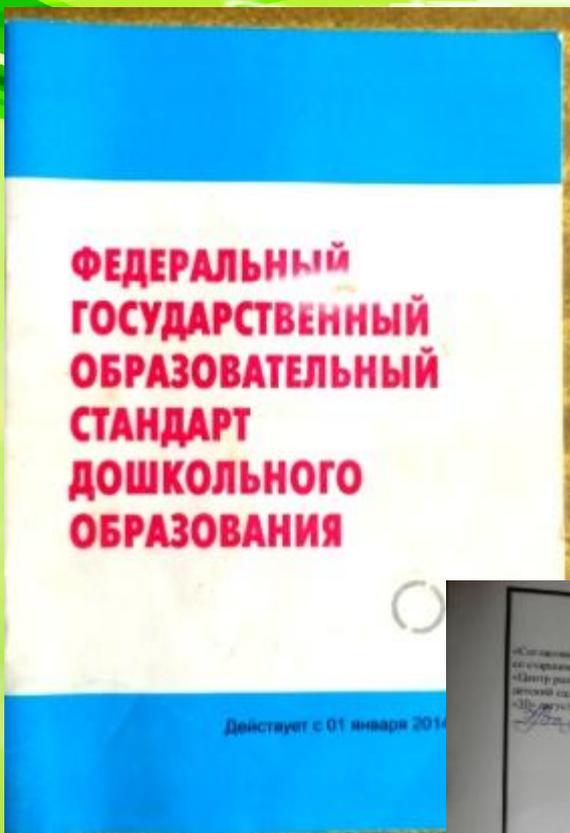




**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**



**Методическая  
копилка**



**Программы**

**Мое приоритетное направление в работе с дошкольниками  
«Формирование начал экологической культуры у детей».**

**Цель:**

**формирование элементарной экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе воспитательно - образовательной деятельности.**

**Задачи:**

- Формирование системы знаний о явлениях и предметах природы;**
- Формирование умений и навыков для организации экологически целесообразной деятельности;**
- Формирование познавательного отношения к природе;**
- Воспитание эстетического восприятия и любви к природе;**
- Воспитание культуры поведения на природе.**

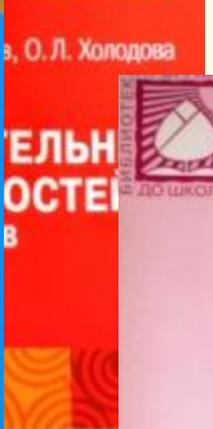
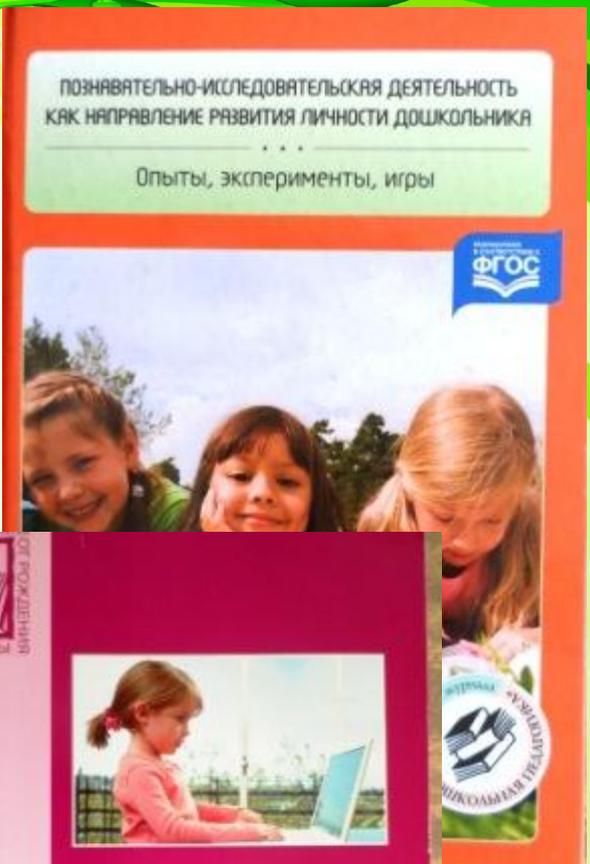
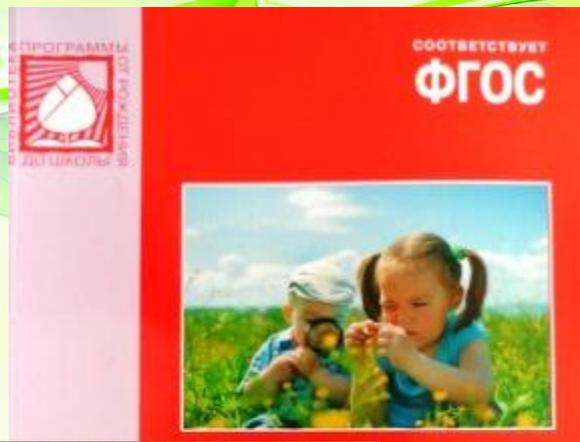
**Из опыта работы**

**Актуальность:**

**в условиях модернизации Российского дошкольного образования, с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольные образовательные организации, одной из приоритетных задач, указанных в Стандарте является:**

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;**
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.**

**Из опыта работы**



## Экологический уголок

В группе организована специальная предметно-развивающая среда: мини лаборатория, стимулирующая познавательный интерес у детей, творческие проявления, любовь к природе;

-специальная литература,

-создана мини лаборатория , стимулирующая познавательный интерес у детей, творческие проявления, любовь к природе;



Фотоматериалы

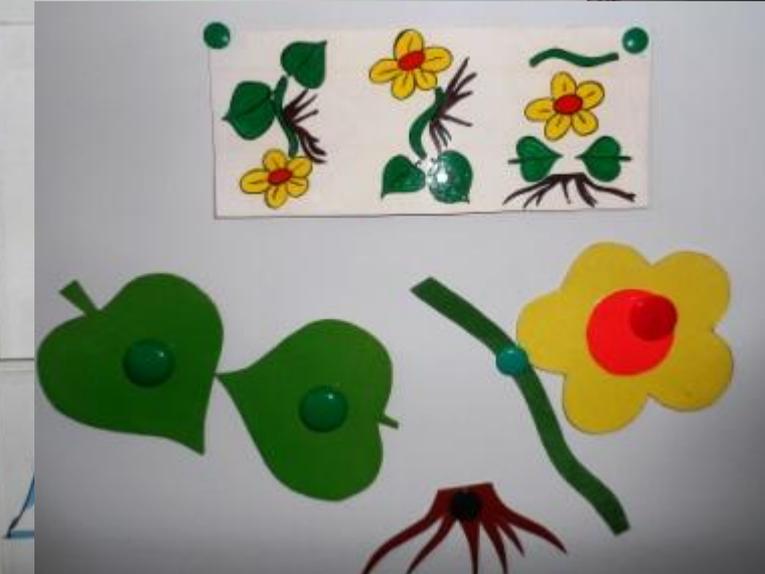
А это наша опытно- исследовательская лаборатория.



Из опыта работы

# Игровая деятельность в экологическом уголке

## Дидактические игры, сделанные своими руками



**В экологическом уголке очень любят играть дети.  
Здесь все просто и доступно.**





# Формы и методы воспитательно-образовательной деятельности

Метод  
проблемного  
обучения

Метод  
наблюдения

Игровой  
метод

Интегрированн  
ый метод

Наглядный  
метод

Практичес-  
кий метод

Словесный  
метод

Работа с  
родителями

Из опыта работы опыты

# Приемы и инновационные технологии в работе с детьми

Вопросы,  
развивающие  
логическое  
мышление

Моделирова-  
ние  
проблемных  
ситуаций

Эксперименти-  
рование

Использование  
мнемотаблиц,

Моделирование,  
художественно-  
эстетические  
приемы

Показ, рассказ,  
дидактические  
игры

Сотворчество  
воспитателя с  
детьми

Работа с  
родителями ,  
Труд

Индивидуальная  
работа с детьми.

Использование  
ИКТ

Музыкальное  
сопровождение,  
художественное  
слово

Из опыта работы

**Исследовательская технология.  
Наблюдения в природе.  
Познавательно-исследовательская  
деятельность детей.**





# Наблюдения за лекарственными растениями.

## Труд и наблюдения на огороде



# Опыты и эксперименты

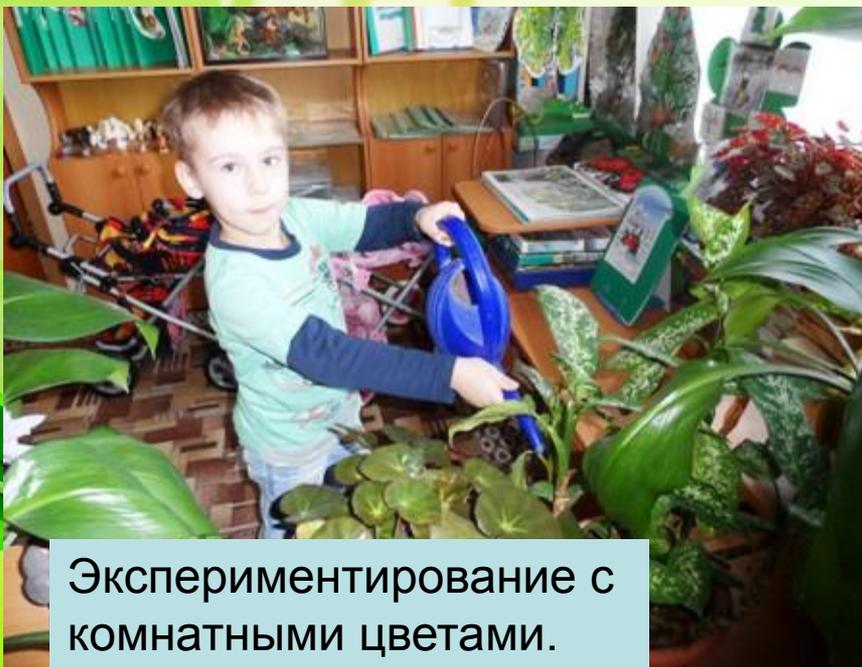
Опыты с воздухом



Опыты с водой



Экспериментирование с комнатными цветами.



Опыты с почвой



## Игры и эксперименты с песком



Тонет- не тонет

# Моделирование и мнемотехника

## Моделирование и мнемотехника

Мнемотаблицы на тему: «Как нужно беречь»

1. Весной бурно вы расцвет
2. Зернышко расклевали
3. Если пришло из огорода
4. Вспомни кончик земли
5. Снегери, он теплый, он жидкий
6. Прозрачно в легкой дымке
7. В нем зернышко цветочка жавуэт
8. Он червячком даст крикнет
9. В нем влада, воздух, светлый
10. Он часть. Земля такой родной.

1. Необходимо сажать растения
2. Корнями они скрепляют почву
3. Не дают ветрам выдувать ее
4. А воде вымывать ее
5. Увеличивают слой перегноя.

1. Не пьем
2. Нужно сить
3. Растения растут
4. Чтобы почва
5. Отдыхала

1. Нужно оберегать животных
2. Обеспечить в почве
3. Они увеличивают их количество.

1. Нельзя вырубать
2. Леса
3. Из-за этого мелеют реки
4. Почва высыхает

# Технология проектной деятельности



# Проекты

# Совместная с детьми проектная деятельность



Проекты

**Спасибо за внимание.**

