

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 509 комбинированного вида»
МКДОУ детский сад № 509

Экологический проект: «Наши любимые питомцы»



Разработала:
Воспитатель Лупан Наталья
Витальевна

Г.
Новосибирск

Проект «Наши любимые питомцы»

Место проведения: МКДОУ «Детский сад №509
комбинированного вида»

Дата проведения: декабрь, 2015 года

Воспитатель: Лупан Наталья Витальевна

Тема: «Наши любимые питомцы»

Группа: группа общеразвивающей направленности для детей
2-4 лет «Ромашка»

Характеристика группы: в группе 30 детей

Актуальность проекта:

Не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, рыбки, хомяки, черепахи, попугаи) и правилах ухода за ними.

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает: форму, величину, цвет, запах, движения, мягкость, фактуру шерсти.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.

Животные источник для развития различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется бережное отношение к питомцам, любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

Паспорт проекта:

Цель проекта:

Привить любовь и бережное отношение к животным

Задачи проекта:

1. Дать детям представление о домашних питомцах, живущих в доме, рядом с человеком.
2. Закрепить знания о характерных повадках домашних питомцев.
3. Закрепить знания о том, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, названия жилищ разных домашних питомцев.
4. Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно, относиться к животным.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Срок реализации: 2 недели.

Ожидаемые результаты на уровне детей:

Понимание детьми о необходимости ухаживать за домашними животными.

Привитие детям любви и бережного отношения к животным. Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.

Ожидаемый результат на уровне взрослых:

Понимание родителей о необходимости завести домашнего питомца.

Этапы проекта:

1. Подготовительный:

- Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей.
- Совместное определение целей, задач и методических приёмов проекта.

2. Разработка проекта:

- Создать развивающую среду в группе: подобрать материалы для бесед, пословицы и поговорки по теме, атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме проекта.
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.

3. Основной этап: реализация проекта.



Планирование работы с детьми младшей группы в рамках проекта

Формы организации	Содержание
Беседы	«Как я забочусь о своем питомце» , «Кошка и собака -наши соседи»
Дидактические игры	«Кто где живет?», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Кого не стало?», «Большой-маленький», «Кто как кричит? », «Один-много»; «Найди свою маму».
Подвижные игры	«Воробушки и кот», «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Мыши водят хоровод»
Художественная литература	С. Маршак «Усатый-полосатый», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», Н. Носов «Живая шляпа», В. Сутеев «Три котенка», загадки, стихи и потешки.
Рассматривание	Картины «Кошка с котятами», «Собака со щенками».
Познавательное занятие	«Мурка в гостях у ребят»
Наблюдение на прогулке	«Кошка»
Просмотр мультфильма	«Котенок по имени Гав»
Работа с родителями	«Домашний питомец для ребенка», сбор фотографий питомцев, Фотоколлаж «Наши любимые питомцы!»
Художественное творчество	Лепка «Пятнышки у собачки», рисование «Дорожки для кошки»

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ:

В течение нескольких дней в свободное время воспитатели читают детям о домашних любимцах, загадывают загадки (дополнительный материал), рассматривают иллюстрации, дети делятся впечатлениями о своих любимых питомцах.

Чтение стихотворения С. Маршака «Усатый-полосатый»

План:

Загадывание загадок о кошке.

Сюрпризный момент «К нам в гости пришел котенок» (с использованием игрушки).

Физ.минутка: игра-имитация «Котята».

Чтение стихотворения С. Маршака «Усатый-полосатый».

Беседа о прочитанном.

Итог: «Что мы узнали о котятах?».

«Кошка и собака – наши соседи»

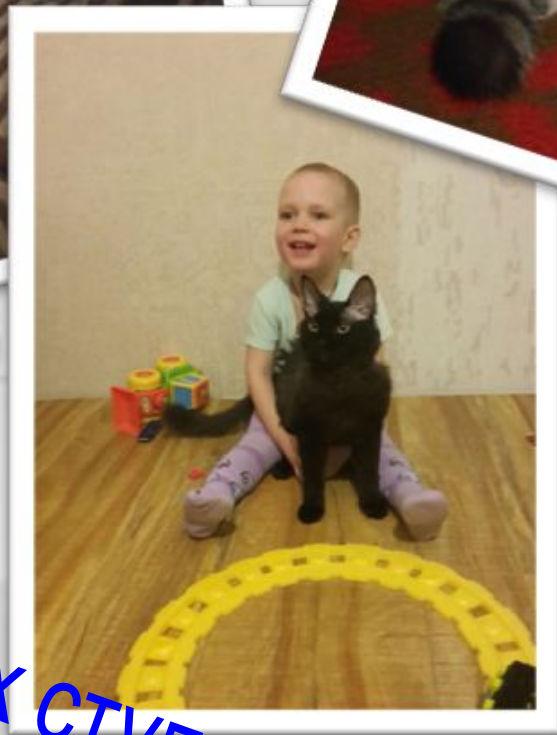
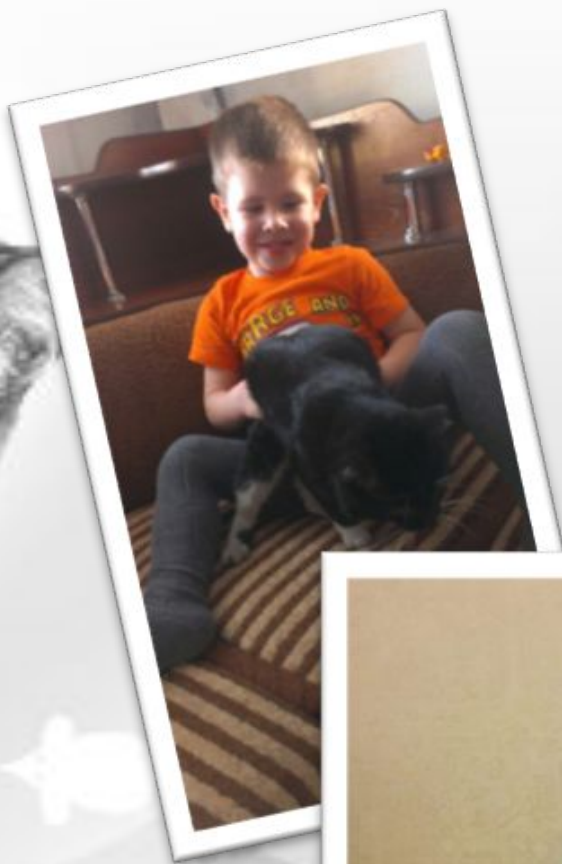
Беседа «Кошка и собака – наши соседи»

Цель: Закрепить знания детей о том, что кошка и собака – наши соседи, домашние животные, которые живут рядом. Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться.



*Мохнатенькая,
Усатенькая,
Молочко пьёт,
Песенки поёт,
Мягкие лапки,
А в лапках царапки.*





В мягких тапочках ступает.
Мышку хватать – и убегает.

рисование «Дорожки для кошки»

Цель: учить проводить горизонтальные линии; активизировать словарь по теме; учить вслушиваться в речь педагога, выполнять простые инструкции; развивать память, мышление, координацию движений, слуховое внимание, моторику.



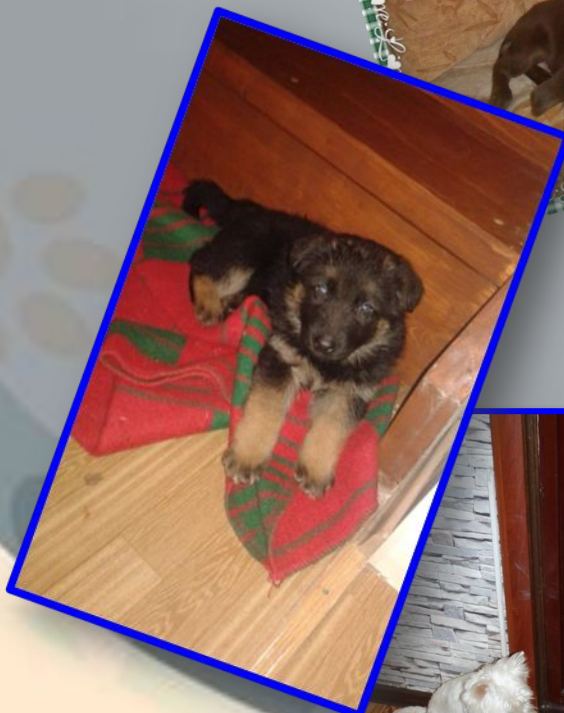
Собака- лучший друг человека



Чтение художественной литературы



Гладишь — ласкается
Дразнишь — кусается,
На цепи сидит,
Дом сторожит.



Беседа «Птицы и рыбки у нас дома»

Цель:

Сформировать у детей представление о декоративных птицах и аквариумных рыбках, которые могут проживать в доме.

Задачи:

1. Обобщить и пополнить знания детей об аквариумных рыбках и декоративных птицах.



Наблюдение за аквариумными рыбками:

1. У рыбок есть свой домик – аквариум.
2. Рыбки плавают.
3. Что есть в аквариуме.
4. Рыбка живая.
5. Что у нее есть (строение)
6. Для чего рыбкам рот. Как они едят.
7. Что нужно рыбке, чтобы она не болела.
8. Как мы ухаживаем и заботимся о рыбке.
9. Для чего рыбкам нужен воздух (Фильтр)
10. Представление как работает фильтр для аквариума



Рисование красками «Нальём воды в аквариум»

Цель:

Учить детей равномерно наносить краску на всю поверхность листа.

Задачи:

1. Учить детей правильно держать кисточку, убирать излишки краски и воды о край банки.
2. Знакомство со свойствами восковых мелков (мелками нарисованы



Попугайчики:

1. Клетка – домик для попугайчика.
2. Попугайчик это птичка.
3. У попугайчика есть перышки.
4. Что еще есть у попугайчика. (строение)
5. Для чего попугайчику клюв. Как и что он ест.
6. Попугайчикам нужна вода. Как он пьет и купается.
7. Как попугайчик чистит перышки.
8. Для чего попугайчику крылышки и хвост.
9. Как птичка летает.
10. Как мы заботимся о попугайчике.



Черепаша

Задачи:

- уточнить представление детей о черепахе, как о живом существе;
- рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи.
- активизировать словарь детей: панцирь, черепаха, туловище



Черепаша быстренько в воде плывет,
Тяжеленный панцирь на себе несет,
Но без этой ноши ей не обойтись,
Панцирь ей поможет от врагов
спастись



Составление описательного рассказа по картинке с опорой на схему «Мой любимый питомец»

Цель:

Учить детей составлять описательный рассказ с опорой на схему.

Задачи:

1. Развитие речи детей через использование прилагательных при составлении описательного рассказа.
2. Учить детей «читать» схему.

Художественное творчество – раскрашивание раскрасок «Мой любимый питомец»



**Спасибо за
внимание!!!**