

Нравственный смысл произведения Д.Н.Мамина- Сибиряка «Серая Шейка»

Презентацию выполнила:
учитель начальных классов
МАО УСОШ п.Угловка
Иванова Светлана Викторовна

НАШИ ЦЕЛИ:

- У-учимся отыскивать в тексте слова и выражения, в которых чувствуется присутствие автора-рассказчика; его оценка происходящего и отношение к персонажам.
- Р-размышляем о характерах героев произведения, их жизненной позиции.
- О-отслеживаем логику развития сюжета
- К-контролируем свою работу и помогаем друг другу



Основные достижения Мамина-Сибиряка

Детские произведения Мамина-Сибиряка поистине уникальны: любовью и нежностью к маленьким людям пронизана каждая строчка прозы писателя. Он изначально задумывал не обычные сказки, а произведения, которые смогут воспитывать чувства ребенка, его разум.

Не менее ценными являются и произведения, в которых описывается природа. Писатель старался развить любовь читателей к родному краю, сделать их не уничтожителями, а защитниками своей природы.

Важные моменты биографии Д.Н. Мамина- Сибиряка

6 ноября 1852 – рождение в Висимо-Шайтане.

1866 год – начало обучения в Екатеринбургском духовном училище.

1868 год – начало обучения в Пермской духовной семинарии.

1872 год – поступление в Петербургскую медико-хирургическую академию.

1876 год – переход на юридический факультет.

1877 год – возвращение на Урал. Переезд в Екатеринбург . Публикация первого беллетристического произведения, - «Тайны зеленого леса». Путешествие по Уралу.

1882 году – публикация очерков «Старатели». Начало сотрудничества с журналом «Русская Мысль».

1883 год – выход романа «Приваловские миллионы», работа над которым длилась 10 лет.

1884 год – публикация в «Отечественных Записках» романа «Горное гнездо».

1890 год -

1891 год – окончательный переезд в Санкт-Петербург. Смерть жены и длительная депрессия. Начало особо плодотворной работы над детскими произведениями.

Д.Н.Мамин-Сибиряк с дочерью Аленушкой



- В 1894 году – первый сборник «Аленушкины сказки».

Что такое нравственность?

Нравственность
?

Правила
определяющие
нравы и
поведение
человека

Духовные и
душевные
качества
человека.

Соблюдение
человеком
определенных
Требований
Общества.

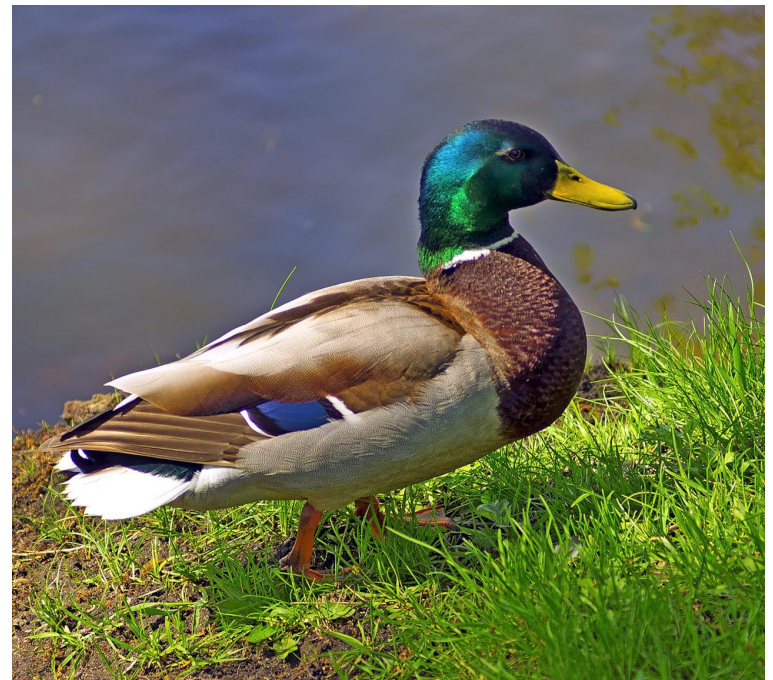
Внимательный читатель!

- 1.Познакомься с 1 главой произведения.
- 2.В чём его особенность ?
- 3.Совпадает ли состояние природы с эмоциональным состоянием его героев?
- 4.Докажи свое мнение словами из текста.

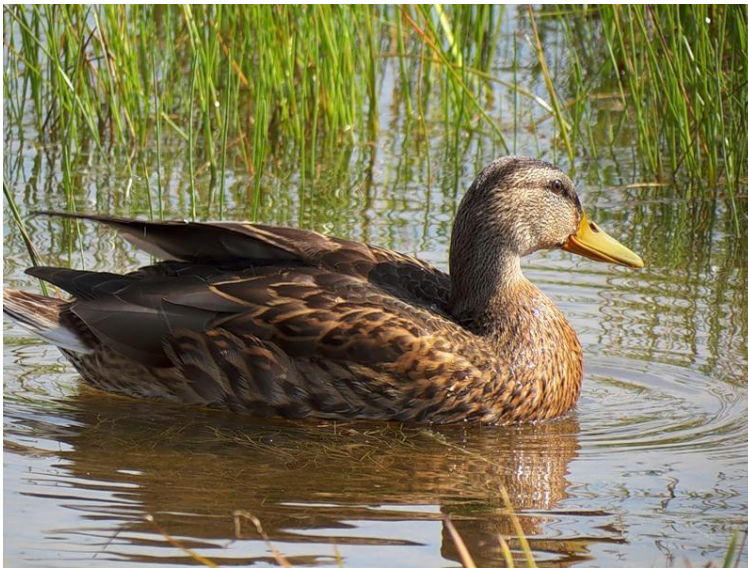


Как можно охарактеризовать жизненную позицию Селезня?

- ПОЧЕМУ?
- «всегда старался замять разговор....»-?
- «оказывалось, что он всегда умен...»-?
- «..не вмешиваться в чужие дела...»-?
- «...но зачем же напрасно тревожить себя?..»-?



Жизненная позиция Старой Утки.



- ПОЧЕМУ?
- «..повторяла со слезами...»-?
- «..смело бросилась на врага...»-?
- «..останусь-ка я с ней....»-?

Нравственный смысл произведения?

- Чья жизненная позиция вам ближе?
- Почему?
- Можно ли сказать, что они похожи?
- Докажите свою точку зрения.
- Дайте оценку происходящего с точки зрения нравственности?
- Как вы думаете, мнение Автора совпадает с вашим? Почему?



Прочтите пословицы, объясните ИХ СМЫСЛ.

- Всякий человек в деле познаётся.
 - Не та дружба сильна, что в словах заключена.
 - Умный себя винит, а глупый своего товарища.
 - Правду как ни прячь- наружу выйдет.
 - Кто скоро помог, тот дважды помог.
 - В осеннее ненастье семь погод на дворе.
-
- -Какие из этих пословиц помогают раскрыть смысл произведения?

Домашнее задание:

- Прочитать 2 главу (с.134-137)
- Мальчики: дать оценку жизненной позиции Селезня.
- Девочки: дать оценку жизненной позиции Старой Утки.

Источники информации:

- Н.А.Чуракова «Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение 3 класс», Самара-Издательство «Учебная литература», 2008 год
- С.В.Кульневич, Т.П.Лакоценина «Нетрадиционные уроки в начальной школе», издательство «Учитель», Воронеж 2002 год
- В.В.Волина Занимательное азбукведение: Кн. Для учителя – М.;Просвещение. 1991
- <http://clubs.ya.ru/>
- <http://www.sonex.ru/index.rlu>.