



Патріотичне виховання, як складова духовного розвитку дитини

Підготувала: вихователь-методист
Чаренцева О.О.

Мета: підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів щодо питання патріотичного виховання дошкільників в умовах сьогодення.



Інструктивно-методичні рекомендації “ Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у 2014-2015н.р.”



1. Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку (від 1 до 3 років), їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входження у соціальне середовище;
2. Трудове виховання в процесі організованої й самостійної предметно-практичної діяльності дітей;
3. Забезпечення наступності в реалізації завдань духовного, патріотичного, трудового виховання між дошкільною і початковою ланками освіти;
4. Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку.

Мета патріотичного виховання:

формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, пошани до видатних вітчизняних історичних діячів, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків



Завдання патріотичного виховання

- ✓ формування любові до рідного краю (причетності до рідного дому, сім'ї, дитячого садка, міста);
- ✓ формування духовно-моральних взаємин; формування любові до культурного спадку свого народу;
- ✓ виховання любові, поваги до своїх національних особливостей;
почуття власної гідності як представників свого народу;
- ✓ толерантне ставлення до представників інших національностей, до ровесників, батьків, сусідів, інших людей.



Показники компетентності з патріотичного виховання дошкільників за програмою розвитку дитини дошкільного віку «УКРАЇНСЬКЕ ДОШКІЛЛЯ»

Ранній вік (перша молодша група)

- ✓ Має уявлення про сім'ю, рідних людей, які дбають одне про одного;
- ✓ Має елементарні уявлення про рідне місто (село), його вулиці;

Молодший дошкільний вік (друга молодша група)

- ✓ Проявляє повагу до членів родини й особливостей родинних стосунків, турботливість, чуйність, тактовність;
- ✓ Має елементарні уявлення про сім'ю, родину, про рідну Батьківщину;
- ✓ Має уявлення про важливість різних професій;

Середній дошкільний вік (середня група)

- ✓ Шанобливо ставиться до рідного краю, до людей, їхнього минулого;
- ✓ Знає, що разом із родиною живе в Україні;
- ✓ Впізнає державну символіку (Прапор, Гімн, Герб), любить Батьківщину;
- ✓ Має уявлення про сім'ю, родину та родинні взаємини: взаємодопомогу, взаємоповагу, турботу, любов;
- ✓ Знає назву міста (села), в якому проживає, його визначні місця;

Старший дошкільний вік (старша група)

- ✓ Проявляє любов до своєї країни, бажання бути гідним її громадянином;
- ✓ Знає, що є громадянином України;
- ✓ Знає та поважає символіку України, видатних людей свого краю;
- ✓ Любить своє місто (село), знає його характерні особливості;
- ✓ Знаходить місце розташування України на карті;
- ✓ Знає з якими країнами межує Україна;
- ✓ Знає, що у світі живуть різні народи і нації;
- ✓ Має уявлення про родину та родовід, про стосунки та захоплення членів родини, проявляє турботу та любов до них;



Завдання патріотичного виховання дошкільників відповідно нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти

освітня лінія "Особистість дитини" - формувати елементарні уявлення дитини про себе як носія свідомості та самосвідомості, сприйняття себе в контексті відносин з іншими;

освітня лінія " Дитина в соціумі" - формувати уявлення дитини про країну, народи, нації, суспільство, людство. Виховувати готовність сприймати соціальний досвід, робити добрі вчинки;

освітня лінія " Дитина у природному довкіллі" - формувати моральні норми гуманної взаємодії з природним довкіллям. Виховувати любов до природи рідного краю;

освітня лінія " Дитина у світі культури" - залучити до надбань національної культури, формувати ціннісне ставлення до українських мистецьких традицій та творів українських митців. Виховувати інтерес до українського декоративно-прикладного мистецтва;

освітня лінія " Гра дитини" - ознайомлювати з українськими народними іграшками та місцями їх виготовлення. Вчити відповідально ставитися до обов'язків, пов'язаних із роллю в грі;

освітня лінія " Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі" - формувати інтерес до довкілля та самої себе. Стимулювати активне сприймання людей та подій, що відбуваються в соціумі;

освітня лінія " Мовлення дитини" - формувати уявлення дітей про українську мову як державну. Вчити вести діалог, використовуючи етикетну українську лексику.



Методи та форми роботи з дітьми щодо розвитку патріотичних почуттів у дошкільнят.

- ✓ екскурсії вулицями рідного міста, до історичних пам'яток, визначних місць;
- ✓ розповіді вихователя;
- ✓ бесіди з цікавими людьми;
- ✓ узагальнюючі бесіди;
- ✓ розгляд ілюстративних матеріалів;
- ✓ читання та інсценування творів художньої літератури;
- ✓ запрошення членів родин у дитячий садок;
- ✓ спільні з родинами виховні заходи (День сім'ї, свято бабусь тощо);
- ✓ зустрічі з батьками за межами дошкільного закладу, за місцем роботи та ін.

Дякую за

