

Русский язык

Ударные и безударные слоги

- Выполнила Мох Людмила Владимировна , учитель начальных классов МБОУ Борцовской СОШ № 5

Почему Жук прогнал Паука?

- Полз Жук. Глядь - зверь не зверь...
- - Ты кто?
- - Паук.
- - Паук? Кыш!
- - Как так — кыш?!
- - А вот так: кыш, и всё тут.
- Жук — смел. А тот — трус, шмыг в щель!..
- Ну, друг, в чём тут суть?
- В чём соль, а?

***Тема: "Ударные и безударные
слоги"***

**Прочитайте предложения.
Найдите ошибки.**

- У кати хорошие игрушки. Кати шар ко мне!
- У маши в комнате аквариум. Не маши палкой!

**Прочитайте, выделяя ударные
слоги.**

**Найдите одинаковые по
написанию слова.**

- *В парке я видел белок.*
- *В яйце есть белок и желток.*
- *Варилась уха.*
- *У зайца два уха.*

Работа по учебнику.

- *Упр. 8 (с. 42).*
- *Упр. 9 (с. 43).*
- *Упр. 10 (с. 43).*

Отгадайте загадку.

- *Непоседа пёстрая,*
- *Птица длиннохвостая,*
- *Птица говорливая,*
- *Самая болтливая.*
- *(Сорока.)*

Объясните значение следующих выражений.

- *Трещит как сорока.*
- *(Говорит быстро и громко.)*
- *Сорока на хвосте принесла.*
- *(О неизвестно откуда полученных сведениях.)*

Физкультминутка

- В небе плавает луна,
- В облака зашла она.
- Раз, два, три, четыре, пять —
- Мы должны луну достать.
- Шесть, семь, восемь.
- Девять, десять -
- И пониже перевесить.
- Десять, девять, восемь, семь —
- Чтоб луна светила всем.

Работа по учебнику

- *Упр. 11 (с. 44).*

Словарная работа

- *Гладишь — ласкается,*
- *Дразнишь — кусается.*
- *На цепи сидит,*
- *Дом сторожит.*
- *(Собака.)*

- *Вот где собака зарыта!*
- *(Вот в чём суть дела.)*
- *Собака лает, ветер носит.*
- *(Пусть говорят, не нужно обращать внимания.)*
- *С собаками не сыщешь.*
- *(Очень трудно найти.)*

Рефлексия

- - Как вы справились с заданием?
- - Оцените свою работу на уроке.
- - Кому понравился урок?

Молодцы!