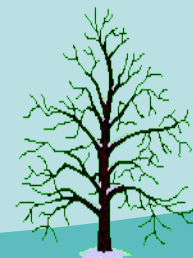




Окружающий мир 2 класс  
УМК «Начальная школа XXI века»

# Поле и его обитатели



# ЧЕМ ПОЛЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЛУГА?

Поле - это большой огород



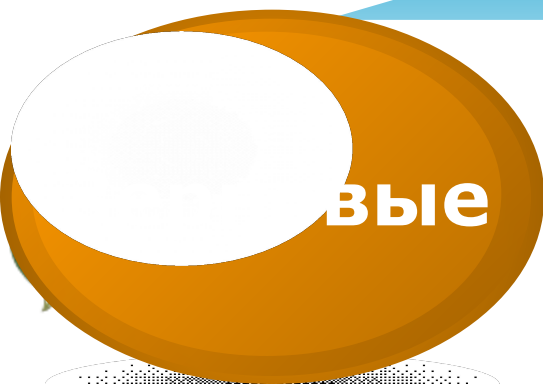
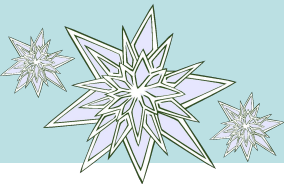
Поля бывают картофельные, пшеничные, кукурузные.....



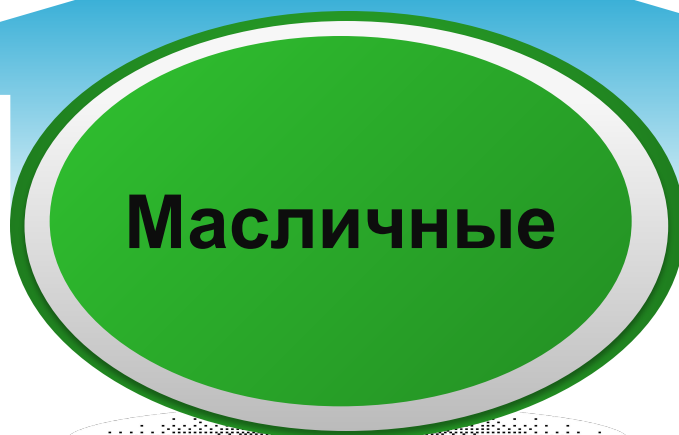
Луг растёт сам по себе, а за полем ухаживает человек.



# Полевые растения



вые



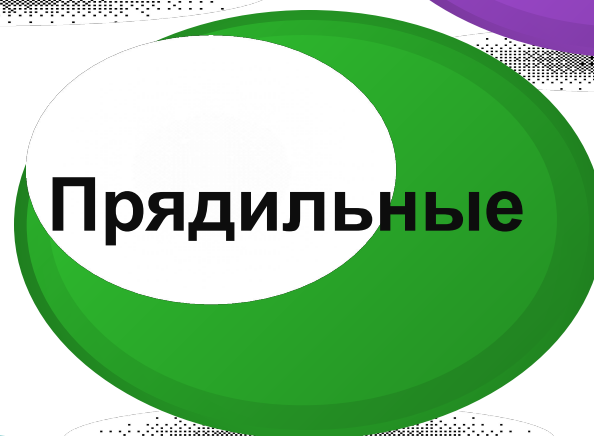
Масличные



ые



Бобовые

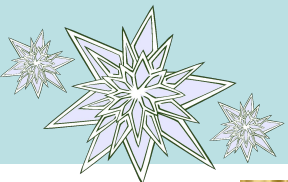
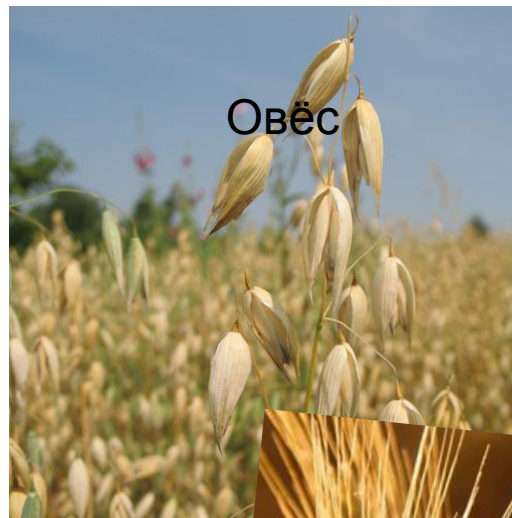


Прядильные





# Зерновые культуры







Первые три места среди злаков занимают пшеница, рис и кукуруза.

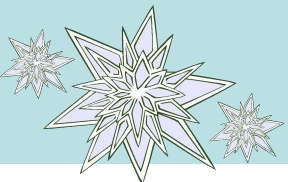
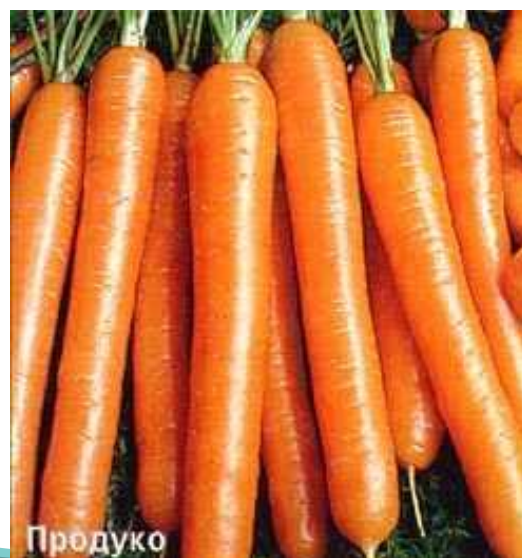






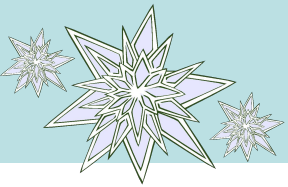
Из очищенных зёрен проса получается золотисто-жёлтая пшённая крупа. Из неё варят пшённую кашу на молоке или на сливках. Из проса готовят муку, которой потом кормят кур, гусей и свиней.

# Овощные культуры



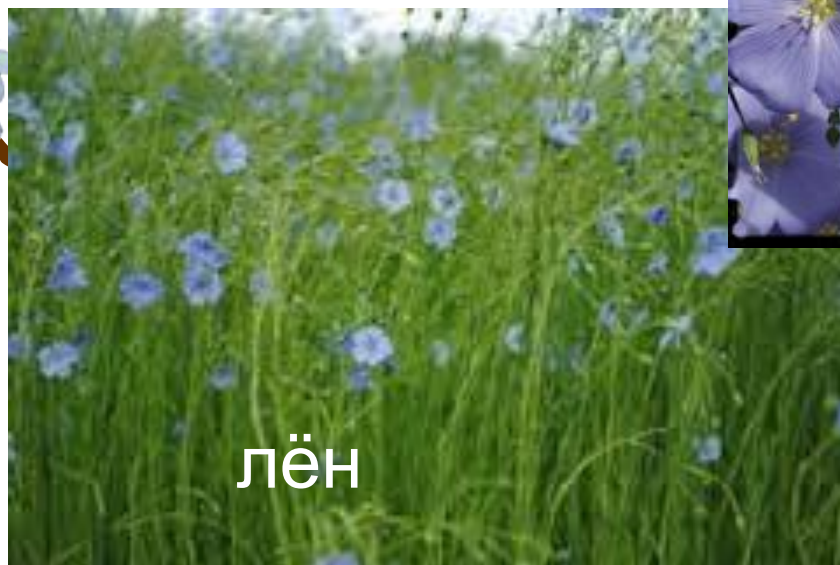
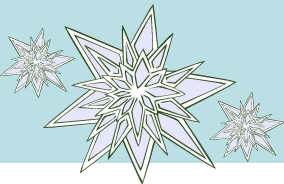


# Бобовые культуры





# Прядильные культуры



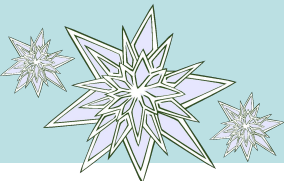
лён



Хлопчатник



# Лён – прядильное растение.

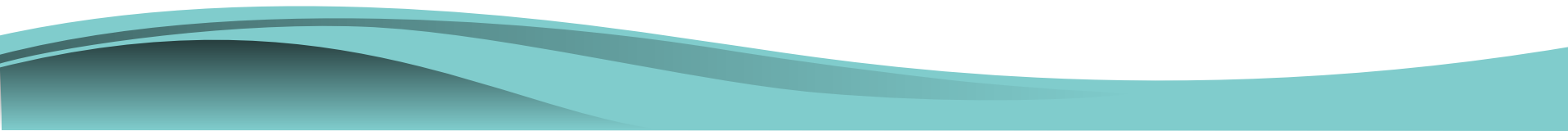
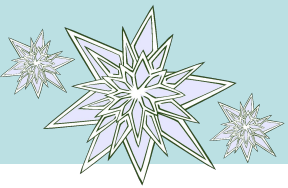


Льняное масло употребляют в пищу, используют как лекарство.....

Из стеблей льна получают волокно, из которого ткют ткани. Изделия из льняных тканей прочны, удобны, красивы. Лён не косят как пшеницу, а вытаскивают с корнем, теребят. Это делают специальные машины.



# Масличные культуры





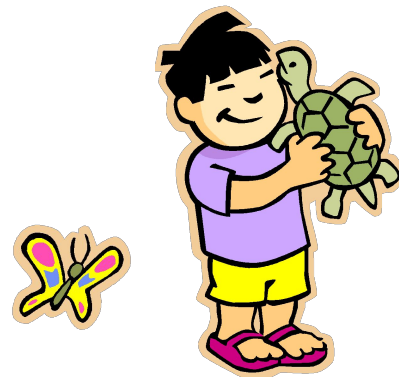
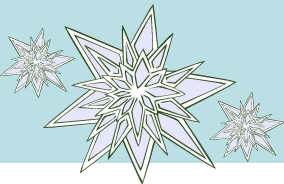


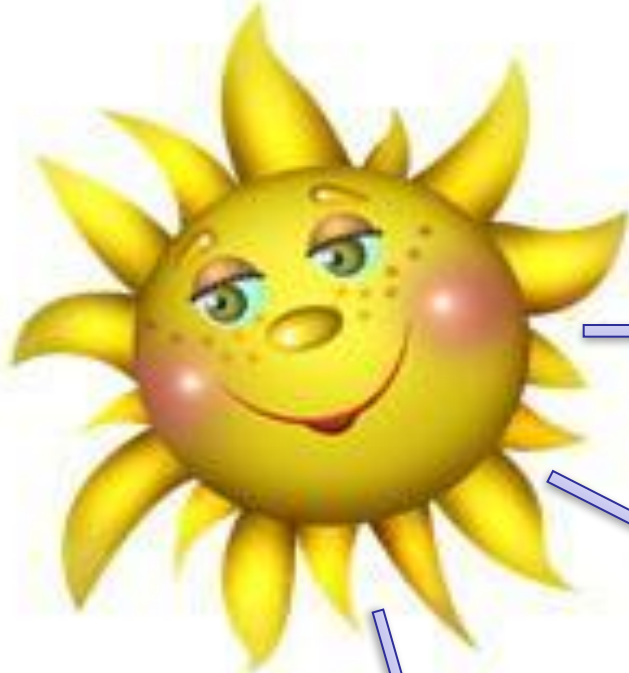
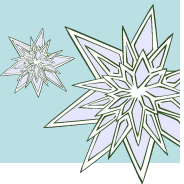
## ОБИТАТЕЛИ ПОЛЕЙ



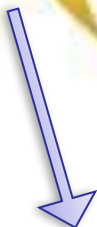
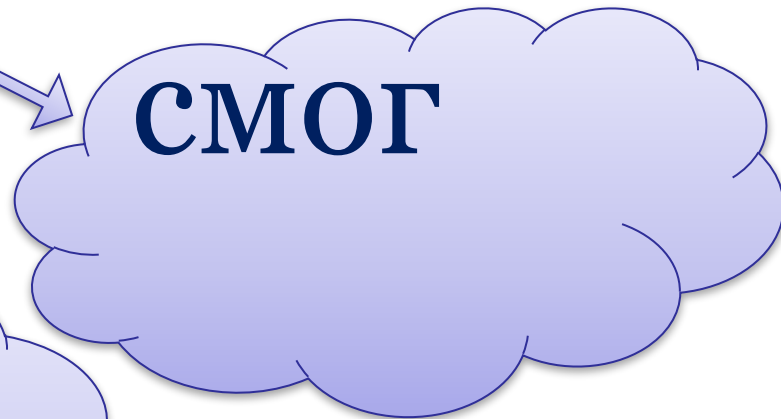
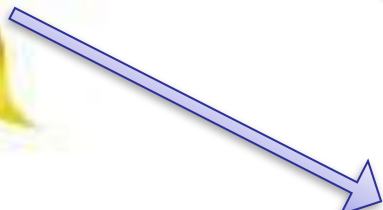
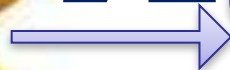


# Не обижай!





**Я узнал**

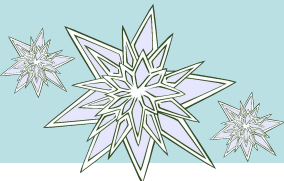


**Мне понравилось**








Молодцы!





# Литература и интернет ресурсы

- 
- 
- 
- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: Ч 2 – 3-е изд., дораб.- М.: Вентана –Граф, 2009
  - Окружающий мир : 1-2 классы : методика обучения/ Н.Ф. Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2010. – 240 с. : ил.- (Начальная школа XXI века).
  - [http://www.stksoyuz.ru/activity/manufacturing/agricultural/grains\\_structures.html](http://www.stksoyuz.ru/activity/manufacturing/agricultural/grains_structures.html)[http://www.stksoyuz.ru/activity/manufacturing/agricultural/grains\\_structures.html](http://www.stksoyuz.ru/activity/manufacturing/agricultural/grains_structures.html) - зерновые культуры
  - [http://www.eabr.org/r/projects/example-projects/index.php?id\\_4=81](http://www.eabr.org/r/projects/example-projects/index.php?id_4=81)[http://www.eabr.org/r/projects/example-projects/index.php?id\\_4=81](http://www.eabr.org/r/projects/example-projects/index.php?id_4=81) - хлопчатник
  - [http://emcooperation.ru/rezultaty\\_primeneniya\\_na\\_lne](http://emcooperation.ru/rezultaty_primeneniya_na_lne)[http://emcooperation.ru/rezultaty\\_primeneniya\\_na\\_lne](http://emcooperation.ru/rezultaty_primeneniya_na_lne) - лён
  - <http://sadovod.biz/><http://sadovod.biz/> - картинки овощных культур
  - [http://www.stksoyuz.ru/activity/manufacturing/agricultural/oilseeds\\_structures.html](http://www.stksoyuz.ru/activity/manufacturing/agricultural/oilseeds_structures.html) - подсолнечник
  - <http://colxoz.com/vyrashhivanie-maka-delo-rentabelnoe/> - мак