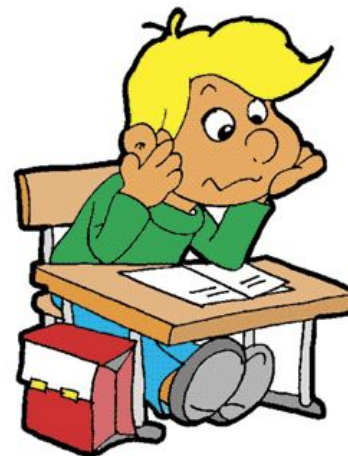


# Первые школьные ОТМЕТКИ



# Что значит для Вас школьная отметка вашего ребёнка?



- Очень терпеливо, с пониманием нужно относиться к каждому шагу вашего ребенка в учебном процессе, знать плюсы и минусы в учебе. Хвалить за успехи, вовремя поддержать и помочь, если есть трудности и проблемы.

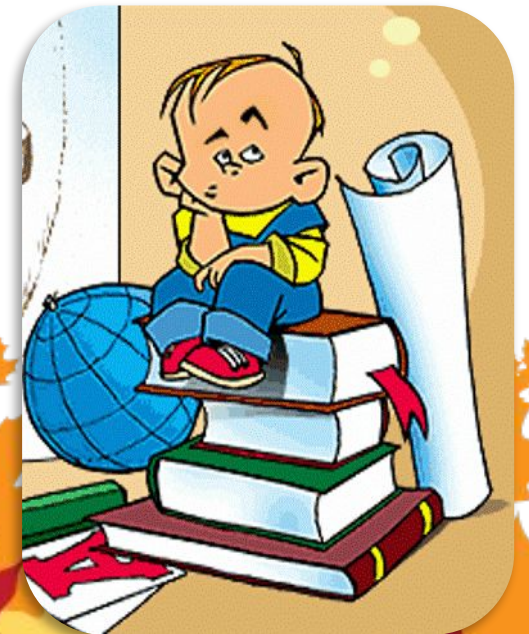


- Хорошо будет учиться тот ребенок, родители которого открывают его тетради, чтобы понять, какие трудности он испытывает.



# Не хочу делать уроки!!!

- Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать.



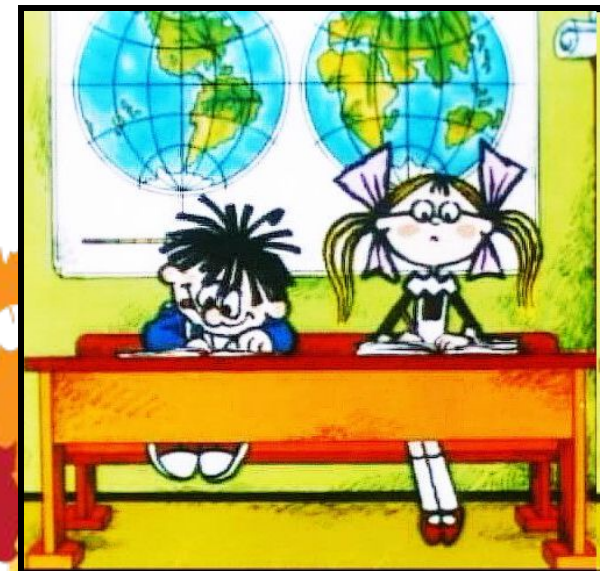
# Помощь родителей:

Если у вас нет возможности быть рядом каждый день, договоритесь о правилах выполнения домашних заданий. Например, ребенок самостоятельно делает чтение и простые упражнения, а вы, вернувшись с работы, проверите сделанное и будете рядом, пока он доделает остальное.

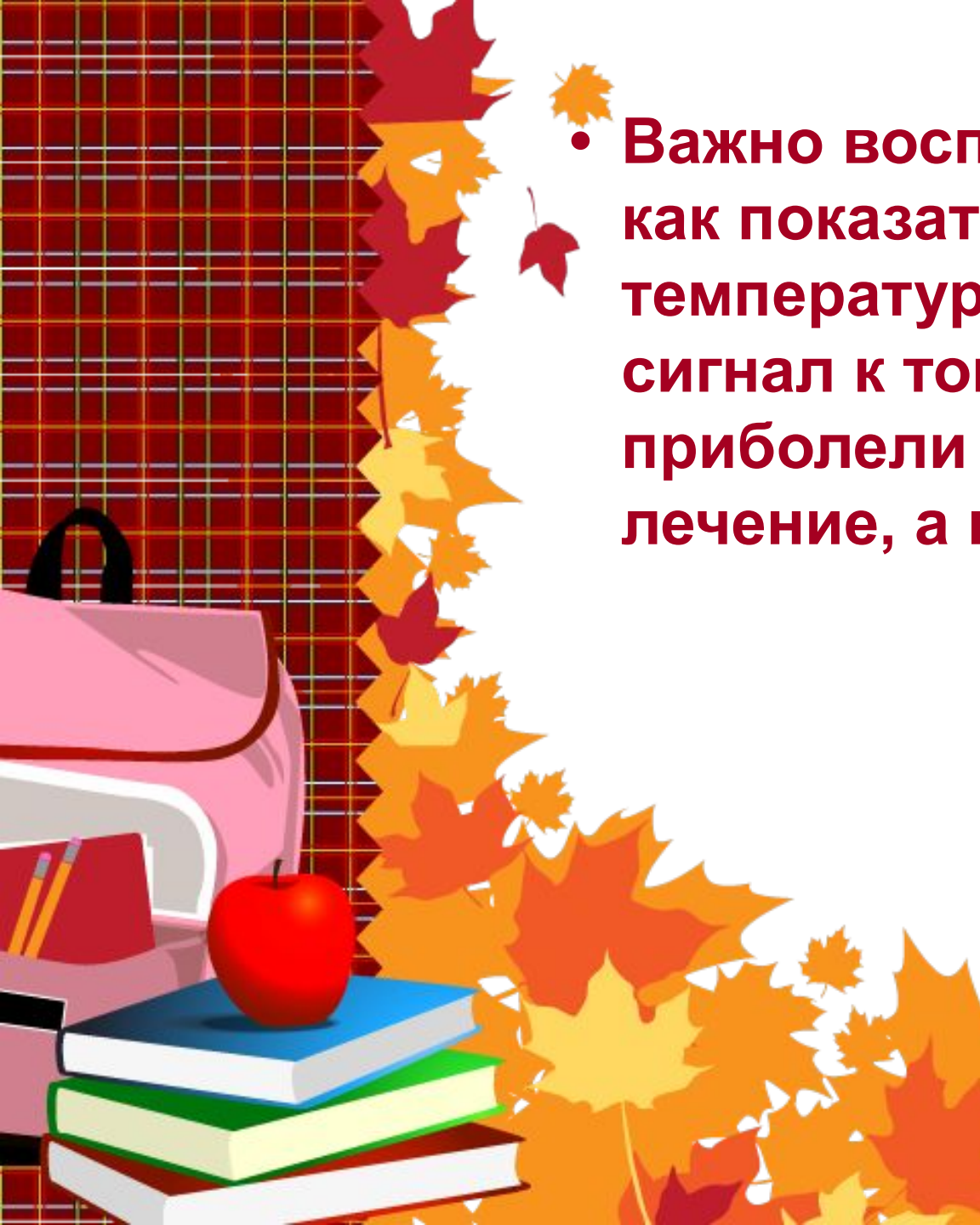


Психолог Ш.А. Амонашвили составил очень меткие *социальные портреты* отметок:

- торжествующая «**пятёрка**»
- обнадёживающая «**четвёрка**»
- равнодушная «**тройка**»
- угнетающая «**двойка**»
- уничтожающая «**единица**».



- **Важно воспринимать оценки как показатели учебной температуры: двойка – это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение.**







# Как относиться к отметкам ребёнка?

- Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться.
- «Двойка» – достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не упрёков.
- Каждый раз, когда вам хочется отругать своего ребенка за плохую отметку или неаккуратно сделанное задание, вспомните себя в его возрасте, улыбнитесь и подумайте над тем, захочет ли ваш ребенок через много-много лет вспомнить вас и ваши родительские уроки.
- Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
- Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.

Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее запоминается надолго и его хочется повторить.





**Любовь  
родителей**



**Вера в  
успех**

**желание**

**Приучение  
к режиму**

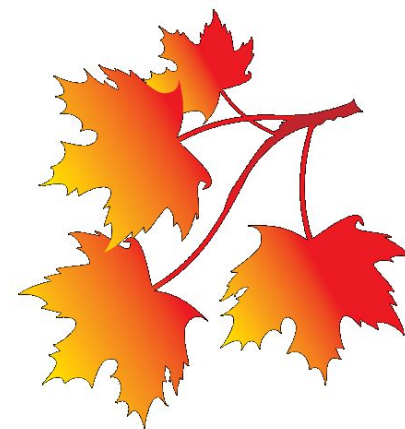


**Положительные  
установки**

**учиться**



**Выполнение  
установленных правил**

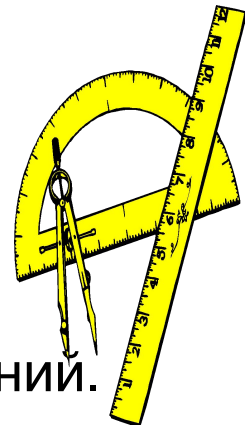


# РУССКИЙ ЯЗЫК



- **Оценка "5"** ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.
- **Оценка "4"** ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.
- **Оценка "3"** ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.
- 
- **Оценка "2"** ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

# МАТЕМАТИКА



**Оценка "5"** ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"** ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"** ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий

- или

- допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"** ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка

- или

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

A bouquet of purple flowers, possibly lilies, with prominent yellow stamens and green leaves. The flowers are arranged in a cluster, and the background is a light, textured surface.

Благодарю

за внимание!