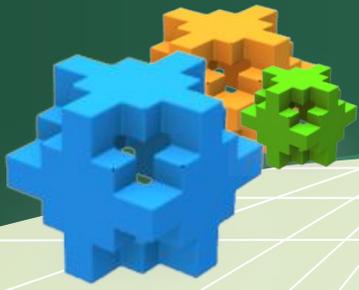


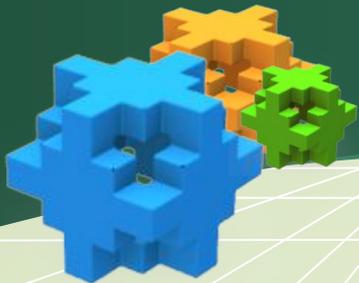
Преимственность дошкольного образования и начальной школы путём использования технологий ЧПКМ и ТРИЗ





**«Наибольшее значение
имеет не то, что ученик использует
новые технологии,
а то, как это использование способствует
повышению
его образования»**

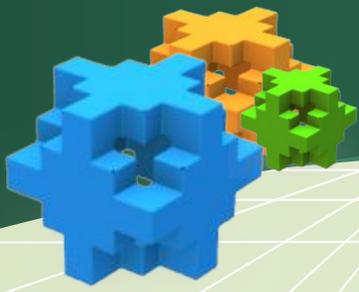
С. Эрманн



Преимственность –

одна из сложнейших
и все еще не решенных проблем общего
образования. Она актуальна между
дошкольным и начальным
образованием.





Использование инновационных технологий учителями начальных классов Донецкого лицея №37

- ❖ **ЧПКМ**
- ❖ **ТРИЗ**
- ❖ **развивающее обучение**
- ❖ **технологии личностно-ориентированного обучения**
- ❖ **гуманная педагогика**
- ❖ **интерактивные технологии**
- ❖ **игровые технологии**
- ❖ **ноосферное образование**

**Творческие группы
методического объединения
учителей начальных классов**

**Использование
теории
решения
изобретательски
х
задач
(ТРИЗ)**

**Формирование
здоровье-
сберегающей
компетенции**

**Развитие
критического
мышления
(ЧПКМ)**

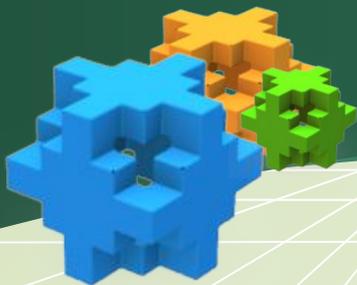
**Преимственность в воспитании детей
дошкольного и младшего школьного возраста**

«Школа будущего первоклассника»

- ❖ занимательная математика
- ❖ развитие речи
- ❖ подготовка руки к письму

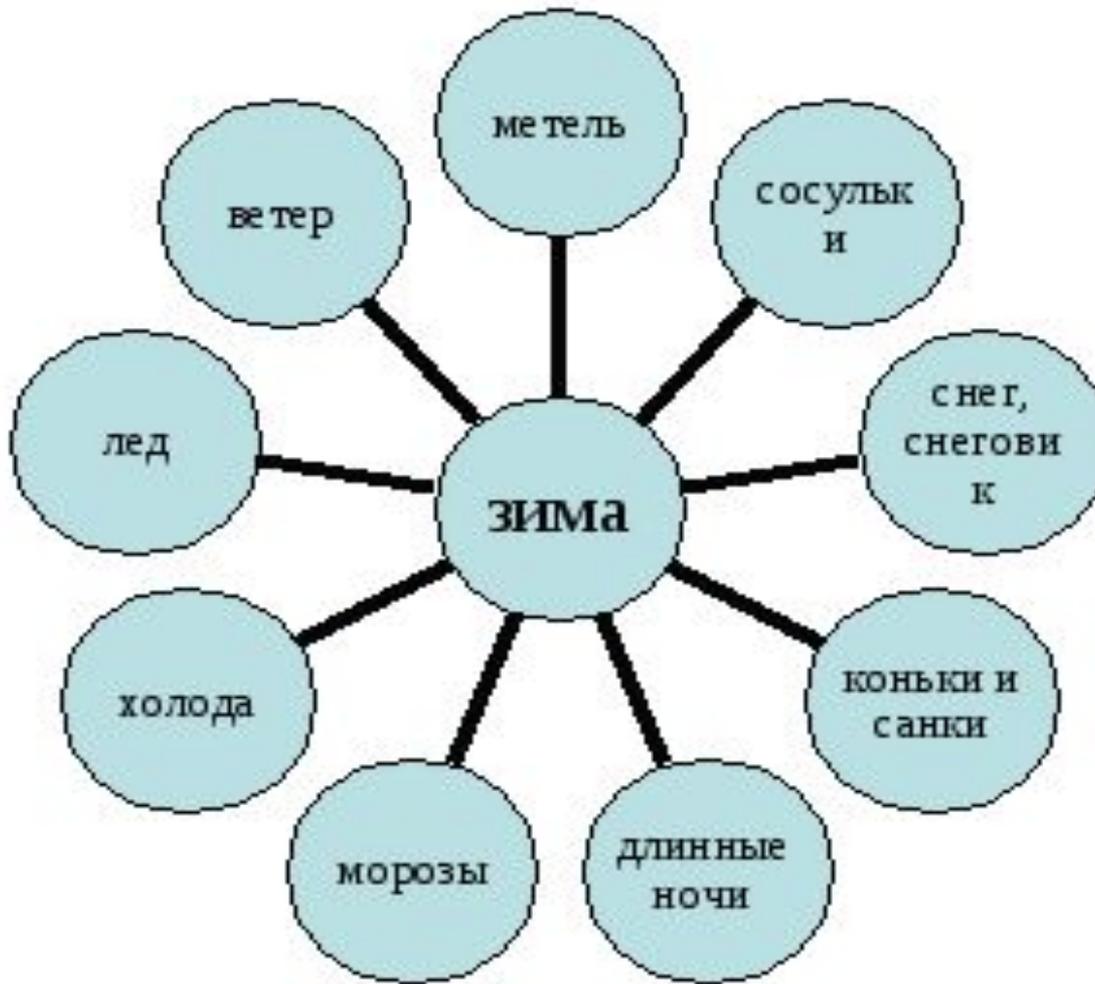


Ассоциативный куст

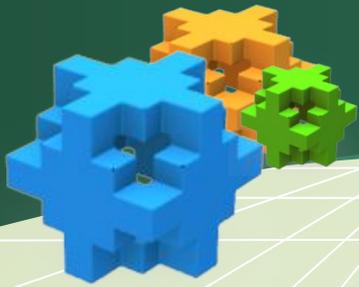


**Ассоциация способствует
свободному и открытому
мышлению. Эту стратегию
рекомендуется использовать на
разных этапах актуализации и
рефлексии как во время
групповой работы, так и
индивидуально.**

Ассоциативный куст



Составление загадок



На материале загадок можно решить множество методических проблем: от систематизации свойств предметов и явлений до построения моделей и развития ассоциативного мышления.



ОБЪЕКТ



ФУНКЦИИ ОБЪЕКТА



ПОДОБНЫЕ ОБЪЕКТЫ



ЗАПОЛНЕНИЕ ОПОРЫ



ДЕЙСТВИЕ

ПРЕДМЕТ

Летает,

но не

бабочка.

Кружится,

но не

балерина.

Падает,

но не

капелька.

Тает,

но не

льдинка.



(Снежинка)

СИНКВЕЙН



снег

мягкий
пушистый

лежит
хрустит сверкает

Белоснежный ковёр
покрыл землю

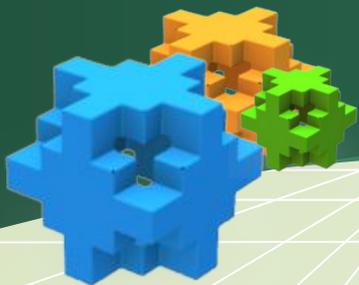
Красота!

«Кубик» с вопросами

- ❖ Что?
- ❖ Какой?
- ❖ Как?
- ❖ Почему?
- ❖ Где?
- ❖ Когда?



«Верите ли вы, что...»

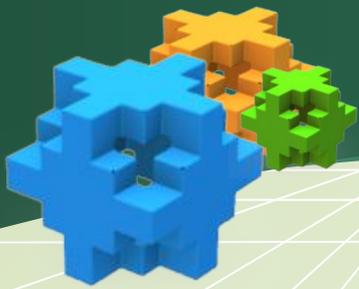


- ❖ зима самое тёплое время года
- ❖ все звери зимой впадают в спячку
- ❖ все птицы улетают в тёплые края
- ❖ снег-это замёрзшая вода
- ❖ все деревья стоят с голыми ветвями
- ❖ зимой дни становятся короче
- ❖ осадки выпадают в виде снега
- ❖ солнце находится высоко над горизонтом

«Пантомима»

- 
- ◆ «Играю в снежки»
 - ◆ «Снег попал за воротник к шее»
 - ◆ «Снежок больно ударил по ноге»
 - ◆ «Катаю большой снежный ком»
 - ◆ «Иду на лыжах»
 - ◆ «Катаюсь на коньках»
 - ◆ «Расчищаю дорожку от снега»
 - ◆ «Везу санки с малышом»

«Хорошо - плохо»



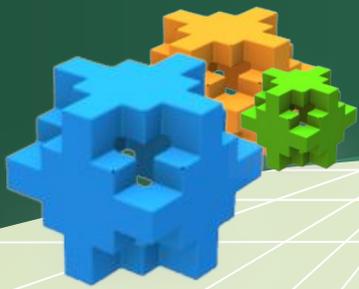
Пришла зима

ЗА

выпал снег
новый год
санки, коньки
красиво
каникулы

ПРОТИВ

холодно
мало гуляем
скользко
часто болеем
долго одеваться



«Толстый и тонкий вопрос»

? Сколько месяцев длится календарная зима?

Какой по счёту месяц январь?

Что делает зимой ёж?

? Как вы понимаете выражение «покой природы»?

Нравится ли вам это время года и почему?

Предположите, что было бы, если б не было зимы?

Рефлексия



Спасибо!

