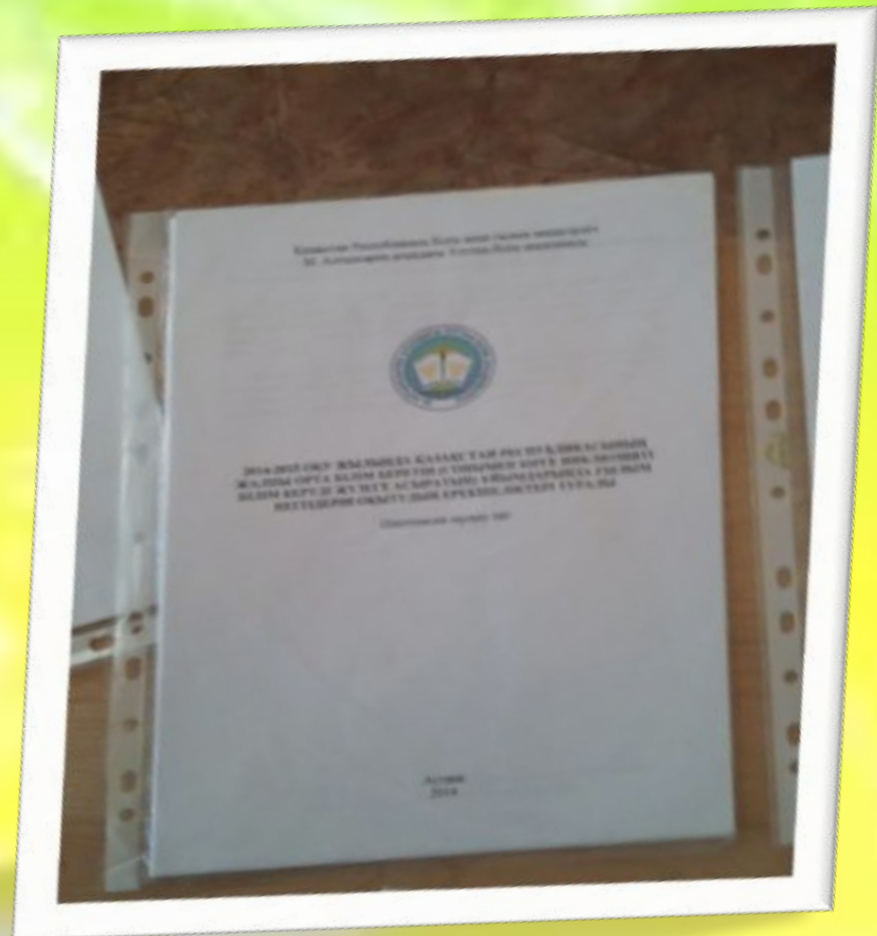
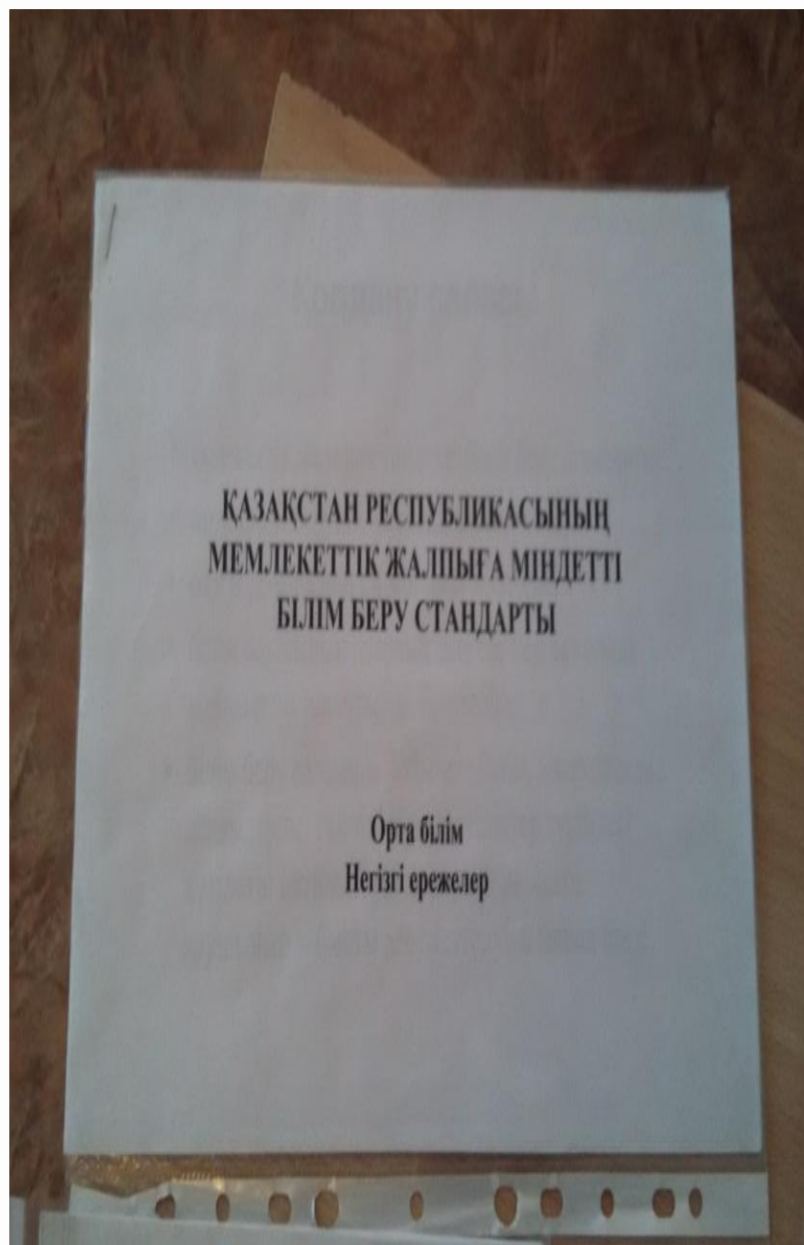


**Алма Оразбаева атындағы
орта жалпы білім беретін
мектебінің бастауыш сынып
кабинетінің аудандық
“Заманауи бастауыш сынып
кабинеті” сырттай байқауына
ұсынылған құжаттары**

гік құжаттар

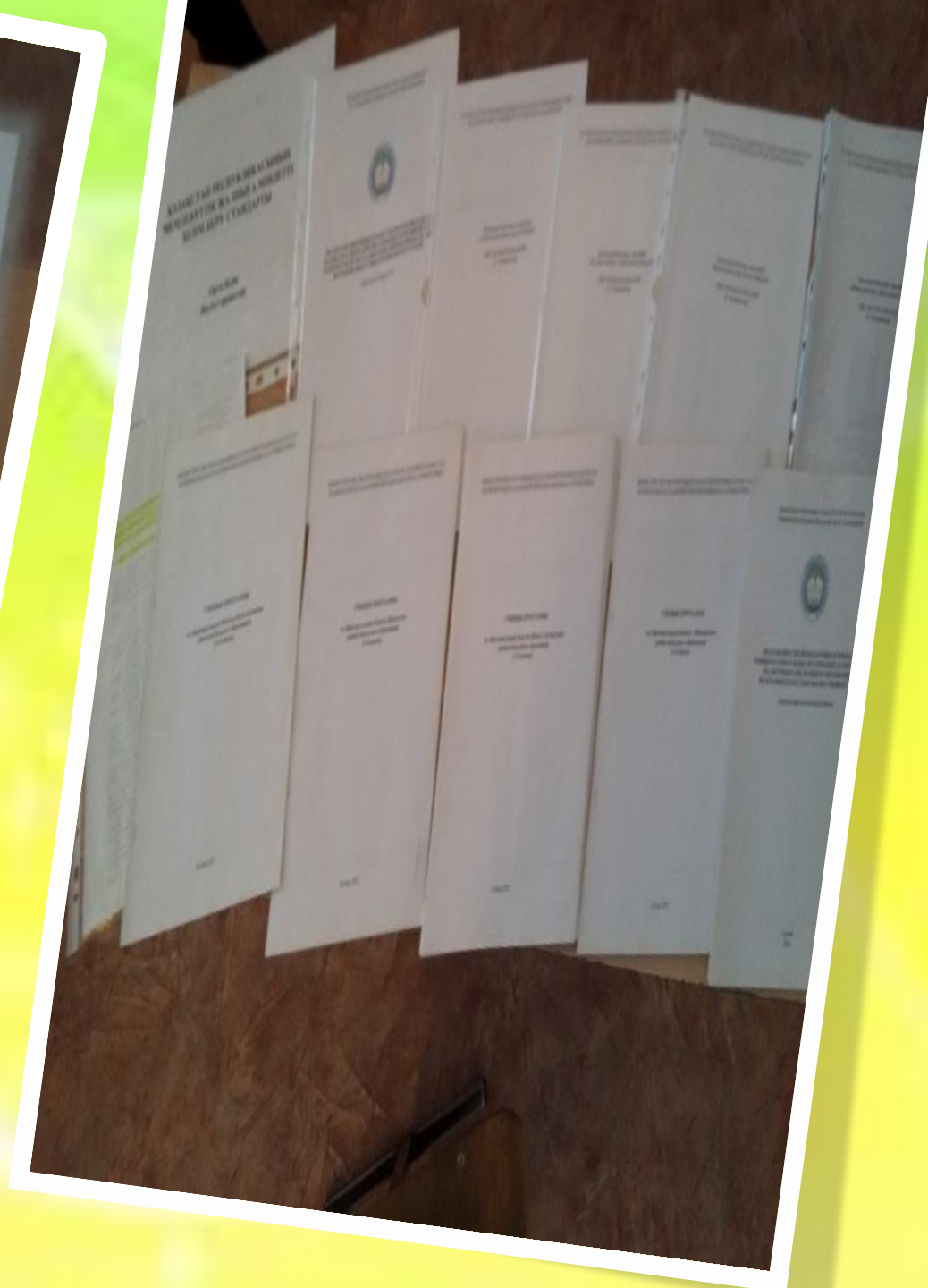


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Ы.АЛТЫНСАРІН АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ

Бастауыш білім беру жетекшілерінің
«Тіл және әдебиет» білім саласы бойынша

ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ
(1-4-сыныптар)

Астана 2013



Әдістемелік материалдар





Шығармашылық жұмыстар









Пән бойынша кестелер, сызулар



ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ

Прямоугольник

Квадрат

БОЛЬШЕ. МЕНЬШЕ. РАВНО. > < =

$2 > 1$

$2 < 3$

$2 = 2$

ЧИСЛО И ЦИФРА 3

Тройка — третий из значков.
Состоит из двух крючков.

Какие предметы нарисованы по три?

ЦИФРА 0

Это ноль, или ничего,
Много места для него.

Покажите пустые корзины.

СУ ҚОЙМАСЫ ӨСІМДІКТЕРІ МЕН ЖАНУАРЛАРЫ



Су қоймасы өсімдіктері:



Балдырлар



Қамыс

Су қоймасы жануарлары:



Мөңке



Алабұға



Құндыз



Инелік



Саршұнақ



Дала тасбақасы



ДАЛА ӨСІМДІКТЕРІ МЕН ЖАНУАРЛАРЫ

Дала өсімдіктері:



Жауқазын



Бетеге



Жусан



Мыңжәпырақ



Саршұнақ



Бозторғай



Тышқан



Ақбөкен



Бүркіт



Түлкі



Қасқыр



Ор қоян



Қосаяқ

ҚЫЛҚАНЖАПЫРАҚТЫЛАР

Табиғат бұрышы

Жыл мезгілдері

Күз Осень Қыс Зима

Көктем Весна Жаз Лето

«Өсімдіктер әлемі» оқу-әдістемелік кешені
 авторы Готел Құжабасова

ҚЫЛҚАНЖАПЫРАҚТЫЛАР корпекі құ
 «Өсімдіктерді салыстыр»

 ЖАЙЫЛА ӨСЕТІН АРША	 САМЫРСЫН
 БАЛҚАРАҒАЙ	 МАЙҚАРАҒАЙ
 БІК АРША	 ТАХСУС
 БИОТА	 БОЗАРША
 ҚАРАҒАЙ	 ШЫРША

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҒАМ АТТІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҒАМ АТТІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҒАМ АТТІ

ОРМАН-ТОҒАЙ – ӨСІМДІКТЕРІ МЕН ЖАНУАРЛАРЫ

Орман-тоғай өсімдіктері:

Орман құстары:

--	--	--	--

Орман жануарлары:

ҒАРЫШ

Жерді қоршаған бүкіл дүние - әлем немесе ғарыш деп аталады.

КҮН ЖҮЙЕСІ

Наурыздағы күн мен түннің теңелуі (20-21 наурыз)

Желтоқсандағы күн тоқырауы (21-22 желтоқсан)

Жер орбитасы

Маусымдағы күн тоқырауы (21-22 маусым)

Қыркүйектегі күн мен түннің теңелуі (22 қыркүйек)

ЖҮЛ МЕЗГІЛДЕРІНІҢ АУЫСУЫ

КҮН МЕН ТҮННІҢ АУЫСУЫ

Күн сәулесі

Күн сәулесі

Күн сәулесі

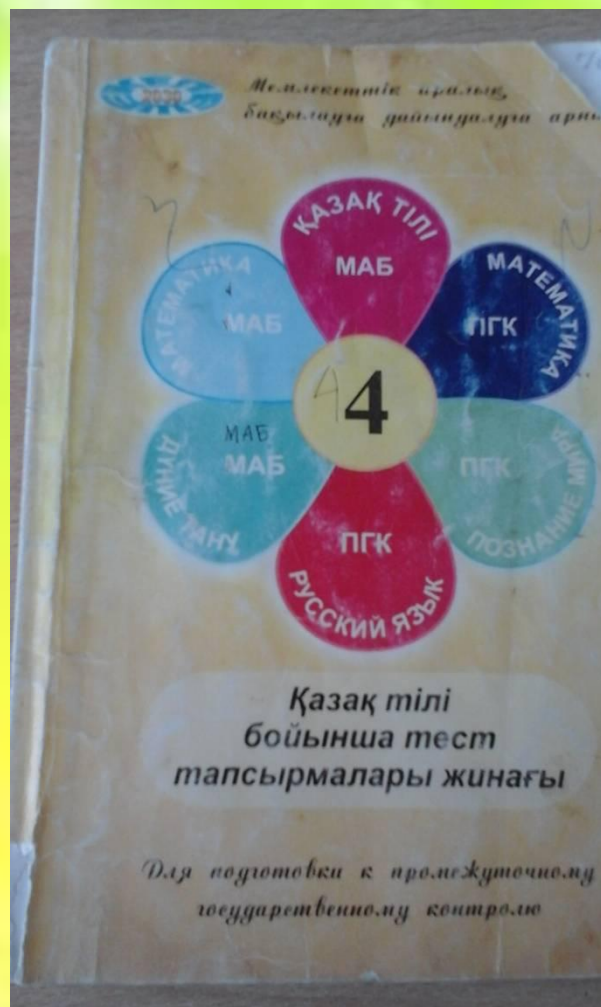
Күн сәулесі

Көрнекілік табло



Дүниетану пәні бойынша тест жинағы

(Бастауыш сыныпқа арналған)



Тематический № 1. 2007

Министерство образования и науки Республики Казахстан
 Национальный центр оценки качества образования

010000 Астана, переулок Минаева, 4.
 тел.: (3172) 37-29 80, факс: 37-05 00
 e-mail: ncoo@kazamb.edu.kz

T I M S S

2007

Сборник открытых тестовых заданий (начальная школа)

АСТАНА, 2007

10. Ужасн метафору
 а) кровавая битва. б) мистическая арфа. в) вильные гуральи.

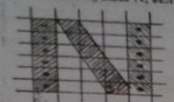
11. Напиши любое сочинение на тему «Охрана природы».

Математика *N 4*

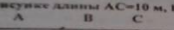
1. Первый в классе задачу решила Салтанат. Решению задачи она затратила пять часов-минуткам, каждый из которых обьявила еще пять минут. Итого, до конца урока все ученики решили задачу. Сколько было всего учеников в классе?

2. Кенгуру купила 3 конфеты: большие, средние, маленькие. Больше всего конфет — 10 конфет за 16 монет. Сколько больших конфет купила кенгуру?

3. Какова площадь буквы N, если длина стороны клеточки равна 1 см?



4. На рисунке длины AC=10 м, BD=15 м, AD=22 м. Найди длину BC



5. Анна легла спать в 9,30 вечера и проснулась в 6,45. Ее брат Мартин спал дольше на 1 час и 50 минут. Сколько часов и минут спал Мартин?

6. Отец зажег обучать сына математике и сказал ему: «Если в следующие 7 лет число дней, верблядов увеличится в 2 раза, число лошадей в 3 раза, коров в 4 раза, овец в 5 раз, то их сумми будет в 2 раза больше твоего возраста». Сколько всего верблядов, лошадей, коров, овец, если сыну семь лет?

7. У ракет несется со скоростью 45 км/ч. За сколько секунд он проедет 9 км?

8. На сколько частей разбивает плоскость, три прямые, которые проходят через одну точку?

9. Животновод разводит коров и цыплят. Сколько коров, если известно, что общее количество голов 9, или 26.

10. Сколько гусей в каве они иду, если известно, что один гусь идет вперед двух, один — между двумя, один после двух?

Познание мира.

1. Самые крупные месторождения нефти в Казахстане?
 а) В центральном Казахстане б) В восточном Казахстане

2. Что является главным источником света и тепла на Земле?
 а) На Мангыстауском полуострове б) Воздух
 в) Солнце

3. С какими государствами граничит Казахстан?
 а) Киргизией, Арменией, Эстонией б) Беларуссией, Украиной, Литвой
 в) Россией, Китаем, Узбекистаном

4. Источник минеральной воды в Казахстане?
 а) Вртыли б) Каспийское море
 в) Сарыаташ

5. Как называется специальный прибор определяющее скорость и направление ветра?
 а) По форме облака делится на сколько видов?

7. На какие основные группы делится по способу применения пилетных ископаемых?

8. Сколько кальциевых растений растет на Земле и Солнце?

9. Назови реки, впадающие в Арал

10. Какова площадь территории Казахстана?

10. Назовите какое излучение в хозяйстве предмета происходит от названного слова, оцениваемое 2 балла?
 (А) лампочка (Б) телевизор (В) холодильник (Г) шпатель (Д) пила

11. Что не принадлежит в пенале?
 (А) карандаш (Б) линейка (В) циркуль (Г) угольник (Д) ластик

Задача, оцениваемая в 4 балла

12. Что не принадлежит в пенале?
 (А) карандаш (Б) линейка (В) циркуль (Г) угольник (Д) ластик

13. В известном мультфильме Волк говорит, когда Заяц убегает от него: «Ну, Заяц, погоди!» Как понять слова Волка? Он
 (А) просит Зайца подождать. (Б) советует не торопиться.
 (В) шутит. (Г) выругается.

14. Шахматная пешка, которую в прежние времена называли ладья-слоником, — это
 (А) ладья (Б) конь (В) слон (Г) король (Д) ферзь

15. В стихотворении Даниила Хармса так же говорит бульдогу
 «Торо мне не обидишь,
 Уж вставь без пяти
 Как ладный! До обидишь!»
 Слышишь ли песенку?

А сколько было времени?
 (А) восемь часов пять минут.
 (Б) семь часов пятьдесят пять минут.
 (В) пять часов восемь минут.
 (Г) четыре часа пятьдесят две минуты.
 (Д) три часа.

16. Даны прилагательные: *волонный, здоровый, красный, упрямый*. Кто лисичка?
 (А) бык (Б) волк (В) заяц (Г) ослик (Д) рак.

17. В известном предложении из буваря «Мама мыла раму» не сказано, какую раму мама мыла. Что мама точно не могла мыть?
 (А) тарелку (Б) велосипед (В) окно (Г) зеркало (Д) картину

18. Маленький Юлиа жует так же, как его дедушка. Значит, они с дедом
 (А) ровесники (Б) двоюродники (В) двоюродники.
 (Г) двоюродники. (Д) близки.

19. Юли и Ося любят играть друг с другом в пластилиновых солдатиков. У Оси двести семьдесят один.
 (А) — таких солдатиков. (Б) — такого солдатика.
 (В) — таких солдатик. (Г) — таких солдатки.

20. В каком слове есть приставка?
 (А) окрипка (Б) окрелка (В) снобка (Г) окулька (Д) снобробка.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Златопуст Локисс, герой романа Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер и Тайная комната», написал книги «Троглоит троллей», «Победа над приключениями» и «Душа на дороге». Какая из перечисленных книг еще написана им?
 (А) «Встречи с вампирами». (Б) «Великаны среди нас».
 (В) «Бой с единорогом». (Г) «Лесной на опушке».
 (Д) «Война с саламандрами».

22. Назови букву в слове «заменимой», если ее можно заменить другой буквой так, чтобы снова получилось осмысленное слово. Например, буква ж в слове *лука* — заменимая, потому что ее можно заменить буквой и и получить слово *лука*. Сколько заменимых букв в слове *клев*?
 (А) ни одной. (Б) одна. (В) две. (Г) три. (Д) четыре.

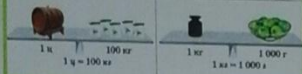
23. В какой из данных ниже пар слов состоит из разного количества звуков?
 (А) он — я. (Б) мне — ед. (В) ед — ед.
 (Г) им — вам. (Г) много — много.

24. В книге А. Шварца «Язык родной, дружи со мной» четыре из этих пяти стихотворений напечатаны в одной главе, а одно — в другой. Какое?
 (А) Мешок зная жавит бесценно —
 Он без меня сойдет вечно.
 (Б) Синеет море перед нами
 Летают майки над волнами
 (В) Милая бровь не напылила —
 Печку милому пылила
 (Г) Тает снег. Течет ручей
 На ветках полно ершечей
 (Д) Мы собирали есильи.
 На волках у нас ценки.

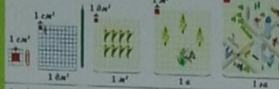
Математика - сң негізгі ғылым бұл, Сондықтан да соң ғылымның тілін бы

МАССАНЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ

1 т = 10 ц = 1 000 кг = 1 000 000 г
1 ц = 100 кг = 100 000 г



АУДАНЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ



1 см² = 100 мм²
1 дм² = 100 см²
1 м² = 10000 см²
1 км² = 1000000 м²
1 га = 100 а
1 а = 10000 м²
1 м² = 10000 см² = 1000000 мм²
1 дм² = 100 см² = 10000 мм²

Кобейтудің ауыстырымдылық қасиеті

$$a \cdot b = c \quad 2 \cdot 3 = 6$$

$$b \cdot a = c \quad 3 \cdot 2 = 6$$

Кобейтудің үлестірімділік қасиеті

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

1 - тәсіл: $(4 + 2) \cdot 2 = 6 \cdot 2 = 12$
2 - тәсіл: $4 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 8 + 4 = 12$

Кобейтудің терімділік қасиеті

$$(a \cdot b) \cdot c = d \quad (3 \cdot 2) \cdot 5 = 30$$

$$a \cdot (b \cdot c) = d \quad 3 \cdot (2 \cdot 5) = 30$$

ФИГУРАНЫҢ ПЕРИМЕТРИ

Тіктөртбұрыштың периметрі

a - ұзындығы
b - ені

$$P = a + b + a + b$$

$$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

$$a = P : 2 - b \quad b = P : 2 - a$$

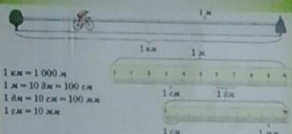
Шаршының периметрі

a - шаршының қабырғасы

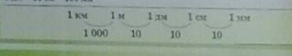
$$P = a \cdot 4$$

$$a = P : 4$$

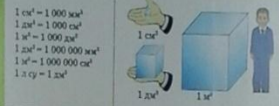
ҰЗЫНДЫҚ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ



1 км = 1000 м
1 м = 10 дм = 100 см
1 дм = 10 см = 100 мм
1 см = 10 мм



КОЛЕМНІҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ



1 см³ = 1000 мм³
1 дм³ = 1000 см³
1 м³ = 1000 дм³
1 км³ = 1000000 м³
1 т (тонна) = 1000 кг
1 кг = 1000 г = 1000000 мг
1 дм³ = 1000 см³ = 1000000 мм³

АУДАН

Тіктөртбұрыштың ауданы

$$S = a \cdot b$$

a - ұзындығы

b - ені

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

Шаршының ауданы

$$S = a \cdot a$$

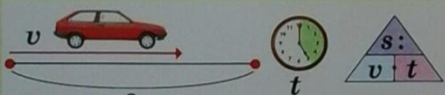
a - шаршының қабырғалары

$$a = S : a$$

1 см² - бұл қабырғасы 1 см болатын шаршы

ЖЫЛДАМДЫҚ, УАҚЫТ, ҚАШЫҚТЫҚ

Жылдамдық - уақыт бірлігі ішінде жүріп өткен қашықтық

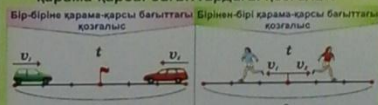


$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

$$s = v \cdot t$$

Бір-біріне және бір-бірінен қарама-қарсы бағыттардағы қозғалыс



$$s = v_{\text{сәт}} \cdot t \quad v_{\text{сәт}} = v_1 + v_2 \quad s = v_{\text{қарсаң}} \cdot t \quad v_{\text{қарсаң}} = v_1 + v_2$$

Бір-біріне және бірінен бірі қарама-қарсы бағыттарға қозғалғандағы жақындау (қашықтау) жылдамдығы жылдамдықтардың қосындысына тең

Апта тілін

Уақыттан адам өз халқының өмір сүрісіне де,
Болашағына да қол үзеді

Т. Шүкеевтің

ДАУЫСТЫ ДЫБЫСТАР

а ә е о ө ұ ү ы
і и у ё э ю я

жуан а о ұ ы
жіңішке ә ө ү і е

қосарлы ё э ю я
дыбыстар й+о й+е й+у й+а

ДАУЫССЫЗ ДЫБЫСТАР

қатаң к қ п с т ф
дауыссыздар х һ ц ч ш щ

ұяң б в г ғ
дауыссыздар д ж з

үнді л м н ң
дауыссыздар р й (у)

СӨЙЛЕМ АЙТЫЛУ МАРСАТЫНА ҚАРАЙ

ХАБАРЛЫ СҰРАУЛЫ ЛЕПТІ
? !

СӨЗ ҚУРАМЫ

Түбір

Сөздің одан өрі бөлінбейтін мағыналы бөлігі

Қосымша

Сөздің түбірге жалғанған бөлігі

Жұрнақ
балалық
ұзындық
ілігіш

Жалғау
жалауға
балалар
үстелдің

МӘТІННІҢ ТҮРЛЕРІ

Өңгімелеу не істеді? Сипаттау қандай? Пайымдау неліктен?

Зат есім Сын есім Сан есім

Есімдік Сөз таптары Етістік

Үстеу Еліктеу сөздер

Шылау Одағай

ЗАТ ЕСІМНІҢ СЕПТІК ЖАЛҒАУЛАРЫ

Септіктердің аты	Сұрақтары	Септік жалғаулары
Атау септік	кім? не?	-
Ілік септік	кімнің? ненің?	-ның, -нің, -дың, -дің, -тың, -тің
Барыс септік	кімге? неге?	-ға, -ге, -қа, -ке
Табыс септік	кімді? нені?	-ды, -ді, -ты, -ті, -ны, -ні
Жатыс септік	кімде? неде?	-да, -де, -та, -те
Шығыс септік	кімнен? неден?	-нан, -нен, -дан, -ден, -тан, -тен
Көмектес септік	кіммен? немен?	-мен, -бен, -пен

ЕТІСТІКТІҢ ШАҚТАРЫ

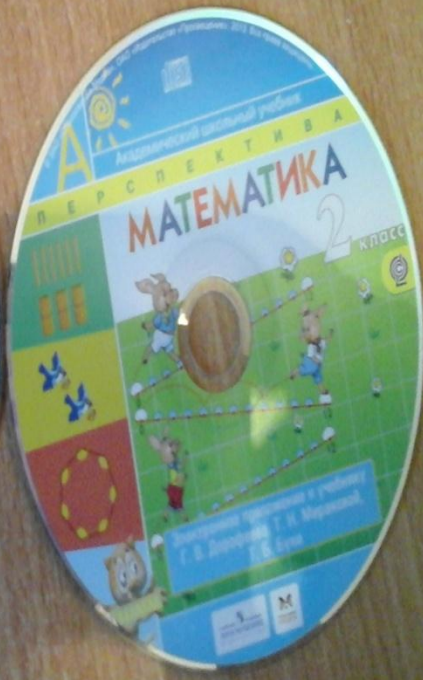
Осы шақ Өткен шақ Келер шақ

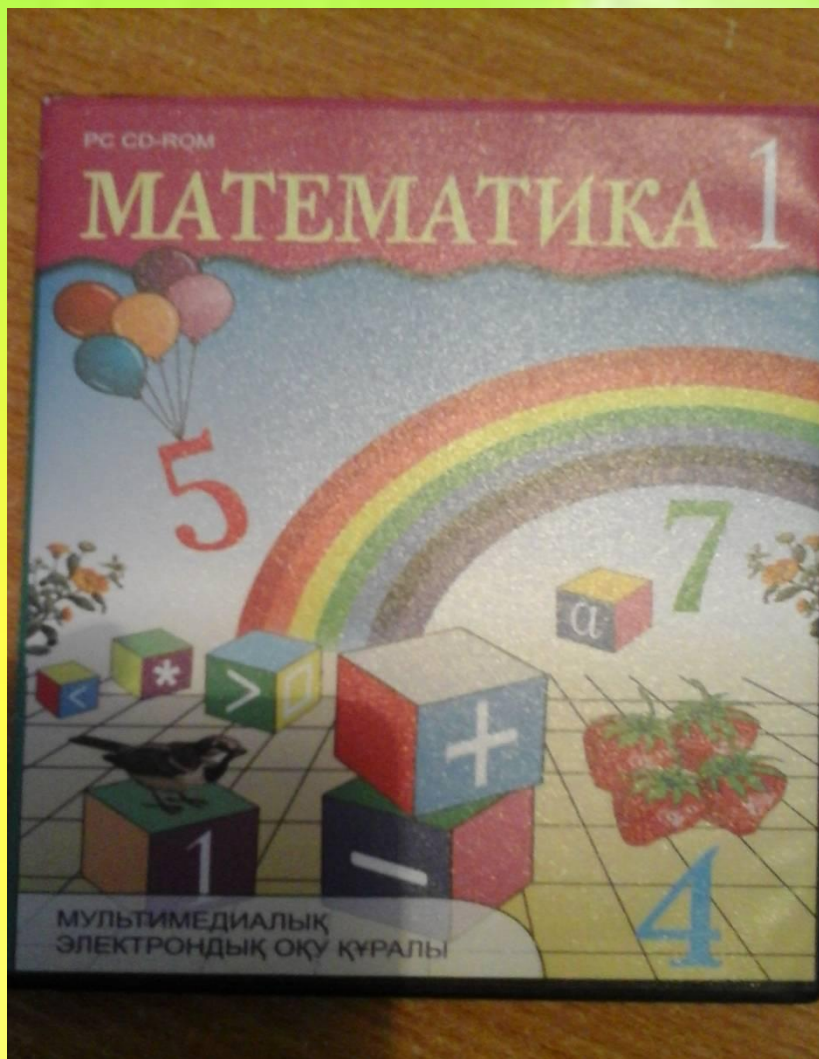
ШЫЛАС-ТАР
мен, бен, пен, және, да, де, та, те, ма, ме, ба, бе, па, пе, дейін, шейін, қана, ғана, қой, ғой, үшін, туралы, -ақ, -ау

ЕСІМДІКТЕР
мен, сен, біз, сіз, ол, өзі, бұл, сол, кім, қанша, қайда, ешқашан, т. б.

ҮСТЕУ

Мезгіл үстеу Мекен үстеу Сын-қимыл үстеу
қашан? қайда? қалай?





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

КОМПЬЮТЕРЛІК САУАТТЫЛЫҚ ТЕСТЛЕУ БАҒДАРЛАМАСЫ



2-6

СЫНЫПТАР

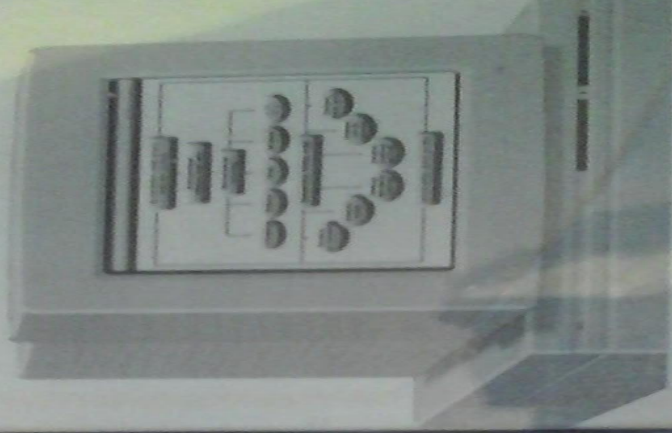
200к

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ОРТА БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН АҚПАРАТТАНДЫРУДЫҢ
ПРЕЗИДЕНТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ

ВА.ЕО.ЛОГИЯ



РЕПУБЛИКАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ДАМУ АППАРАТЫ АЛМАУЫ
ҒЫЛЫМ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Азық-түлік Продукты



Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған насихаттық (дидактикалық) құрал

Қыз балалар киімдері



Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған насихаттық (дидактикалық) құрал

Ұл балалар киімдері



Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған насихаттық (дидактикалық) құрал





Жаңа технология бойынша сабақтар









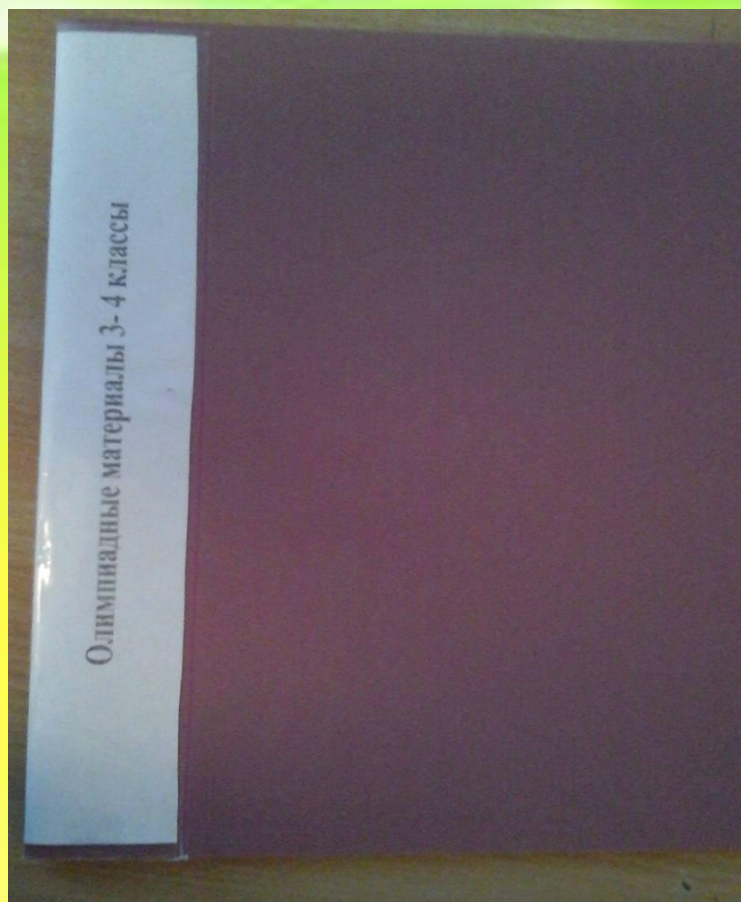


Сабақтан көрініс





Пән бойынша сабақтан тыс жұмыстар



Орал қаласы
№ 42 «Ақ ниет» гимназиясының
бастауыш класс мұғалімі
Н.Г. Баймұратованың
Шығармашылық – ізденіс жұмысы

Тақырыбы:
Қазақ тілінен «н» дыбысының емлесін
оқыту.

Мақсаты:
Бастауыш сыныптарда «н» дыбысының
емлесін оқытудың теориялық және
әдістемелік негізін жасау.

Міндеттері:

1. Оқушылардың «н» дыбысы
кездесетін сөздерді сауатты жазу
дағдыларын жетілдіру.
2. Осы тақырып бойынша теориялық
білімді ұғындыру, практикалық
тұрғыда меңгерту

Орал – 2004 ж.

